

Espacio Curricular: GEOGRAFÍA

Profesora: Diana García

Curso: 1° "A" CB

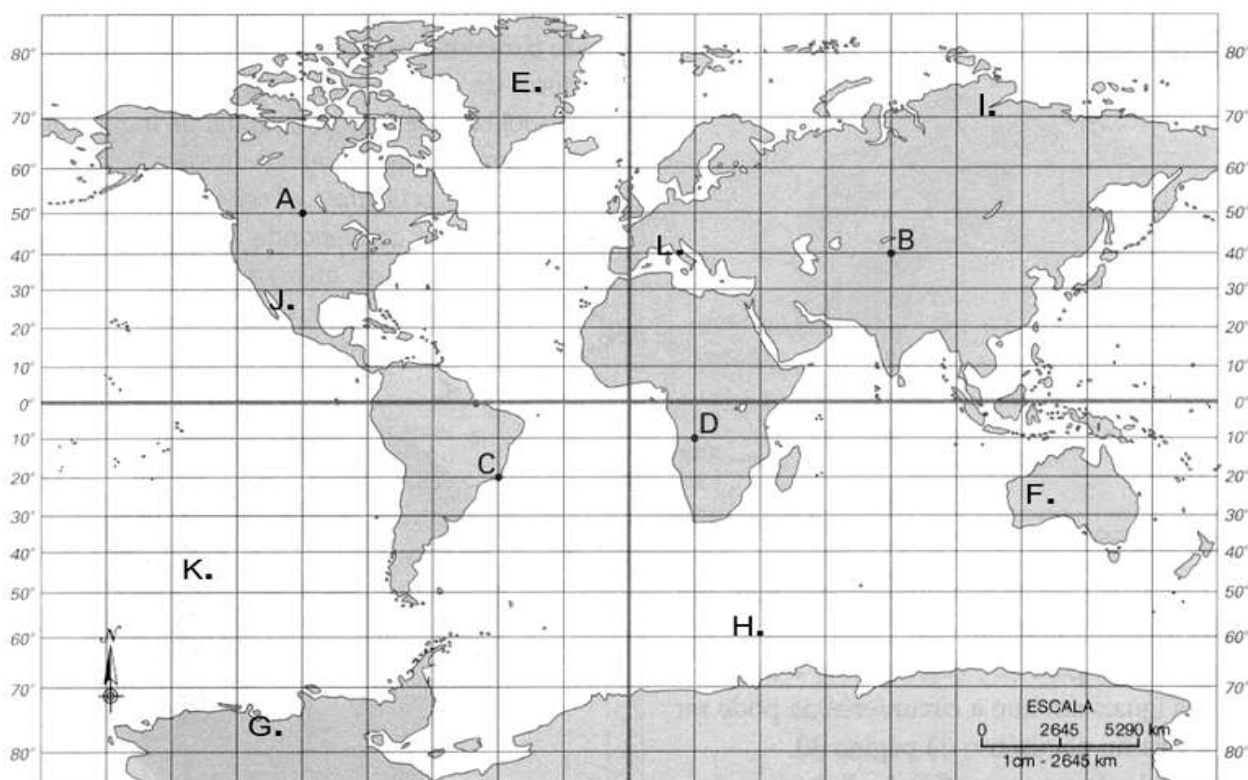
Contenidos: LATITUD Y LONGITUD

“ACTIVIDADES PRACTICAS”



1. Realiza las mediciones de latitud y longitud y completa los cuadros.

- ✚ Para calcular la **LATITUD** de los puntos resalta con rojo la línea imaginaria de origen, llamada Ecuador, apoya tu regla sobre dicha línea y desplázala hacia arriba (norte) o hacia abajo (sur) según corresponda y calcula las latitudes de cada letra mencionada en el cuadro.



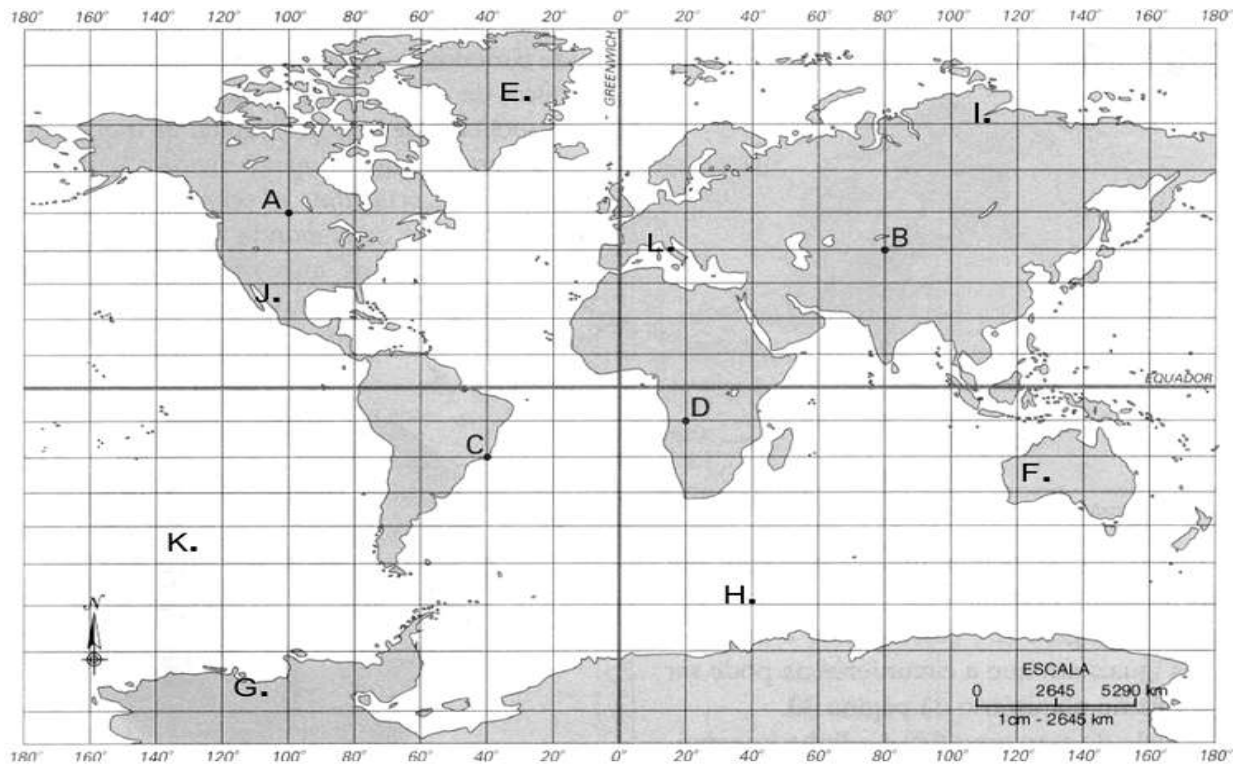
A	lat. 50° N	B	C	D	E
---	------------	---	---	---	---

- A modo de ejemplo aparece resuelto el punto de latitud A.
- Algunas veces el punto no se encuentra sobre una línea (paralelo) y se debe calcular el valor aproximado, por ejemplo el punto K tiene una latitud que está entre los 40° y 50° de latitud sur, entonces su latitud es de 45° S.

COLEGIO SAN BERNARDO SECUNDARIO BÁSICO Y ORIENTADO



- Para calcular la **LONGITUD** de los puntos resalta con rojo la línea imaginaria de origen, llamada Meridiano de Greenwich, luego apoya tu regla sobre dicha línea y desplázala hacia la derecha (este) o hacia la izquierda (oeste) y calcula las longitudes de cada letra mencionada en el cuadro.



≈ A modo de ejemplo aparece resuelto el punto de latitud A.

A long. 100° O	B	C	D	E
----------------	---	---	---	---

COLEGIO SAN BERNARDO SECUNDARIO BÁSICO Y ORIENTADO



2. Una vez realizadas las mediciones de latitud y longitud, completa el siguiente cuadro con las coordenadas de los puntos A al E. No te olvides de mencionar en ese orden: primero la latitud y luego la longitud, tal como aparece mencionado en el ejemplo.



A	<i>lat. 50° N, long. 100° O</i>
B	
C	
D	
E	

3. Ya aprendiste el procedimiento, ahora deberás calcular las coordenadas de los puntos F al J y completar el siguiente cuadro.



F	
G	
H	
I	
J	

A practicar !!

