



COLEGIO SANTA ROSA DE LIMA- NIVEL SECUNDARIO

“Nos encontramos en el amor de Dios y el cuidado de la Casa común”/

Trabajo Integrador final de Historia

Primer Cuatrimestre

Prof. Mauro Doña.

Curso: 4° Año.

Fecha de presentación: martes 27 de junio.

Introducción

En este proyecto, se propone a los estudiantes cerrar el cuatrimestre realizando la investigación de un tema estudiado y visto durante el primer cuatrimestre, y prepararlo de forma oral para relacionarlo con los sucesos que se desarrollaron durante la edad analizada.

Objetivos:

- Profundizar en el conocimiento histórico, investigando y comprendiendo un tema específico de historia estudiado durante el primer cuatrimestre, explorando su contexto, causas, consecuencias y relevancia.
- Promover la reflexión crítica de los alumnos.
- Desarrollar habilidades de investigación, fomentando el trabajo en equipo y la colaboración entre pares.
- Mejorar las habilidades de comunicación oral, desarrollando estrategias de aprendizaje autónomo y cooperativo, basado en la responsabilidad, compromiso y tolerancia.

Actividades del trabajo integrador.

1). Seleccionar un tema visto durante el Primer Cuatrimestre, que sea de su interés y su agrado personal:

Edad Contemporánea (1789 – actualidad)

- Segunda Revolución Industrial. Consolidación del capitalismo, el mercado mundial y la división internacional del trabajo.
- Movimientos obreros: anarquistas, socialistas y marxistas. Clases sociales.
- Imperialismo del siglo XIX: causas, países involucrados y consecuencias.
- Intervencionismo norteamericano: políticas de intervención en América Latina, objetivos y consecuencias.
- Primera Guerra Mundial (1914-1918): Causas, desarrollo de la guerra, bloques enfrentados, los tratados de paz y sus consecuencias.
- Revolución Rusa (1917): causas, desarrollo y consecuencias de la Revolución. Partidos políticos enfrentados.



COLEGIO SANTA ROSA DE LIMA- NIVEL SECUNDARIO

“Nos encontramos en el amor de Dios y el cuidado de la Casa común”/

2). Con el tema elegido, vamos a preparar una presentación oral. Para ello vamos a elegir el modo en que prepararemos el tema a través de la elaboración de un afiche, power point, video, carta, infografía o folleto informativo que de información sobre el mismo.

Para ello tener en cuenta:

- Seleccionar adecuadamente el tema que sea de mi interés personal.
- El tema puede ser preparado en grupos de 2 a 4 personas.
- Profundizar la investigación del tema elegido. Se pueden agregar datos e información que hayamos visto en clase y también información que sume a la misma.
- Establecer conexiones y relaciones con los otros temas estudiados en las distintas edades históricas.

3). Preparar el tema y defenderlo en forma oral.

Criterios de evaluación

Para la evaluación del contenido se tendrá en cuenta:

- Realización de las tareas en forma responsable y organizada.
- Expresión oral adecuada del grupo.
- Actitud autónoma y responsable frente a las tareas individuales y grupales, respetando las diferencias respecto de los demás.
- Comprensión y reflexión a partir de la lectura de distintos textos.
- Capacidad para argumentar y fundamentar sus respuestas.
- Uso de la terminología adecuada.
- Presentación en tiempo y forma de los trabajos solicitados.