



CURSO: 1º AÑO

PROFESORA: Carolina Riveros

TEMA: ESTRUCTURA Y DINAMICA DE UNA POBLACION

LEE LO SIGUIENTE:

AL ESTUDIAR UNA POBLACION ANIMAL, VEGETAL O HUMANA SE TIENE EN CUENTA DOS ASPECTOS:

ESTRUCTURA DE UNA POBLACION

DINAMICA DE UNA POBLACION

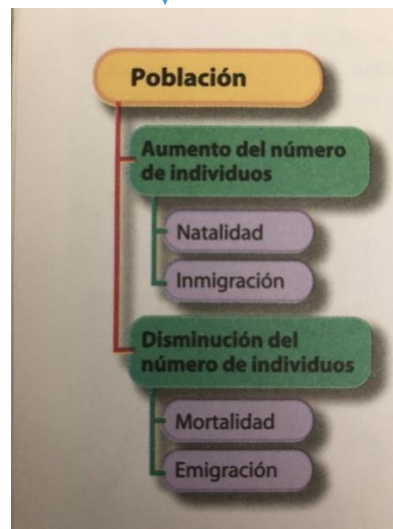
TAMAÑO
Cantidad de individuos que forman la población.

DENSIDAD
Cantidad de individuos que habitan en cada unidad de espacio.
Ejemplos:
• 5,000 personas en cada km²
• 35 mojarritas en cada m³
• 12 hongos en cada m²

ESTRUCTURA

DISTRIBUCIÓN
Forma en que se acomodan los individuos en el espacio ocupado.

COMPOSICIÓN
Se usa sólo para poblaciones humanas y se refiere a cómo están integradas.
Ejemplos:
• ¿Cuántos de cada sexo?
• ¿Cuántos estudian?
• ¿Cuántos trabajan?



1) Teniendo en cuenta la lectura del esquema, completa las oraciones con los factores de la **Estructura de una población**:

“Cuando se estudia el.....de una población se cuenta el número de individuos que la forman y cuando además se tiene en cuenta el área o superficie del territorio que habita , se obtiene lade los individuos por metro cuadrado (si los organismos son terrestres) o metro cubico (si los organismos son acuáticos).Y cuando se acomodan en el espacio que ocupan ,en forma agrupada, azar o uniforme es la”

2) Observa las siguientes imágenes y reconoce en cuales de ellas se presenta una distribución:

AGRUPADA, **AZAR** y **UNIFORME**. Indica tu respuesta debajo de cada una.



a-.....



b-.....



c-.....

3) Teniendo en cuenta la **Dinámica de una población** (lee otra vez el esquema), completa el siguiente cuadro, eligiendo el término: AUMENTA, DISMINUYE, SE MANTIENE

SUCESOS	TAMAÑO DE LA POBLACION
La inmigración y la natalidad son superadas por la emigración y mortalidad	
La natalidad es igual a la mortalidad y no hay movimientos migratorios	
La emigración y la mortalidad superan la inmigración y natalidad	

4) A REVISAR LO APRENDIDO:

A) **Une con flechas** los elementos de ambas columnas, de modo que se formen oraciones verdaderas **y luego transcribe las oraciones en el cuaderno**

<p>Los individuos de una misma especie</p> <p>Los miembros de una población</p> <p>Los individuos de distintas especies</p> <p>Las poblaciones</p> <p>Las comunidades</p>	<p>están formadas por individuos de la misma especie.</p> <p>no pueden reproducirse entre sí.</p> <p>se distribuyen en grupos, al azar o a intervalos regulares.</p> <p>están formadas por individuos de distintas especies.</p> <p>pueden reproducirse entre sí.</p>
---	---

B) Copia en el cuaderno, como quedaría la frase con la respuesta que corresponda:

Ej. a) Un murciélago es un ejemplo de **individuo**

a) Un murciélago es un ejemplo de...

<input type="checkbox"/> ...especie.	<input type="checkbox"/> ...población.
<input type="checkbox"/> ...individuo.	<input type="checkbox"/> ...comunidad.

b) Un conjunto de individuos semejantes y capaces de generar descendencia fértil es...

<input type="checkbox"/> ...una especie.	<input type="checkbox"/> ...una población.
<input type="checkbox"/> ...una comunidad.	<input type="checkbox"/> ...un ecosistema.

c) Una población disminuirá más su número de individuos cuando...

<input type="checkbox"/> ...es mayor la natalidad y menor la inmigración.	<input type="checkbox"/> ...en menor la natalidad y mayor la inmigración.
<input type="checkbox"/> ...es mayor la mortalidad y mayor la emigración.	<input type="checkbox"/> ...es menor la mortalidad y mayor la emigración.

d) Todos los animales que se encuentran en la selva misionera constituyen un ejemplo de...

<input type="checkbox"/> ...especie.	<input type="checkbox"/> ...comunidad.
<input type="checkbox"/> ...población.	<input type="checkbox"/> ...ecosistema.

e) El conjunto de individuos semejantes que habita un lugar determinado y en un cierto tiempo, constituye...

<input type="checkbox"/> ...una especie.	<input type="checkbox"/> ...una comunidad.
<input type="checkbox"/> ...una población.	<input type="checkbox"/> ...un nicho ecológico.