



Colegio Santa Rosa de Lima

Lema 2023: "Desde la revolución de la ternura, construimos nuestra nueva casa."

TRABAJO PRÁCTICO

Curso: 1° AÑO- Unidad N°1- TEMA: "EL ESPACIO GEOGRÁFICO SUS TIERRAS- AGUAS Y ORIENTACIÓN"

ACTIVIDADES

IMPORTANTE:

***OBSERVE ATENTAMENTE LOS VIDEOS DE CLASE, PRESTE ATENCIÓN A LA EXPLICACIÓN DE LA PROFESORA Y JUNTO CON EL CONTENIDO DE LA UNIDAD RESUELVE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES.**

- [Los CONTINENTES y OCÉANOS para niños | Recopilación | ¿Cuántos continentes y océanos hay? - YouTube](#)

- [\(1040\) Los puntos cardinales - Usando una brújula o la posición del sol - YouTube](#)

- [LATITUD y LONGITUD - YouTube](#)

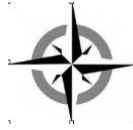
1- Lee y observe los gráficos circulares de la unidad y complete la siguiente tabla:

Las tierras y aguas de nuestro planeta

Porcentaje de Ocupación	Espacios Continentales _____ %	Porcentaje de Ocupación	Espacios Oceánicos _____ %
28 %	América	_____ %	Océano Pacífico

2- **a)**- Mencione los puntos cardinales. **b)**- ¿Qué son y para qué sirven? **c)**- ¿Cuáles son los puntos intermedios? **d)**- Complete la rosa de los vientos.

Profesora a cargo: Graciela Escudero



3- Observe el plano y con ayuda de los puntos cardinales marque con rojo el recorrido que realiza Elena por el centro de San Juan.



Elena parte de su domicilio en calle Santa Fe y Entre Ríos...

- Camina una cuadra hacia el **ESTE** y luego dos cuadras hacia el **SUR** hasta llegar a un centro médico donde se realizará unos estudios.
- Luego camina dos cuadras al **ESTE** y cinco cuadras y media al **NORTE** para comprar ropa en un local comercial.
- Finalmente regresa a su casa caminando media cuadra al **SUR**, una al **OESTE**, atraviesa la plaza en dirección **SUROESTE**, hace una cuadra al **OESTE** y finalmente una al **SUR**.

*“En el mapa planisferio las coordenadas geográficas de **Paralelos** y **Meridianos** dan lugar a la localización geográfica mundial donde cualquier punto en la superficie terrestre es localizable a través de este sistema de coordenadas.*

Conocemos en el siguiente punto los conceptos que definen a dichas coordenadas geográficas.

4 - Caracterice en forma de asteriscos los siguientes conceptos.

PARALELOS

MERIDIANOS

5 a)-Defina posición o localización relativa:

b)-Defina posición o localización absoluta:

c)- Defina Latitud y longitud:

6- Ejercitamos lo aprendido de los conceptos...

- Observe el planisferio del principio de las guías pasadas y complete las oraciones con el punto cardinal que corresponda.

a- El punto cardinal que muestra de referencia el mapa es el.....

b- El Trópico de Cáncer se encuentra aldel Ecuador.

c- Europa se encuentra al de Asia.

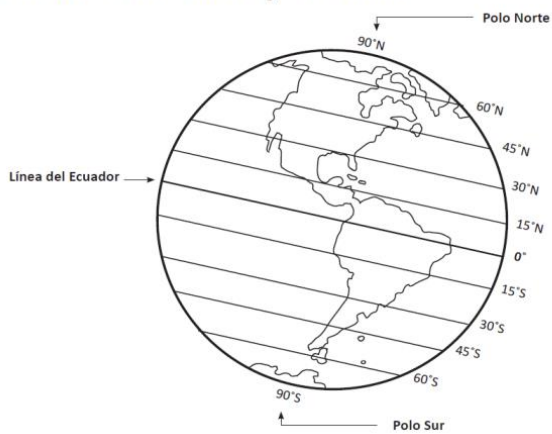
d- El Océano Indico se localiza al de África.

e- Oceanía se localiza aldel Ecuador.

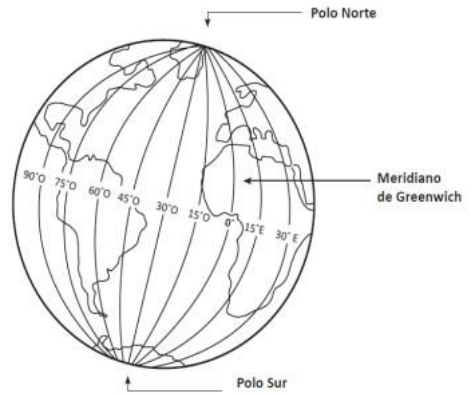
f- El Océano Glaciar Ártico se localiza alde Europa y Asia.

7- Seguimos ejercitando los conceptos de los puntos anteriores.

La Línea del Ecuador y la latitud



El meridiano de Greenwich y la longitud



Observe y responda:

El meridiano de Greenwich está a _____ grados de longitud.

Los meridianos son líneas imaginarias que van desde el _____ hasta el _____.

¿Qué continente está al oeste del meridiano de Greenwich? _____

¿Cómo se llama el meridiano que divide la Tierra en hemisferio oriental y en hemisferio occidental?
_____ Píntalo rojo.

Pinta:

naranja → el hemisferio oriental café → el hemisferio occidental

Indaga en tu atlas:

¿Qué continentes atraviesa el meridiano de Greenwich? _____

El meridiano de Greenwich está a _____ grados de longitud.
 Los meridianos son líneas imaginarias que van desde el _____ hasta el _____.

¿Qué continente está al oeste del meridiano de Greenwich? _____
 ¿Cómo se llama el meridiano que divide la Tierra en hemisferio oriental y en hemisferio occidental?
 _____ Píntalo rojo.

Pinta:
 naranja → el hemisferio oriental café → el hemisferio occidental

Indaga en tu atlas:
 ¿Qué continentes atraviesa el meridiano de Greenwich? _____

8) Ubicándonos en una cuadrícula

- Completa la Rosa de los Vientos, escribiendo los puntos cardinales en las líneas.
- En la cuadrícula, dibuja donde correspondan los símbolos que representan los siguientes elementos:
 - Casa (5, B)
 - Hospital (2, F)
 - Iglesia (6, D)
 - Restaurante (3, A)
 - Panadería (1, E)
 - Colegio (4, B)
 - Plaza (3, F)
 - Cancha fútbol (4, E)

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Simbología

- Plaza
- Casa
- Panadería
- Colegio
- Hospital
- Cancha de fútbol
- Restaurante
- Iglesia