

Asunto: Evaluaciones Tercer grado - Importante para agendar y repasar

Estimada familia de Tercer grado: Les informamos las fechas y contenidos de las evaluaciones:

Lunes 26 de junio - Lengua integrada con Formación Ética

- Identificar párrafos y oraciones en un texto.
- Elaborar una producción textual de acuerdo a un tema determinado, teniendo en cuenta el concepto de oración.
- Diferenciar sustantivos comunes de sustantivos propios.
- Ordenar alfabéticamente las palabras presentadas.
- Usar el diccionario con cierta fluidez en la búsqueda de una palabra dada, distinguiendo el significado pertinente.
- Conocer adjetivos calificativos.
- Distinguir diferentes situaciones de empatía.
- Reconocer la empatía como un valor que nos hace mejores personas.

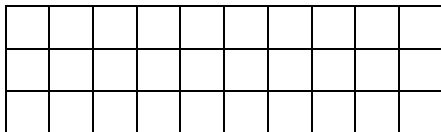
Miércoles 28 de junio - Ciencias Naturales

- ❖ Identificar picos de aves y relaciona con el tipo de alimentación (herbívoros, omnívoros y carnívoros).
- ❖ Reconocer tipos de patas en aves y su función.
- ❖ Diferenciar los tres grupos que participan en la cadena alimentaria: productor, consumidor y descomponedor.
- ❖ Construir una cadena alimentaria ubicando cada eslabón donde corresponde, teniendo imágenes como apoyo.

Jueves 29 de junio - Matemática

- Escribir números que se dictan.
- Razonar situaciones problemáticas.
- Ordenar números de mayor a menor.
- Utilizar la multiplicación para conocer la cantidad de elementos de una organización rectangular.

Por ejemplo: $3 \times 10 = 30$ // $10 \times 3 = 30$



- Trabajar con relaciones multiplicativas determinando valores a partir de otro conocido.

Por ejemplo:

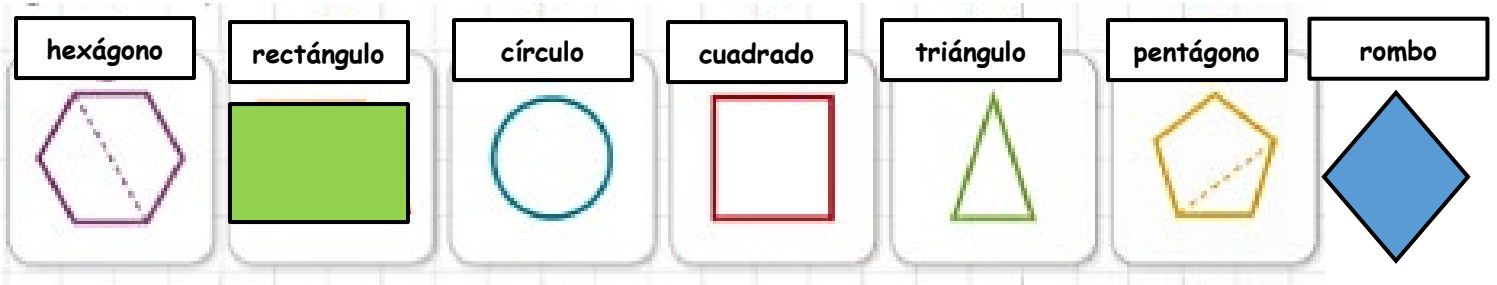
Cantidad de cuadrados	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Cantidad de lados	4									

- Resolver operaciones de suma y resta.
- Relacionar elementos de la figura y su ubicación en el papel para realizar y controlar su reproducción.

Por ejemplo:



- Reconocer diferentes figuras geométricas.



- Identificar los elementos de una figura.

El área **Ciencias Sociales** será evaluada con una rúbrica. Durante las clases su hijo/a va a elaborar un libro informativo sobre la época colonial.

Contenidos a evaluar

Eje: Las sociedades y los espacios geográficos

- Comunicaciones y transportes.

Eje: Las sociedades a través del tiempo

- Vida social y familiar durante la sociedad colonial del actual territorio argentino (entonces Virreinato del Río de la Plata).
- Sociedad en el San Juan Colonial. La vida en los espacios rurales y en la ciudad. Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional. 25 de Mayo: Día de la Revolución de Mayo.

Capacidades	S 10	MB 9-8	B 7-6	R 5-4	I 3-2-1
Comprende la información oral y escrita expresada en distintos soportes.					
Produce textos describiendo calles, casas, transportes, trabajos y diversiones.					
Expone el tema de estudio con coherencia y claridad.					
Identifica vestimentas correspondientes a las personas de campo y de ciudad.					
Compara época colonial con la actualidad.					
Relata experiencias propias. (Participación en el acto en conmemoración de la Revolución de Mayo)					
Coopera y colabora con respeto por los otros en la realización de actividades compartidas.					
<u>Promedio general:</u>					

Observaciones:.....

