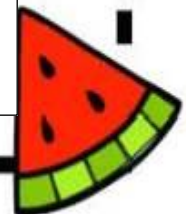


ACTIVIDADES

DE PRIMERO



PERTENECE A:



¡BIENVENIDOS A LA EMOCIONANTE AVENTURA DEL PRIMER TRAMO!



ESTE CUADERNILLO DE ACTIVIDADES ESTÁ DISEÑADO ESPECIALMENTE PARA TI , DONDE PODRÁS APRENDER DE MANERA DIVERTIDA Y PARTICIPATIVA.

EN ESTAS PÁGINAS ENCONTRARÁS UNA VARIEDAD DE EJERCICIOS Y DESAFÍOS QUE TE AYUDARÁN A FORTALECER TUS HABILIDADES EN LECTURA, ESCRITURA, MATEMÁTICAS Y MUCHO MÁS.



CADA ACTIVIDAD ESTÁ PENSADA PARA QUE PUEDES DESARROLLAR TU CREATIVIDAD, PENSAMIENTO LÓGICO Y CAPACIDAD DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. EXPLORA CADA PÁGINA DESCUBRE NUEVAS FORMAS DE APRENDER.

¡NO HAY LÍMITES PARA TU IMAGINACIÓN! A MEDIDA QUE COMPLETES LAS ACTIVIDADES, VERÁS CÓMO TU CONFIANZA Y CONOCIMIENTO CRECEN CADA DÍA.



RECUERDA QUE APRENDER ES UN VIAJE EMOCIONANTE Y JUNTOS VAMOS A DISFRUTARLO AL MÁXIMO.

¡MANOS A LA OBRA YA DESCUBRES TODO LO QUE ESTE CUADERNILLO TIENE PREPARADO PARA TI!



INSTRUCCIONES:

COMPLETA LO QUE SE TE PIDE A CONTINUACIÓN

MI NOMBRE ES:



COLOREA TANTOS DEDITOS COMO AÑOS TIENES TÚ.

MI NOMBRE TIENE _____ LETRAS. TIENE _____ VOCALES Y _____ CONSONANTES.

ESCRIBE Y DIBUJA ALGO QUE INICIE CON LA MISMA LETRA DE TU NOMBRE.

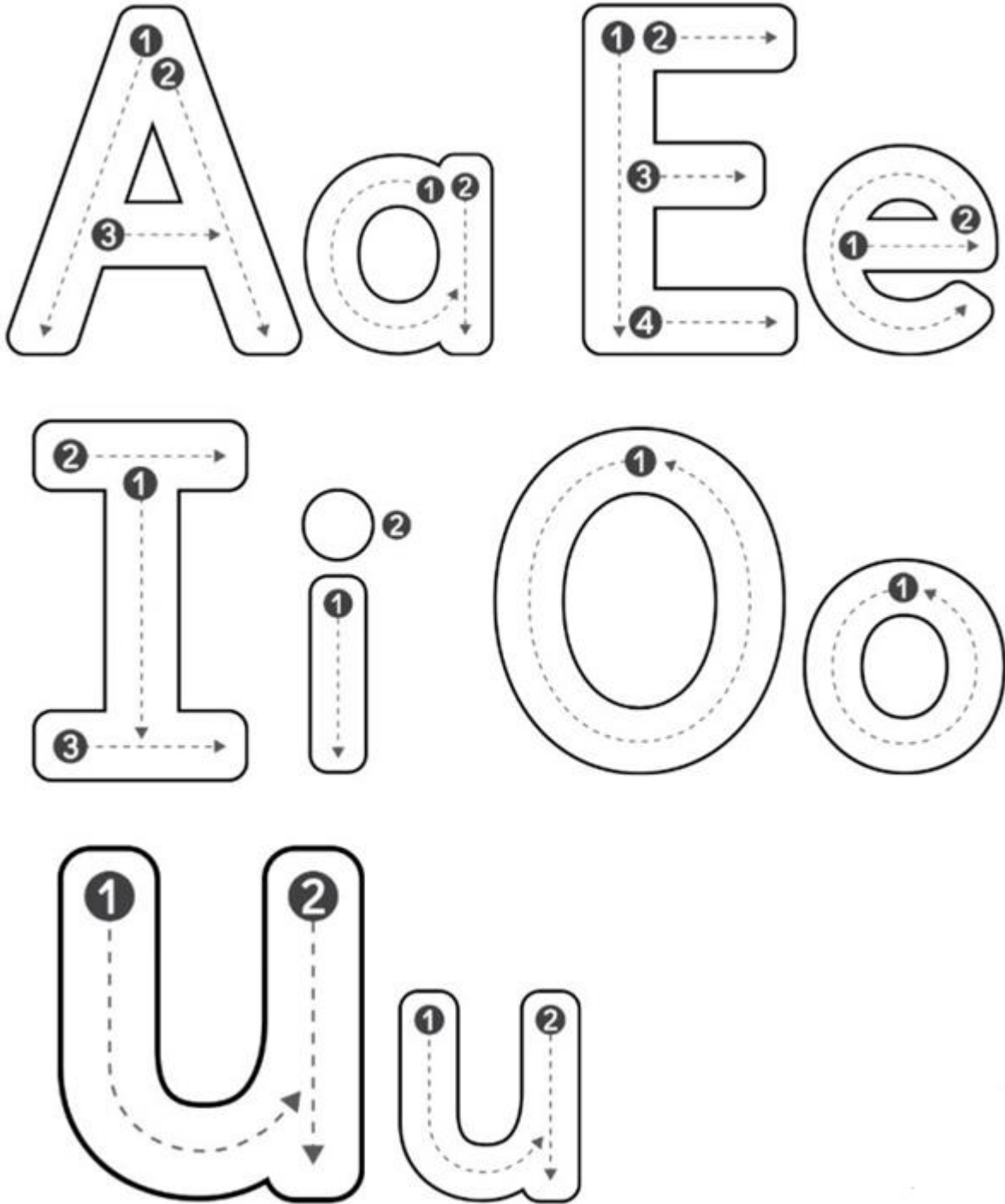
CON AYUDA, ESCRIBE EL NOMBRE DE UN COMPAÑERITO/A.
DEBAJO EL TUYO. CUENTA CUÁNTAS LETRAS TIENE CADA PALABRA Y RODEA CON COLOR LA MÁS CORTA.

.....

.....

DIBÚJATE CON ÉL O ELLA.

RECITA Y REPASA LAS VOCALES...



RECITA CADA LETRA POR SU SONIDO Y SOBRETREZA.

Aa Bb Cc Dd Ee

Ff Gg Hh Ii Jj

Kk Ll Mm Nn Oo

Pp Qq Rr Ss Tt

Uu Vv Ww Xx Yy

Zz

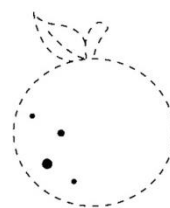
RECITA, CON EL ADULTO QUE TE ACOMPAÑA, LAS LETRAS DE TU ABECEDARIO PERSONAL. RECUERDA PRONUNCIAR SU SONIDO.

UNE CON UNA LÍNEA CADA IMAGEN CON SU NOMBRE. REMARCA LAS PALABRAS PUNTEADAS Y COLOREA LAS IMÁGENES.

PERA



NARANJA



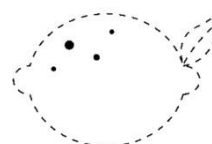
TOMATE



LIMÓN

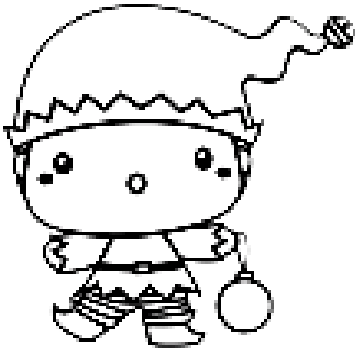


MANZANA



RECITA, CON EL ADULTO QUE TE ACOMPAÑA, LAS LETRAS DE TU ABECEDARIO PERSONAL. RECUERDA PRONUNCIAR SU SONIDO.

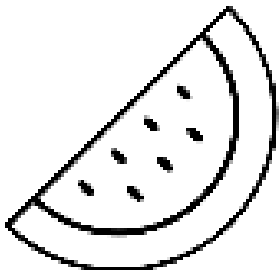
ESCRIBE LAS LETRAS QUE FALTAN PARA COMPLETAR LAS PALABRAS Y COLOREA LAS IMÁGENES.



D			N	D	
---	--	--	---	---	--



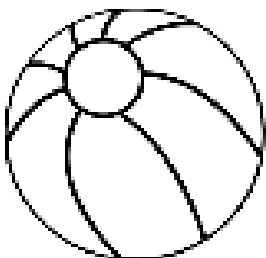
P		J		R		T	
---	--	---	--	---	--	---	--



S		N	D		
---	--	---	---	--	--



C		N		J	
---	--	---	--	---	--



P		L		T	
---	--	---	--	---	--

CON AYUDA, Y POR SÍLABAS, LEE CADA ADIVINANZA Y ÚNELA A LA RESPUESTA CORRECTA.

BLANCA POR DENTRO,
VERDE POR FUERA.
SI NO SABES, ESPERA



EL FOCO

TENGO UNA MELENA,
SOY FUERTE Y MUY VELOZ.
ABRO LA BOCA TAN GRANDE,
QUE DOY MIEDO CON MI VOZ.



LA PERA

TENGO AGUJAS
Y NO SÉ COSER.
TENGO NÚMEROS
Y NO SÉ LEER.



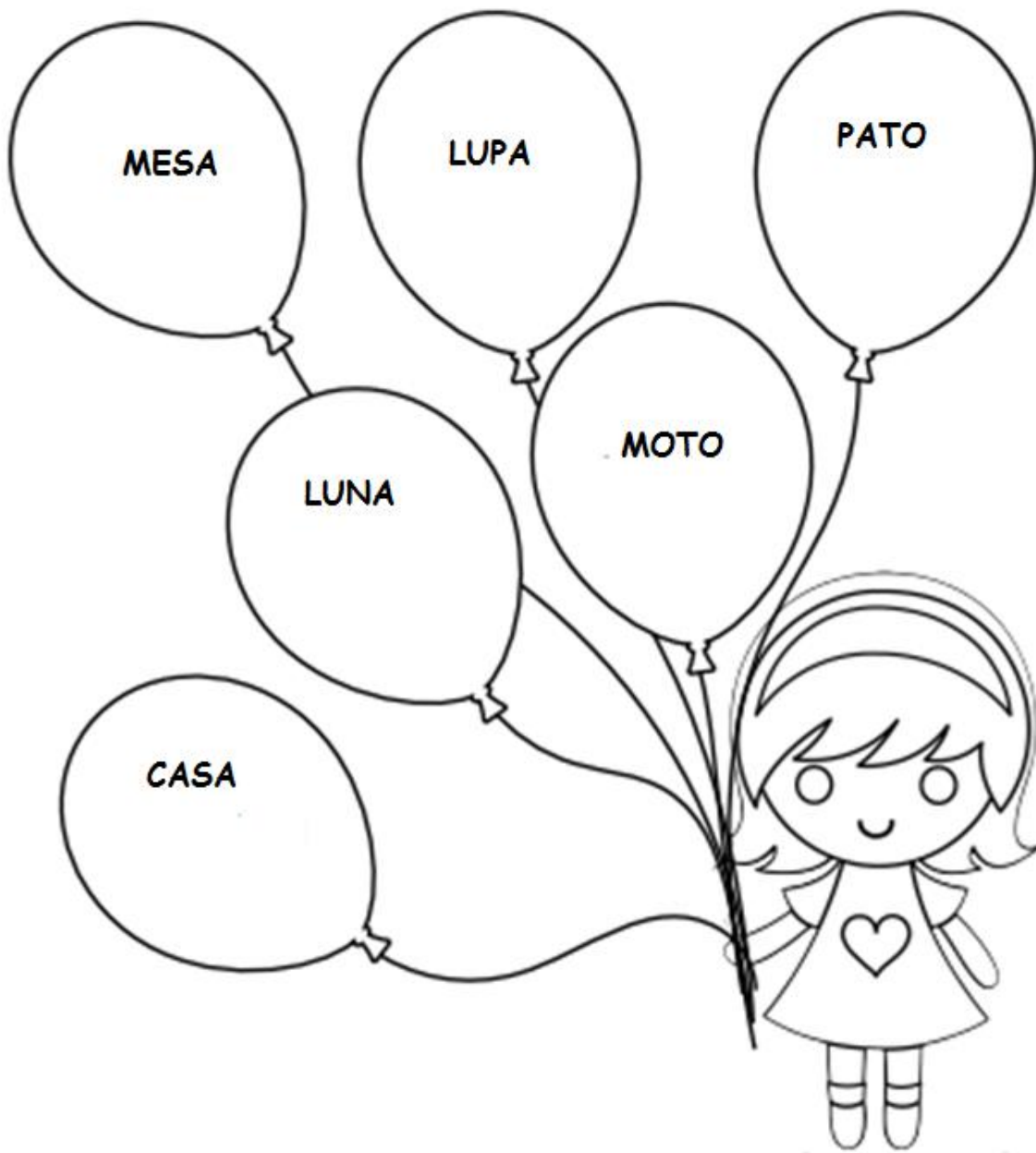
EL LEÓN

ES PEQUEÑO
COMO UNA PERA.
PERO ALUMBRA
LA CASA ENTERA.



EL RELOJ

COLOREA LOS GLOBOS QUE TIENEN PALABRAS CON PRINCIPIOS Y FINALES IGUALES.



ESCRIBE LAS PALABRAS TRABAJADAS.

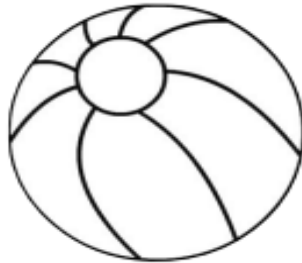
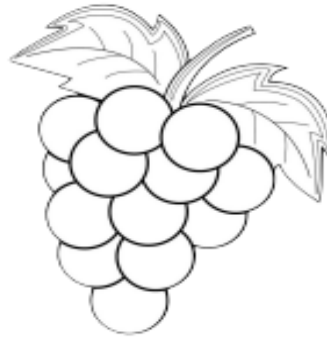
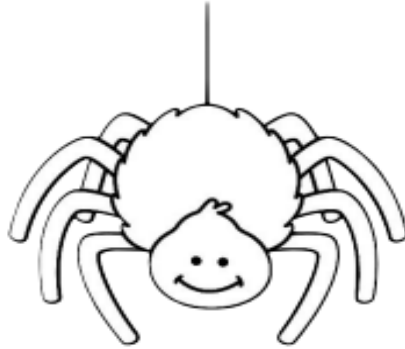
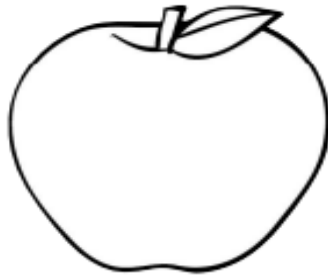
COLOREA, DEL MISMO COLOR, LAS LETRAS Y LAS IMÁGENES SEGÚN LA LETRA CON LA QUE INICIA SU NOMBRE.



ELIGE 2 IMÁGENES Y ESCRIBE SUS NOMBRES...

.....
.....

COLOREA, DE ROJO, LAS IMÁGENES CUYOS NOMBRES INICIEN CON UNA VOCAL. Y DE AZUL, LAS QUE SUS NOMBRES INICIEN CON UNA CONSONANTE.



SOBRETREZA Y COPIA.

A
O
U
N
P
D
F
M
L

.....

.....

.....

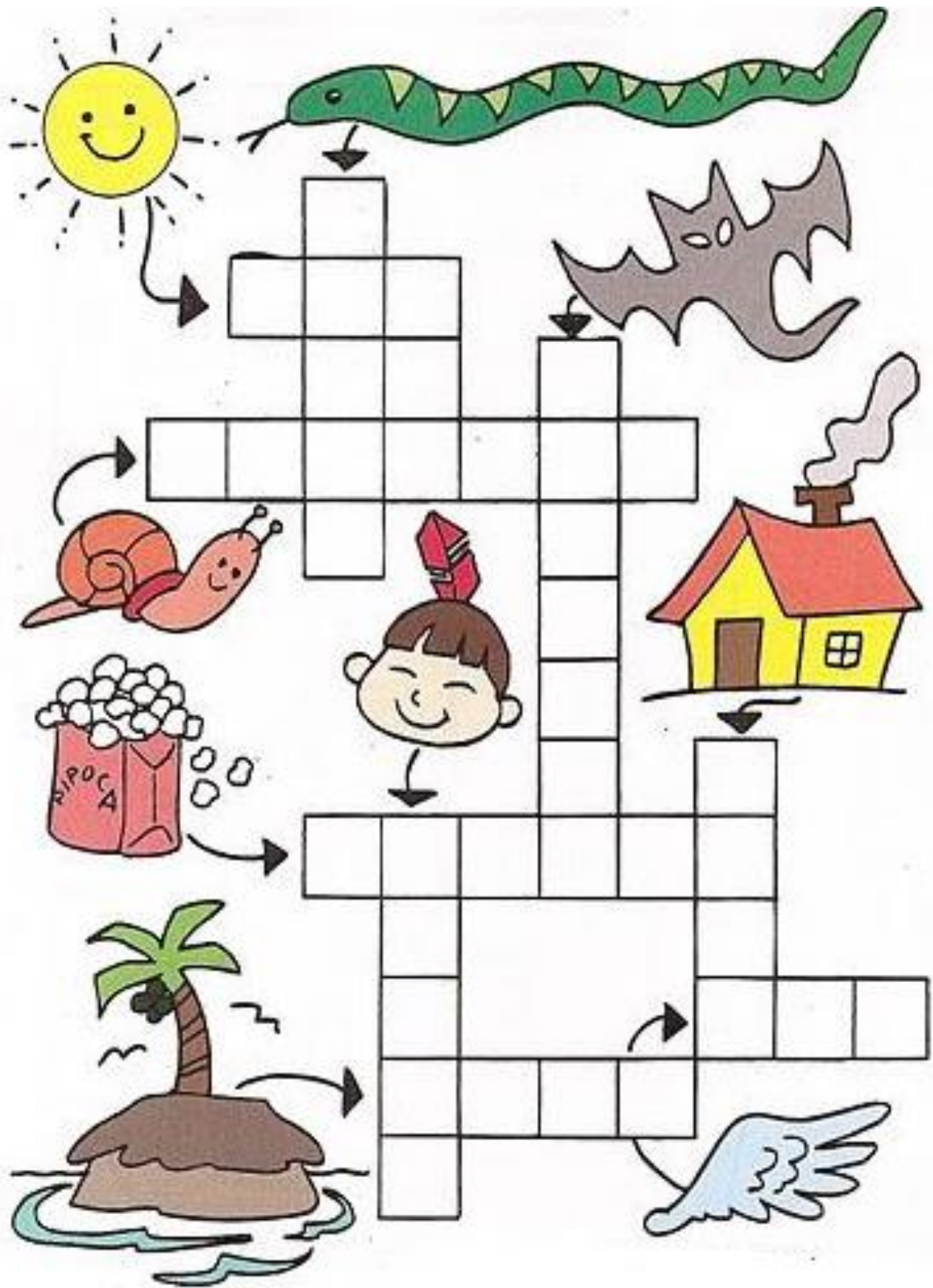
.....

.....

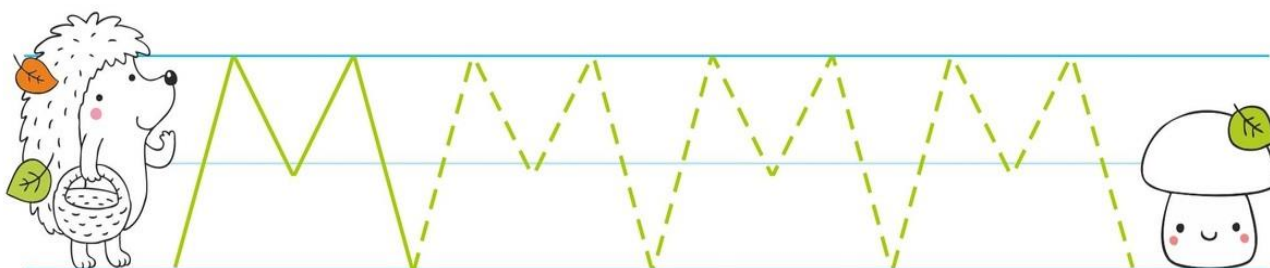
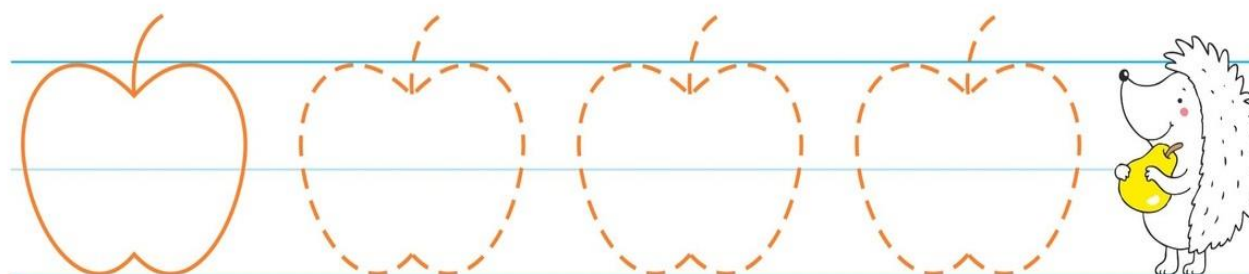
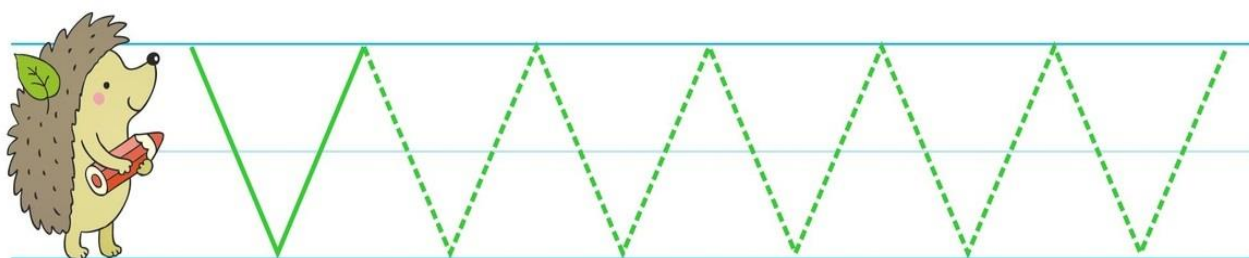
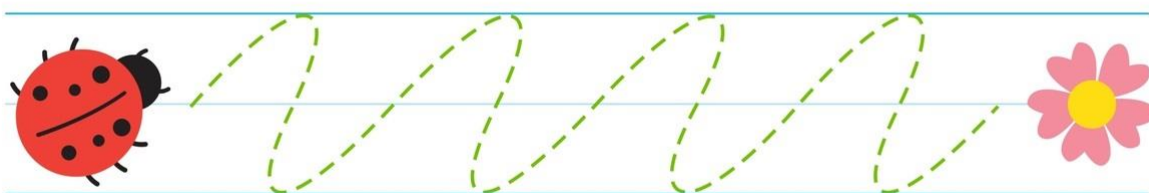
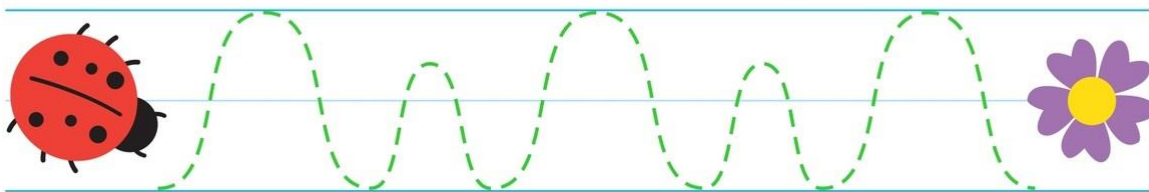
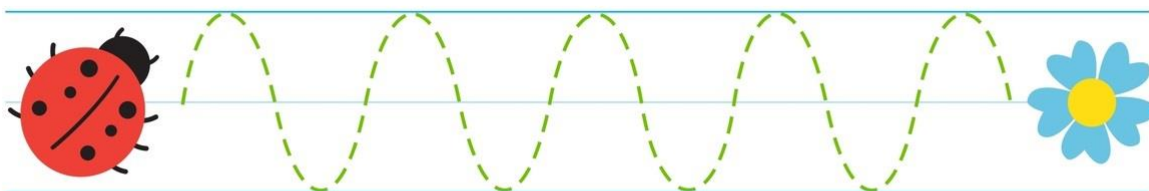
.....

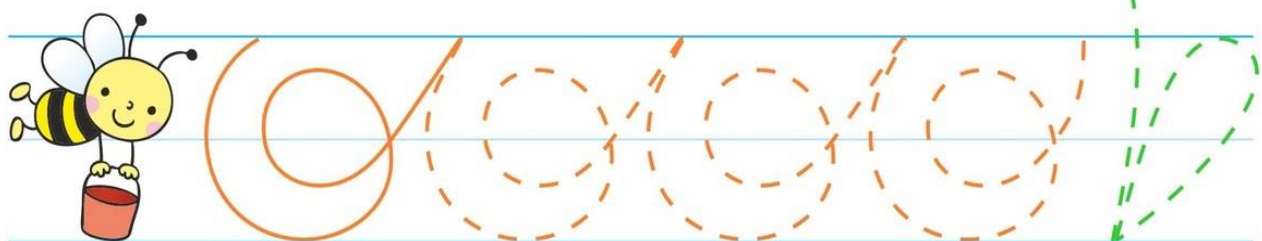
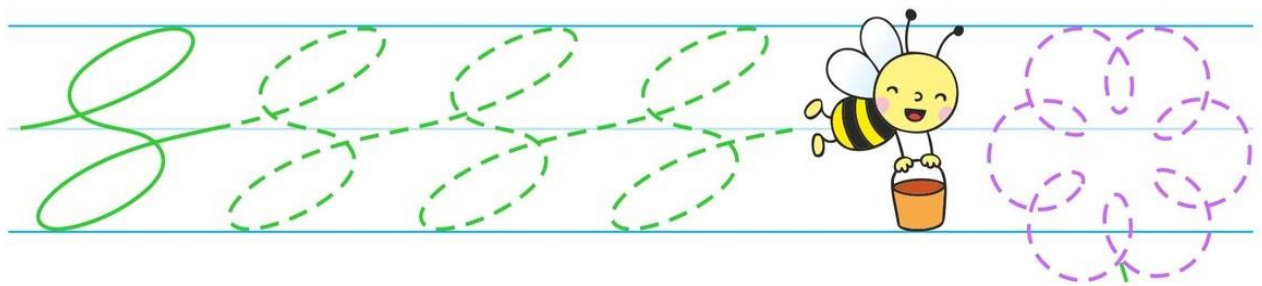
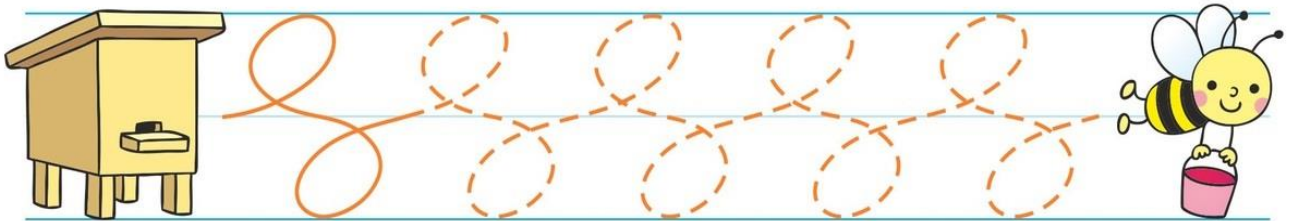
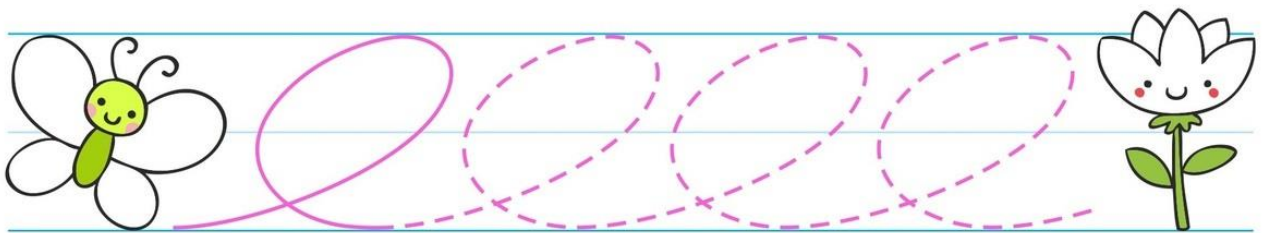
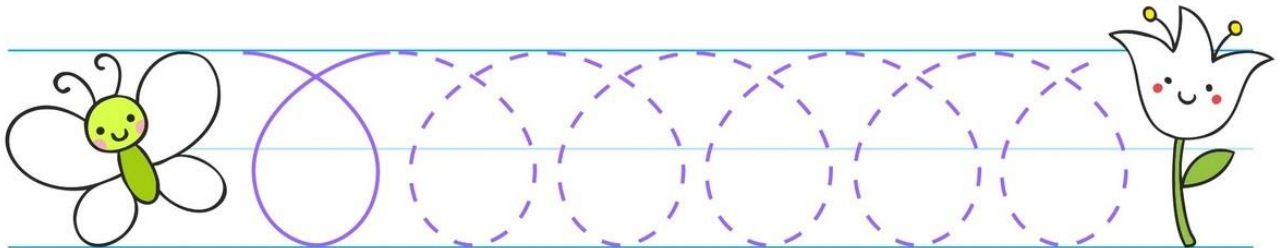
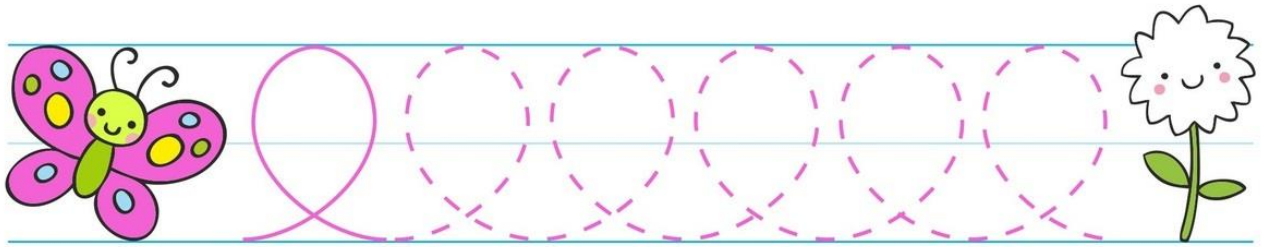
.....

.....

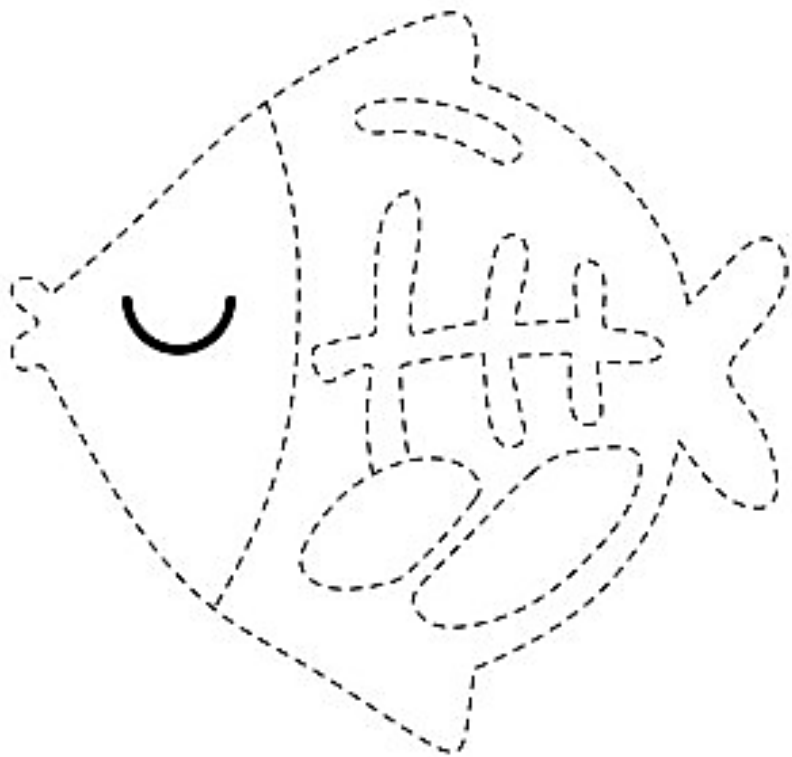
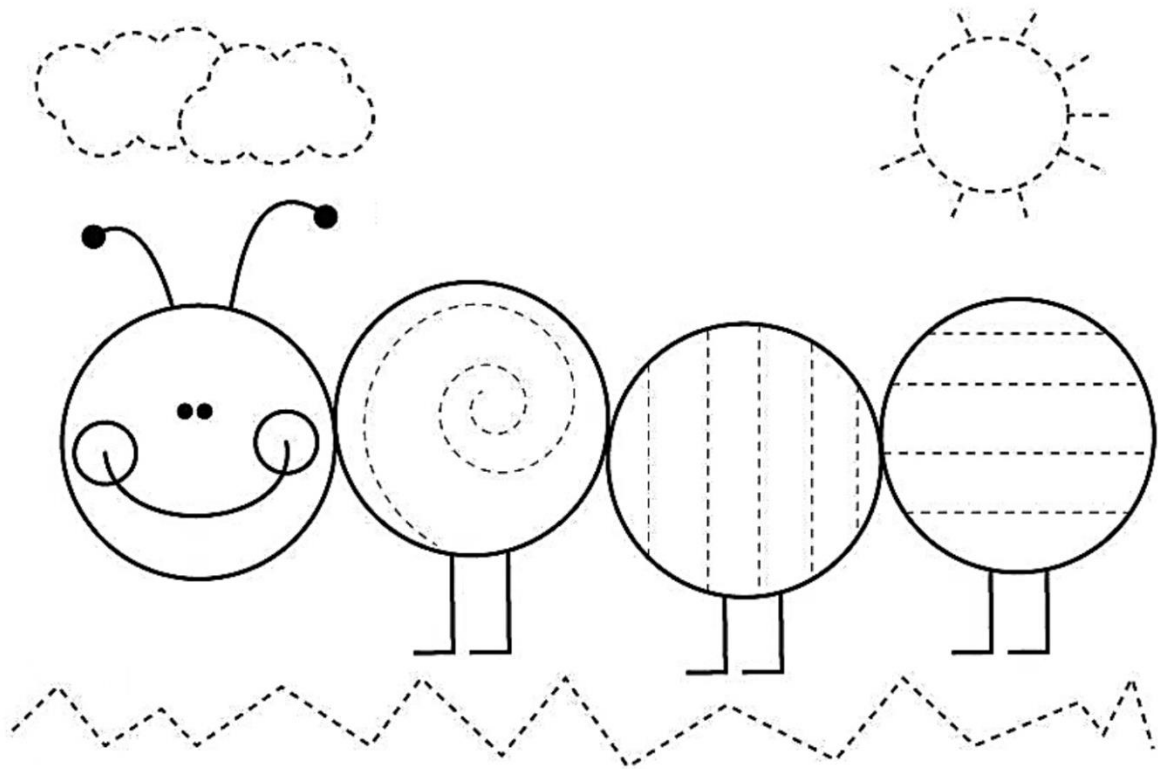


RECORRE LOS CAMINOS USANDO TUS LÁPICES DE COLORES.





REPASA CON TUS LÁPICES DE COLORES LAS LÍNEAS PUNTEADAS.



AHORA LOS NÚMEROS...ESCRIBE SUS NOMBRES.

1 uno _____

2 dos _____

3 tres _____

4 cuatro _____

5 cinco _____

6 seis _____



7 siete _____

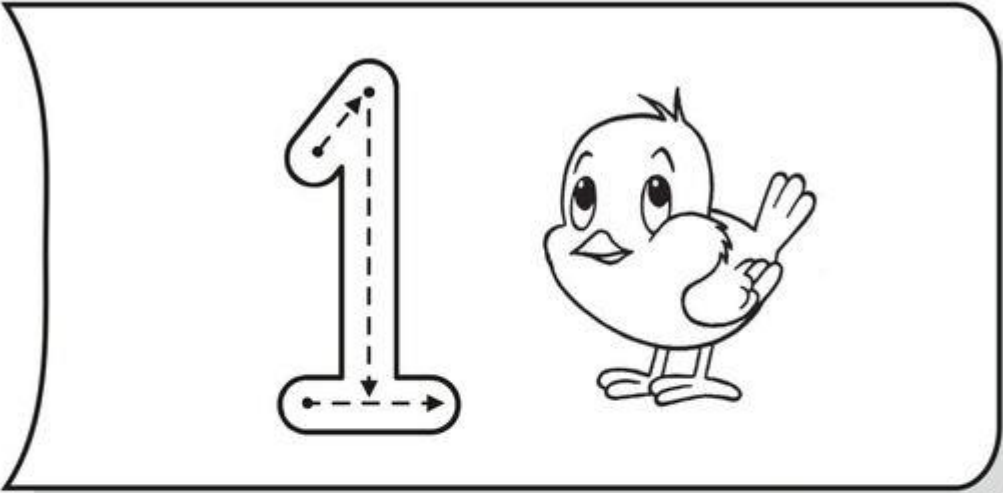
8 ocho _____

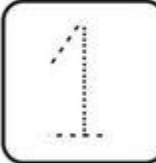

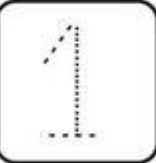
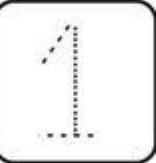
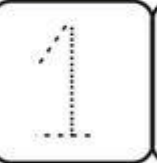

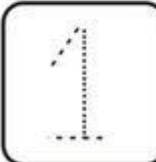


9 nueve _____

io

EL NÚMERO 1

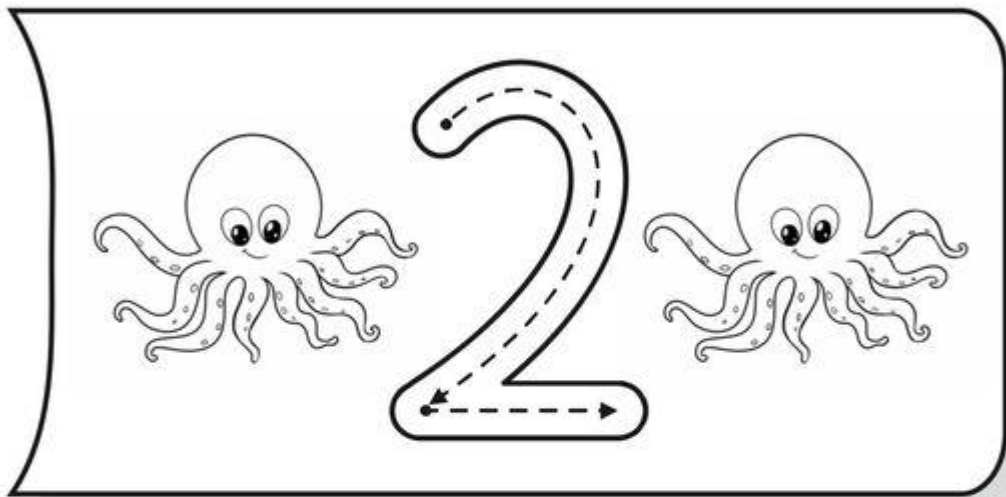
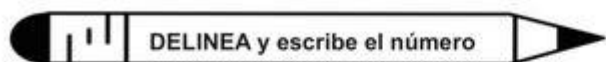
 DELINEA y escribe el número 





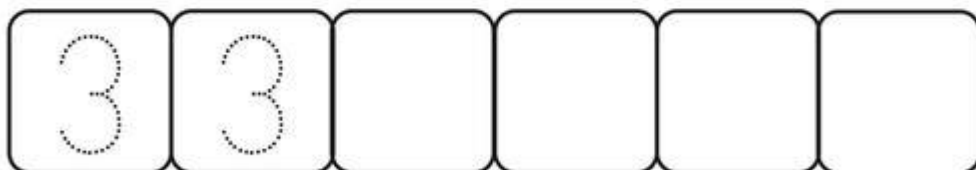
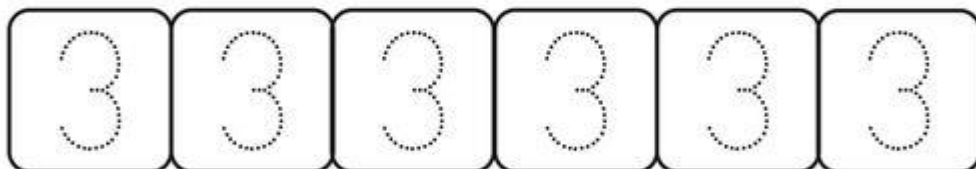
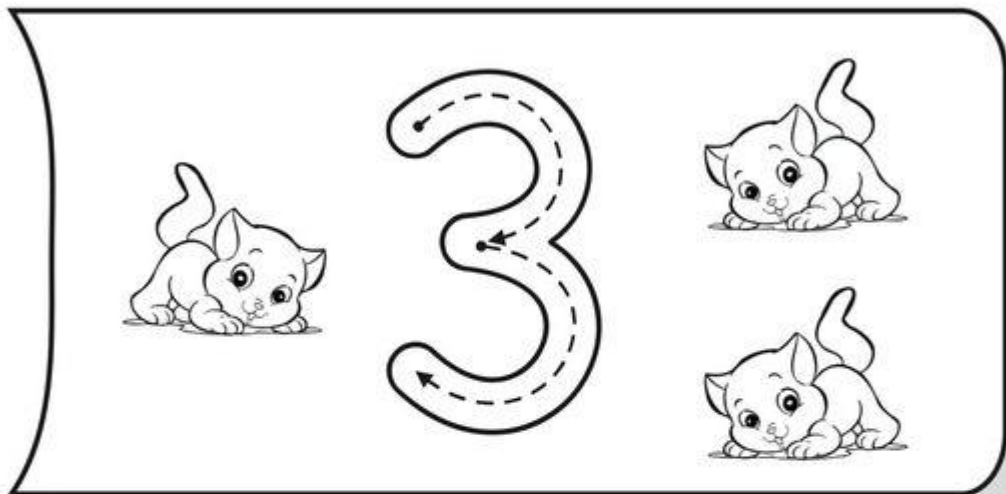
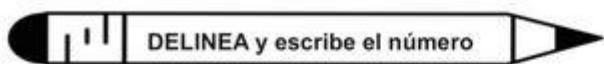
EL NÚMERO 2



2	2	2	2	2	2
2	2				
2					

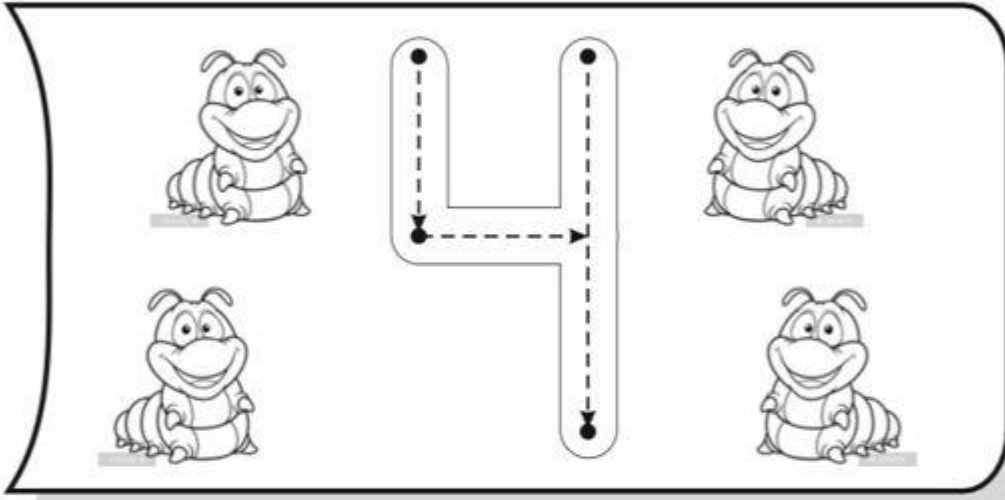


EL NÚMERO 3



EL NÚMERO 4

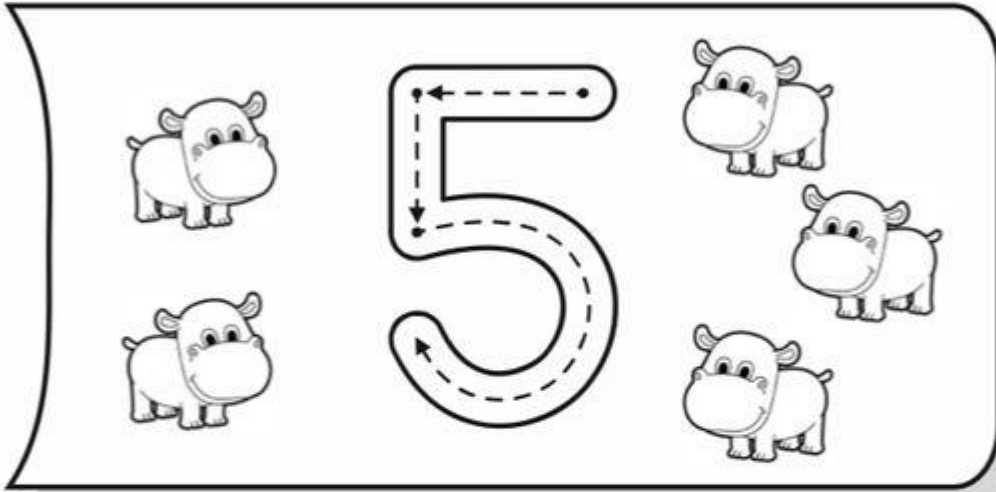
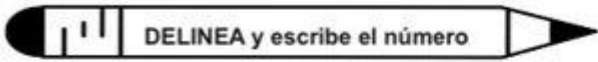
DELINEA y escribe el número



4	4	4	4	4	4
4	4				
4					



EL NÚMERO 5

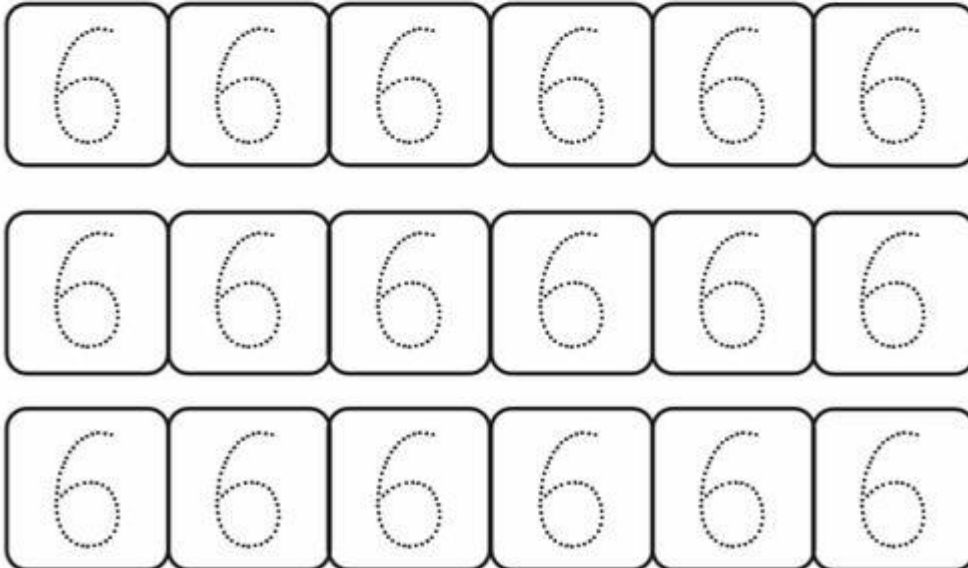
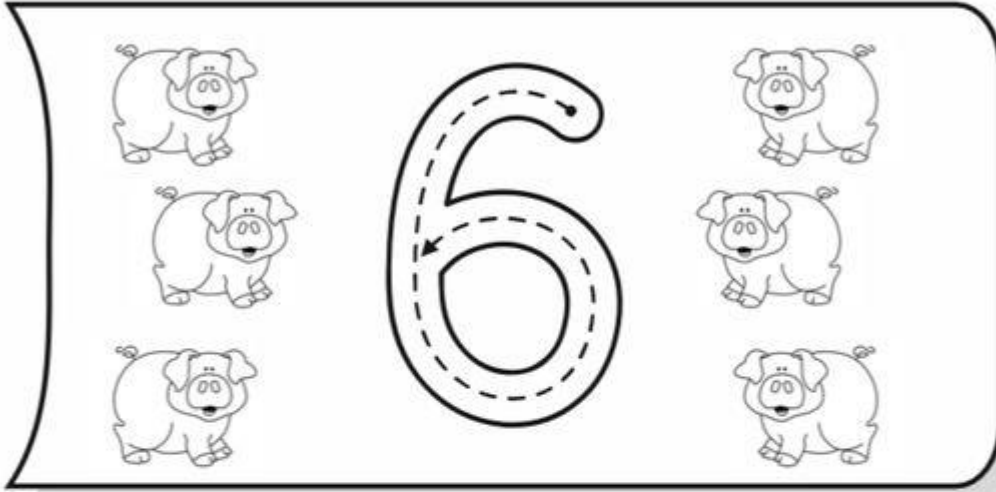


5	5	5	5	5	5
5	5				
5					

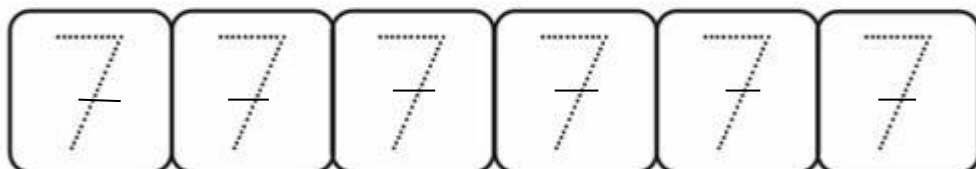
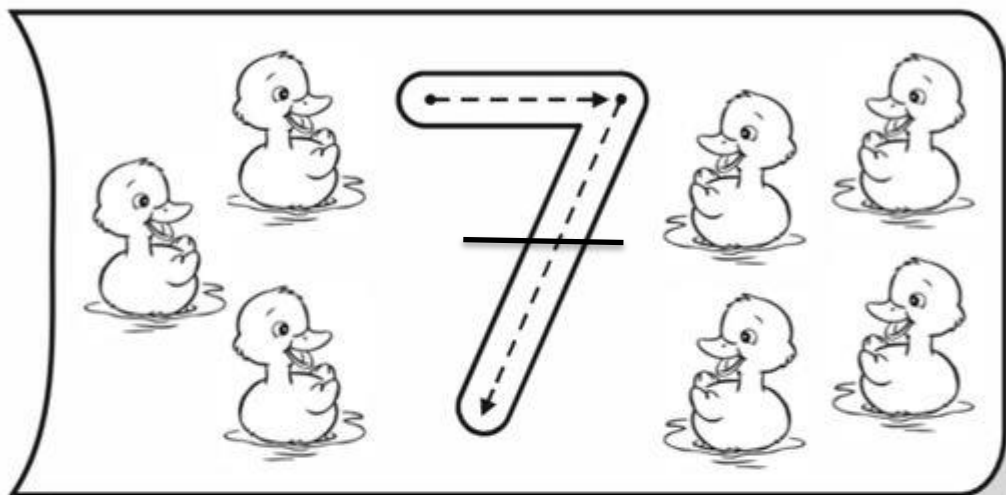
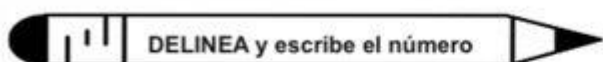


EL NÚMERO 6

DELINEA y escribe el número

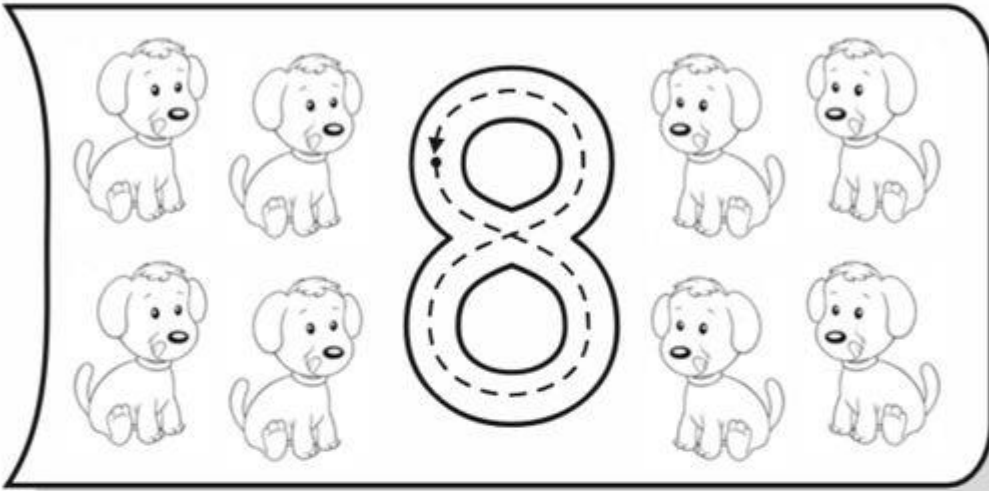


EL NÚMERO 7



EL NÚMERO 8

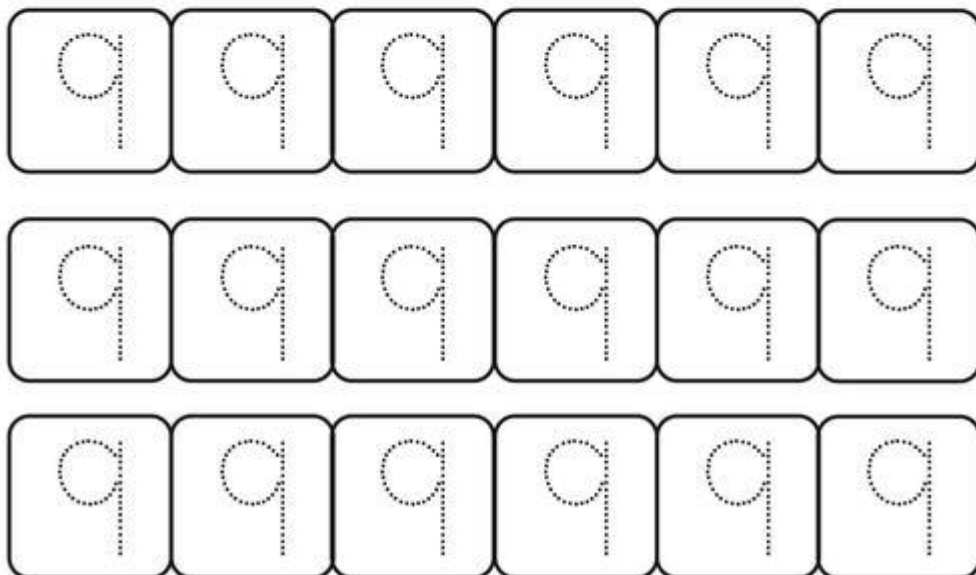
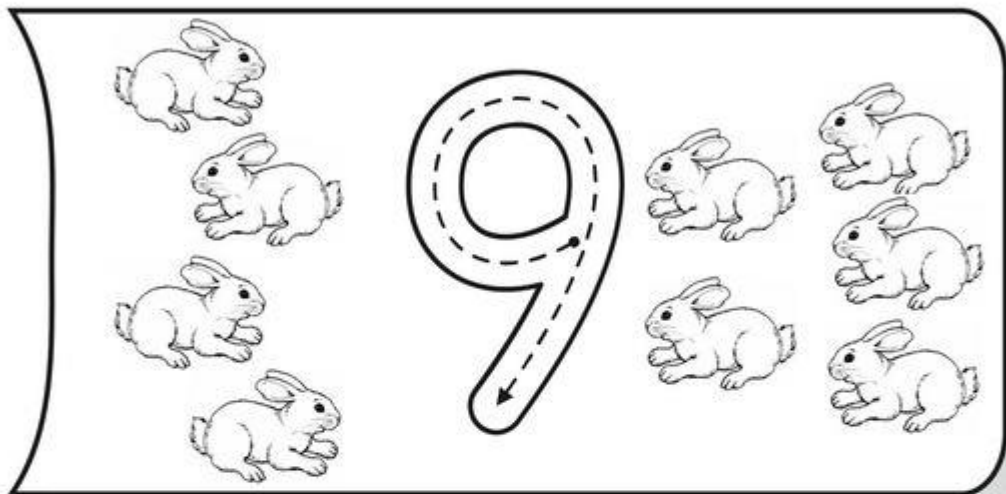
DELINEA y escribe el número



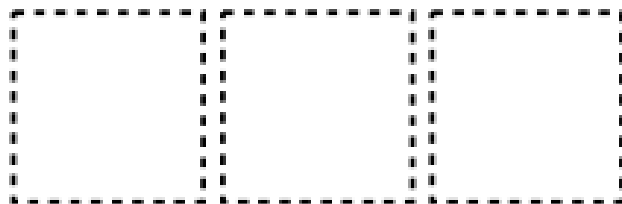
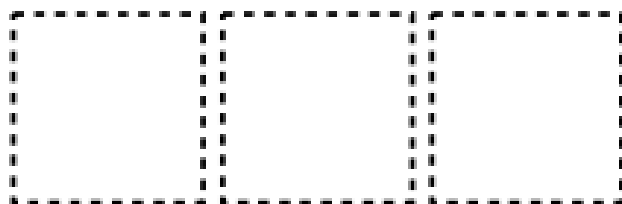
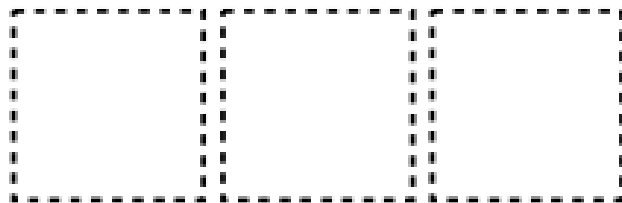
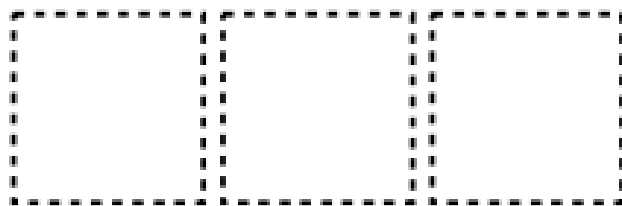
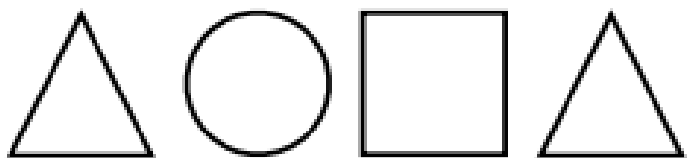


EL NÚMERO 9

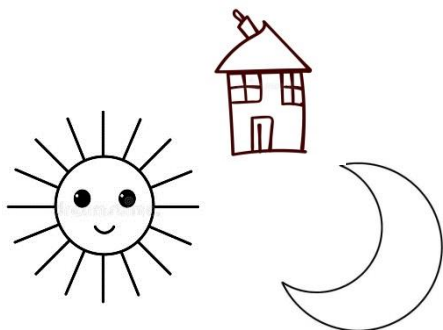
DELINEA y escribe el número



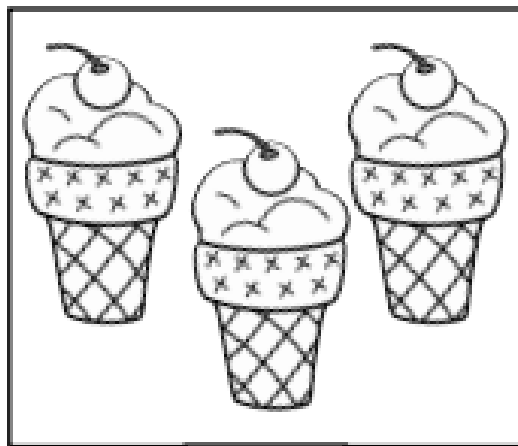
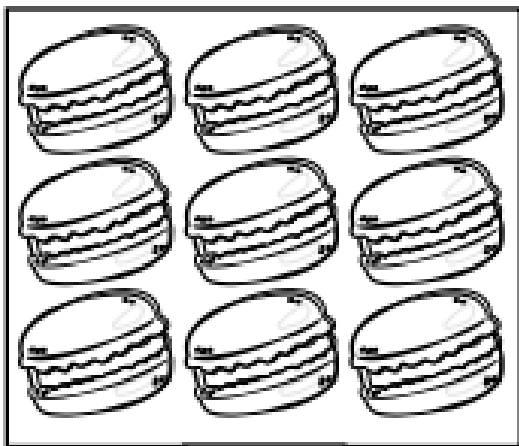
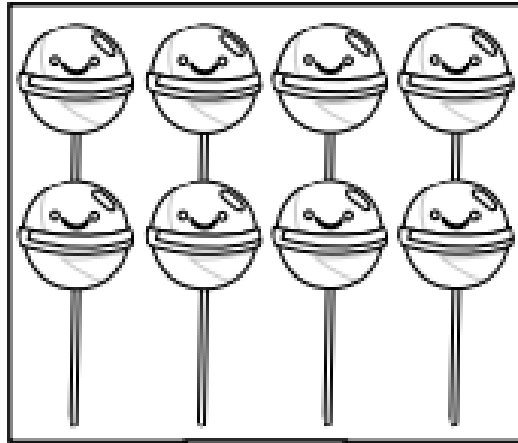
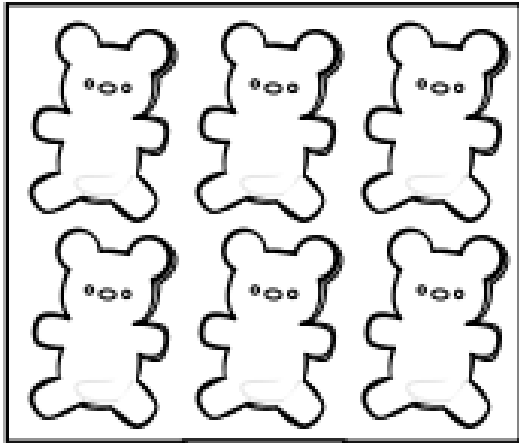
OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y DIBUJA LO QUE FALTA PARA CONTINUAR EL PATRÓN.



ARMA TU PATRÓN COPIANDO LAS SIGUIENTES IMÁGENES.



CUENTA LAS FIGURAS DE CADA CUADRO Y ESCRIBE EL NÚMERO QUE CORRESPONDE DEBAJO.



ESCRIBE, EN EL CÍRCULO, EL NÚMERO QUE REPRESENTA MAYOR CANTIDAD. Y, EN EL CUADRADO, EL QUE REPRESENTA MENOR CANTIDAD.

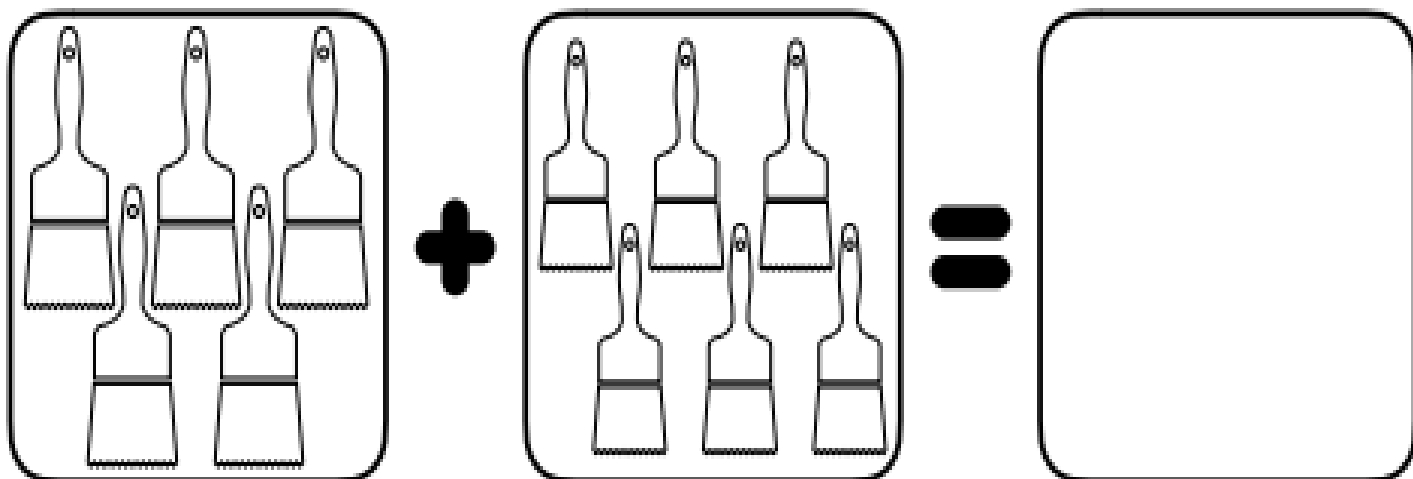
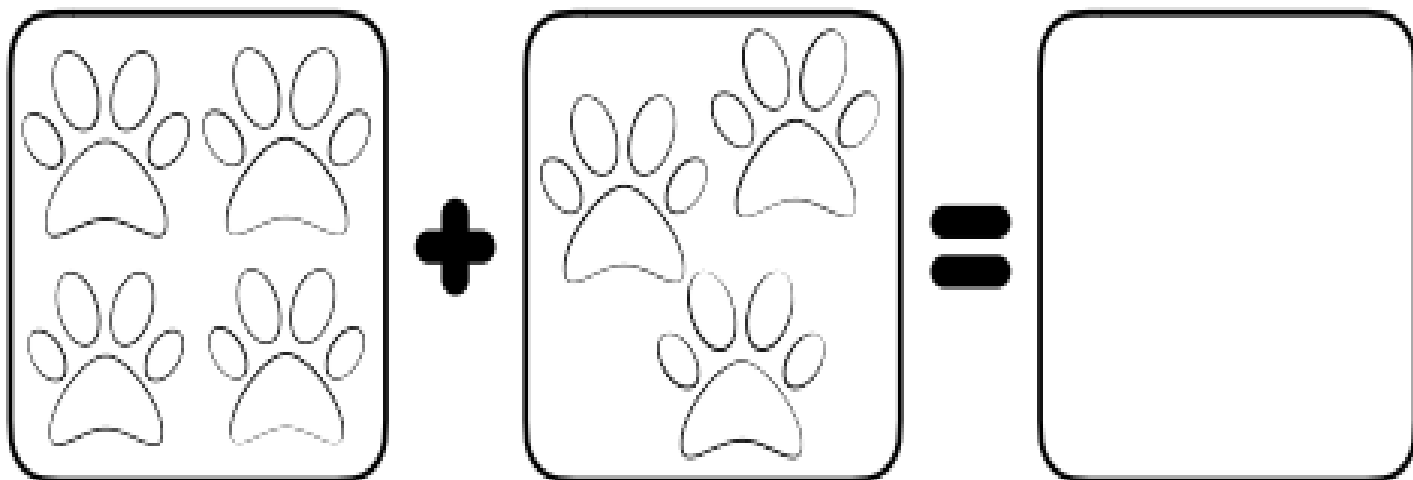
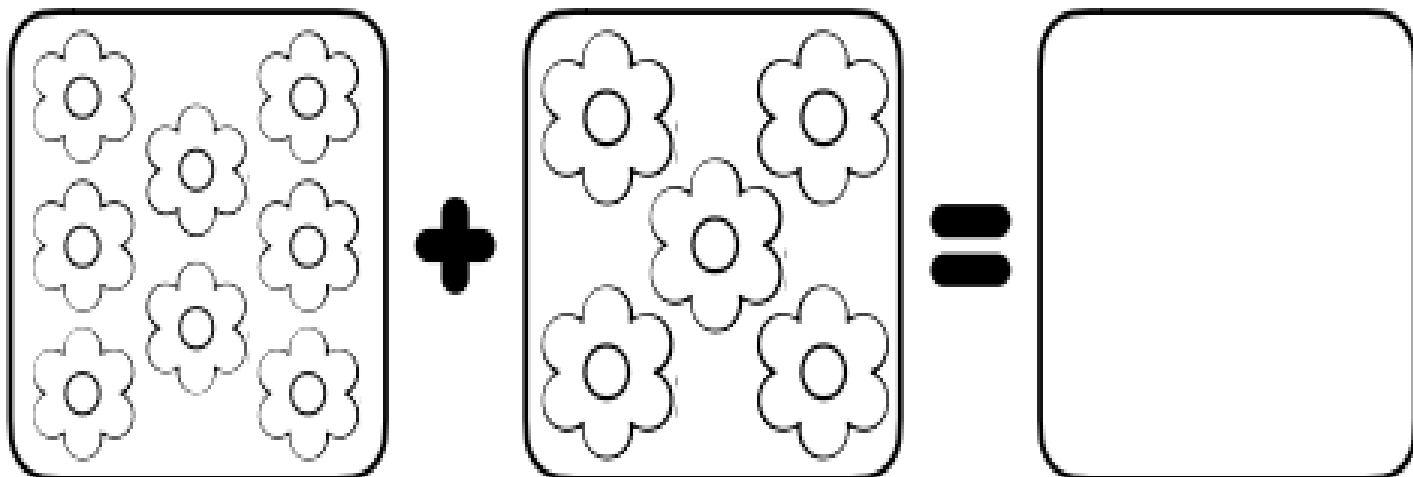
CUENTA CUÁNTOS NIÑOS Y NIÑAS HAY. LUEGO, ESCRIBE DONDE CORRESPONDE.



HAY _____ NIÑAS Y _____ NIÑOS.

EN TOTAL HAY _____

CUENTA LOS OBJETOS Y ESCRIBE EL RESULTADO FINAL.



TE DICTAN LOS NUMERITOS DE LOS CASILLEROS REMARCADOS. LUEGO COMPLETA LA NUMERACIÓN.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									

ESCRIBE LOS VECINOS DE LOS NÚMEROS QUE TE DICTARON.



Crucigramas de operaciones

6 + = 7

+ +

+ = 2

2 + = 6

+ =

=

4

+ 3 =

=

+ = 7

+ 2 =

=

+ = 9

5 + =

+

7

+

5

=

1

3

2 + =

=

+

+

+ = 7

=

=

+ = 8

1 ¿Qué expresa cada emoción? Marca.



alegría

Estoy muy contenta.

Estoy muy aburrida.

¡Qué rabia!

Me alegro mucho.



enfado



tristeza

¡Qué pena!

Me he divertido mucho.

Estoy cansado.

Estoy asustado.



miedo

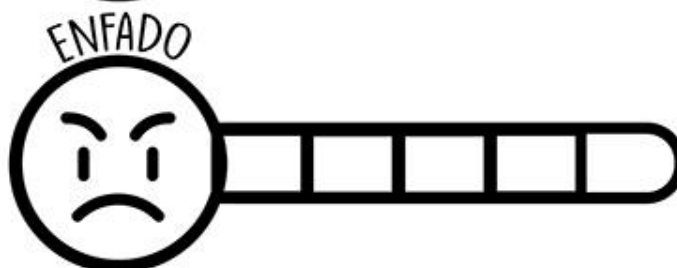
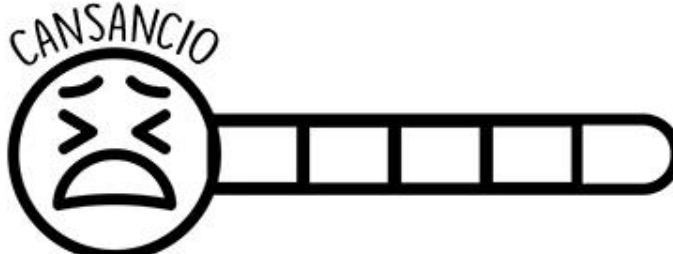
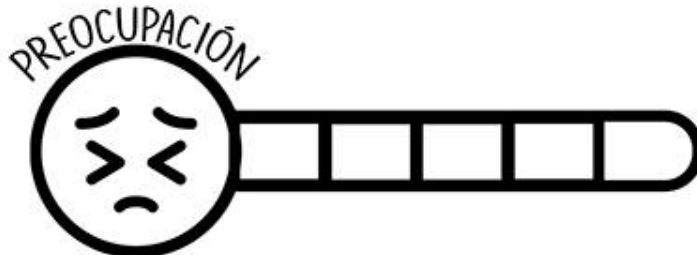
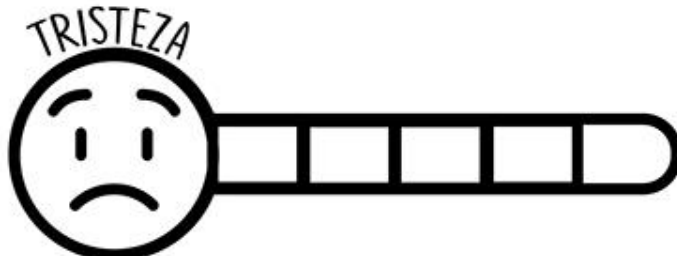
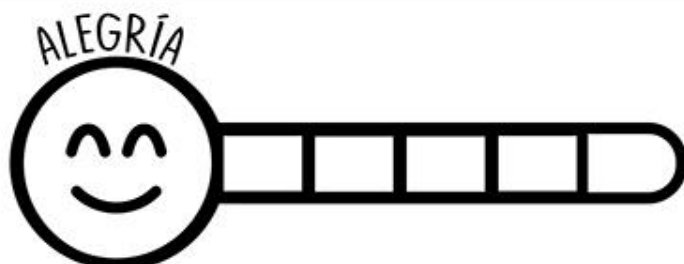
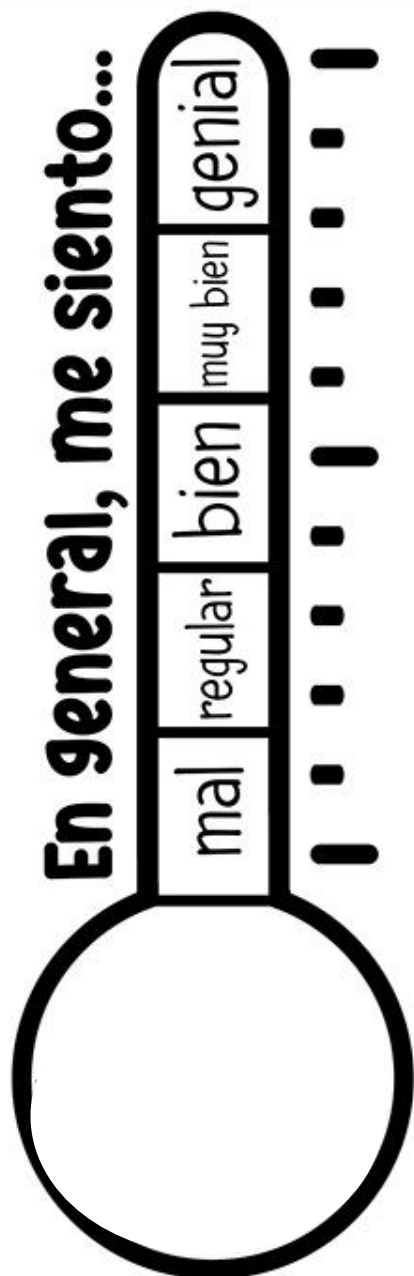
El termómetro de las emociones



Es muy importante que aprendamos a gestionar nuestras emociones y que las regulemos día a día.



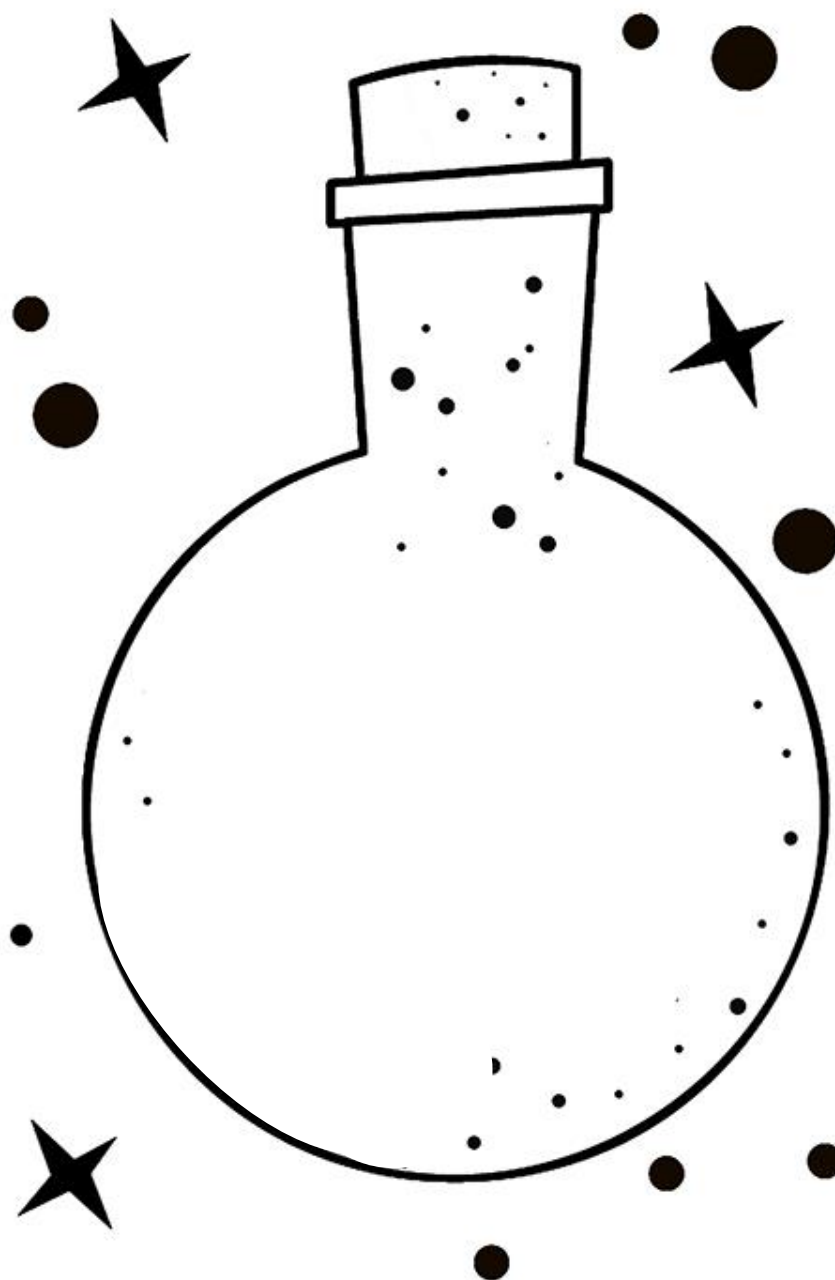
En general, me siento...



Mi Pócima secreta de las emociones



Me siento un poco _____ pero usaré mi magia para poder calmar esta emoción.



Ingredientes secretos



escuchar una canción

pensar en otra cosa

hacer respiraciones profundas

hablar de lo que me preocupa

ir a mi rincón favorito

tratar de relajarme

*Aquí tienes algunos ingredientes pero puedes usar todos aquellos que tú consideres y te funcionen.