

"2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina "



GOBIERNO DE LA PROVINCIA

SAN JUAN

INFORME DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

SALA DE AÑOS

APELLIDO Y NOMBRE: ACERBI FIGUEROA, JEREMIAS

DNI: 57006514

FECHA DE NACIMIENTO: 13/06/2018

PROVINCIA: SAN JUAN

NACIONALIDAD: ARGENTINA

ESCUELA: Colegio María Auxiliadora

DIRECCIÓN: Brasil 1051-Este - San Juan

DEPARTAMENTO: Capital

DOCENTE :Laura Zalazar

SECCIÓN: Sala de 5 Naranja

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Prof. Glency Fábrega

Prof. Yésica Castracani- Prof. Gloria Torres

AÑO 2023

"2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina "



GOBIERNO DE LA PROVINCIA

SAN JUAN

EDUCACIÓN INICIAL

INFORME DESCRIPTIVO GENERAL

DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

PERÍODO MARZO – JULIO / AÑO 2023

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.

En el período de inicio consiguió adaptarse al ámbito escolar en forma progresiva.

A Jeremías aún se le dificulta iniciar vínculos con sus pares ya que es muy difícil comunicarse verbalmente pero sí lo hace gestualmente y con su mirada, acude a la docente como referente de cuidado en la sala. Se adaptó sin dificultad a las rutinas del jardín. Se familiarizó paulatinamente con los espacios y dependencias del establecimiento.

Desarrolla actitudes de cuidado de su propio cuerpo y de los otros en las actividades motrices. Cuida los materiales compartidos. Frente a dificultades solicita ayuda a la docente. Va adquiriendo autonomía. Frente a personas y situaciones nuevas se adapta paulatinamente.

Se integró gradualmente al grupo de pares y docente. logra regular su comportamiento para respetar los acuerdos de funcionamiento grupal. Asume actitudes solidarias, puede compartir la merienda, materiales y juguetes.

Incorporó hábitos de higiene, orden y cuidado de sus pertenencias. De a poco, va logrando mayor independencia.

Pudo lograr mayor autonomía, incorporando hábitos de higiene y cuidado personal. Logra identificarse como parte de su grupo, con los que pudo relacionarse de manera tímida.

Enfrenta los desafíos propuestos con buena disposición, otros.

Educación Física

Jeremías se muestra tranquilo durante la clase. En ocasiones, su participación es escasa, manifestando dificultad para relacionarse con sus pares. Paulatinamente, reconoce su cuerpo, sus partes y sus posibilidades de movimiento. Poco a poco, explora posturas y posiciones. Continuaremos trabajando para lograr avanzar con los contenidos propios de la materia.

Profesora Jéssica Gunella

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.

Se evidencia escasa participación en conversaciones, debido a la falta de comunicación verbal . Logrando decir palabras sueltas , algunas oraciones muy cortas , onomatopeyas.

Se muestra tímido, vergonzoso al momento de tratar de expresarse oralmente.

De la literatura infantil ha disfrutado de cuentos y poesías tradicionales .

Está en vías de lograr la escritura del nombre propio,todavía no logra escribirlo seguiremos trabajando en diferenciar letras de números .

En los lenguajes artísticos pudo experimentar con distintos materiales, texturas, y colores. Logró explorar y utilizarlos en la realización de expresiones gráficas libres o dirigidas. Con la ayuda de la docente consigue modelar con diferentes tipos de masas, utilizar variadas técnicas grafo-plásticas y realizar trozados y recortados. Ha ido experimentando con la ayuda de la docente para poder manejar con seguridad tijeras, pinceles, marcadores y crayones. se deberá seguir afianzando la toma del lápiz .

Manifiesta un progresó lentamente, en sus trazos al dibujar . Se encuentra en una etapa garabato del dibujo, realizando la representación de la figura humana en forma incompleta .

Música

Jeremías manifiesta mucha timidez durante el desarrollo de la clase, en algunas ocasiones acepta participar tomado de la mano de la profesora en alguna actividad que implique movimiento (baile) , pero en su mayoría prefiere solo observar y escuchar. Seguiremos trabajando para lograr una mayor participación durante la clase.

prof Gema Medina

Inglés

Respecto a los contenidos abordados: **Greetings, In class Primary Colors , Secondary Colors , Numbers 1-12.** Jeremias muestra interés por el idioma. Suele participar esporádicamente durante el desarrollo de algunas actividades propuestas. Continuaremos fortaleciendo y practicando el vocabulario trabajado en clase ya que en ocasiones no respeta las normas establecidas para trabajar.

Happy Winter Holidays!

Prof. Micaela Diaz

Catequesis

La Catequesis en el Nivel Inicial intenta crear un espacio de encuentro en el que cada niño pueda descubrir la presencia y el amor de Dios.

Participa con mucho entusiasmo en las diversas propuestas que se desarrollan, muestra gran interés por aprender y conocer más a Jesús. Logra la comprensión de consignas para el desarrollo de las diversas actividades que realiza con empeño y creatividad. Con asombro va descubriendo la presencia de Dios amigo, cercano y lleno de ternura. Hace experiencia de los valores salesianos de la alegría y el compartir a partir del juego, canciones, celebraciones, etc.

Prof. Elizabeth Puigserver

DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.

Es capaz de reconocer situaciones que impliquen el cuidado de la salud.

Manifiesta buena actitud frente a la tarea de búsqueda y resolución de juegos de construcción.

Designa cantidades a través del conteo ajustado de hasta 5 elementos. Puede realizar el recitado de la serie numérica hasta 8 con ayuda de la docente

con la ayuda de la docente Reconoce ubicación espacial de elementos (ARRIBA, ABAJO-ADELANTE, ATRÁS).

Manifiesta una actitud positiva y activa, ante los momentos lúdicos, siendo sus preferidos los juegos individuales, funcionales, de construcción.

ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:

Días que debió asistir: 84

Días que asistió: 72