

"2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina "



GOBIERNO DE LA PROVINCIA

SAN JUAN

INFORME DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

SALA DE 5 AÑOS

APELLIDO Y NOMBRE: CASTRO CAFARO, TOMAS

DNI: 56591748

FECHA DE NACIMIENTO: 04/01/2018

PROVINCIA: SAN JUAN

NACIONALIDAD: ARGENTINA

ESCUELA: Colegio María Auxiliadora

DIRECCIÓN: Brasil 1051-Este - San Juan

DEPARTAMENTO: Capital

DOCENTE : Laura Zalazar

SECCIÓN: Sala Naranja

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Prof. Glency Fábrega

Prof. Yésica Castracani- Prof. Gloria Torres

AÑO 2023

“2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina “



GOBIERNO DE LA PROVINCIA

SAN JUAN

EDUCACIÓN INICIAL

INFORME DESCRIPTIVO GENERAL

DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

PERÍODO MARZO – JULIO / AÑO 2023

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes

En el período de inicio logró adaptarse al ámbito escolar rápidamente.

Tomás inició vínculos con sus pares y acude a la docente como referente de cuidado en la sala. Reconoce los nombres de todos sus compañeros. Se adaptó sin dificultad a las rutinas del jardín. Se familiariza rápidamente con los espacios y dependencias del establecimiento.

Tiene confianza en sus propias posibilidades, logra expresar sus sentimientos y emociones frente a sus pares y docentes.

Con la ayuda de la docente, paulatinamente va cuidando de su propio cuerpo y de los otros en las actividades motrices, seguiremos trabajando en el cuidado de los materiales compartidos. Frente a dificultades solicita ayuda a la docente. Es muy autónomo, se desenvuelve de forma independiente con seguridad y confianza. Frente a personas y situaciones nuevas se adapta fácilmente. Se integró rápidamente al grupo de pares.

Con una mirada positiva , valorando sus capacidades y actitudes se consiguió regular su comportamiento para respetar los acuerdos de funcionamiento grupal.

En la convivencia no se puede separar del conflicto (institucional, grupal, singular), pero siempre se deberá hacer prevalecer la seguridad y el derecho de todos.

Tomás va comprendiendo la importancia que tiene la comunicación, el respeto mutuo, el diálogo, la participación, que generan el clima adecuado para posibilitar el aprendizaje, para ello se han incorporado normas que deberían ser aceptadas por todo los actores.

Asume actitudes solidarias, puede compartir la merienda, materiales y juguetes. Vamos Incorporando hábitos de higiene, orden y cuidado de sus pertenencias. Es muy independiente. Pudo lograr mayor autonomía, incorporando hábitos de higiene y cuidado personal. Logra identificarse como parte integrante de su grupo, con los que pudo relacionarse de manera abierta y muy alegre.

Enfrenta los desafíos propuestos con apertura, entusiasmo, creatividad, buena disposición.

Educación Física

Tomás participa activamente durante la clase. Crea movimientos y expresa ideas. Reconoce su cuerpo, sus partes y sus posibilidades de movimiento. Progresivamente, explora posturas y posiciones. Se desplaza en diferentes formas (corre, camina, galopa,). Paulatinamente, diferencia los tipos de saltos (en un pie, en dos pies, en alto y en largo). Reconoce los diferentes apoyos (cuadrupedia, tripedia, bipedia). Gradualmente, explora la manipulación de objetos logrando una adecuada coordinación. Reconoce y cuida los elementos propios de la materia. Participa en juegos motores de forma placentera. Continuaremos trabajando para mejorar el acatamiento de reglas y normas durante la clase.

Profesora Jéssica Gunella

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.

Se evidencia buena participación en conversaciones, siendo de su agrado contar vivencias personales o familiares. Su lenguaje es fluido y claro logrando ampliar su vocabulario rápidamente, incorporando palabras nuevas. Se seguirá

trabajando el esperar turnos para hacer uso de la palabra. Se muestra muy expresivo verbalmente y gestualmente al momento de expresarse . Es capaz de transmitir lo aprendido a otras personas.

Le agrada escuchar adivinanzas y trabalenguas.

Describe características de diferentes objetos y situaciones en imágenes y dibujos.

Logró copiar la escritura del nombre propio, es capaz de diferenciar letras de números e interesarse por actividades relacionadas con la lecto-escritura. Puede identificar algunas letras por su nombre.

En los lenguajes artísticos pudo experimentar con distintos materiales, texturas, colores y colores. Logró explorar y utilizarlos en la realización de expresiones gráficas libres o dirigidas. Consigue modelar con diferentes tipos de masas, utilizar variadas técnicas grafo-plásticas y realizar trozados y recortados. Ha ido experimentando para poder manejar con seguridad tijeras, pinceles, marcadores y crayones.

Manifiesta un gran avance en sus trazos al dibujar e intenta colorear dentro de los límites. Paulatinamente sus dibujos se ven creativos . Se encuentra en una etapa pre esquemática del dibujo, realizando la representación de la figura humana en forma casi completa.

Música

Tomás comienza participando con alegría y entusiasmo en las actividades propuestas, suele distraerse con facilidad jugando con algún compañero, necesitando entonces mediación docente para respetar normas de conducta. Diferencia sonidos del entorno natural, social y los producidos por el cuerpo humano. Explora su propia voz y utiliza los recursos de la misma. Memoriza canciones, canta en forma grupal.

prof. Gema Medina

Inglés

Respecto a los contenidos abordados: **Primary colours , Greetings, In class, Shapes.** Tomás muestra interés por el idioma pero suele participar esporádicamente durante el desarrollo de algunas actividades ya que, en ocasiones, no respeta las normas establecidas para trabajar. Se muestra entusiasmado a la hora de realizar actividades lúdicas. Se relaciona correctamente con la docente pero continuaremos trabajando en su actitud a la hora de trabajar en grupo con sus compañeros.

Happy Winter Holidays!

Prof. Micaela Diaz

Catequesis

La Catequesis en el Nivel Inicial intenta crear un espacio de encuentro en el que cada niño pueda descubrir la presencia y el amor de Dios.

Participa con mucho entusiasmo en las diversas propuestas que se desarrollan, muestra gran interés por aprender y conocer más a Jesús. Logra la comprensión de consignas para el desarrollo de las diversas actividades que realiza con empeño y creatividad. Con asombro va descubriendo la presencia de Dios amigo, cercano y lleno de ternura. Hace experiencia de los valores salesianos de la alegría y el compartir a partir del juego, canciones, celebraciones, etc.

Prof. Elizabeth Puigserver

DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.

Se interesó por las diferentes propuestas de indagación del ambiente natural y social como animales y experimentos .

Es capaz de reconocer, transmitir y aplicar información y medidas a tener en cuenta ante diferentes situaciones que impliquen el cuidado de la salud.

Reconoce algunos episodios de nuestra historia, en relación a efemérides, raíces, costumbres y tradiciones como el día del trabajador, escarapela, 25 de mayo , San Juan y bandera.

Manifiesta muy buena actitud frente a la tarea de búsqueda y resolución de juegos de construcción, intelectuales y matemáticos. Designa cantidades a través del conteo ajustado de hasta 15 elementos. Puede realizar el recitado de la serie numérica hasta 20.

Reconoce la ubicación espacial de elementos arriba, abajo-adelante, atrás-derecha, izquierda.

Manifiesta una actitud positiva y activa ante los momentos lúdicos, siendo sus preferidos los juegos grupales, de construcción y el patio de juego.

ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:

Días que debió asistir: 84

Días que asistió: 74