"2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina "

GOBIERNO DE LA PROVINCIA

SAN JUAN

INFORME DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

SALA DE 5 AÑOS

APELLIDO Y NOMBRE: HERRERO GARCES, JOAQUIN

DNI: 56438701

FECHA DE NACIMIENTO:17/07/2017

PROVINCIA: SAN JUAN

NACIONALIDAD: ARGENTINA

ESCUELA: Colegio María Auxiliadora

DIRECCIÓN: Brasil 1051-Este - San Juan

DEPARTAMENTO: Capital

DOCENTE :Laura Zalazar

SECCIÓN:Sala de 5 Naranja

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Prof. Glency Fábrega

Prof. Yésica Castracani- Prof. Gloria Torres

AÑO 2023

"2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina "

GOBIERNO DE LA PROVINCIA

SAN JUAN

EDUCACIÓN INICIAL

INFORME DESCRIPTIVO GENERAL

DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

PERÍODO MARZO – JULIO / AÑO 2023

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.

En el período de inicio logró adaptarse al ámbito escolar rápidamente.
Joaquin inició vínculos con sus pares y acude a la docente como referente de cuidado en la sala. Reconoce los nombres de todos sus compañeros. Se adaptó sin dificultad a las rutinas del jardín. Se familiarizo con los espacios y dependencias del establecimiento.

Tiene confianza en sus propias posibilidades, logra expresar sus sentimientos y emociones frente a sus pares y docentes.

Desarrolla actitudes de cuidado de su propio cuerpo y de los otros en las actividades motrices. Cuida los materiales compartidos. Frente a dificultades solicita ayuda a la docente. Va adquiriendo autonomía, paulatinamente se desenvuelve de forma independiente con seguridad y confianza. Frente a personas y situaciones nuevas se adapta fácilmente.

Se integró rápidamente al grupo de pares y docente. Consiguió regular su comportamiento para respetar los acuerdos de funcionamiento grupal. Asume actitudes solidarias, puede compartir la merienda, materiales y juguetes.
Incorporó hábitos de higiene, orden y cuidado de sus pertenencias. Es muy, independiente. Usa normas de cortesía y salutación siempre.

Pudo lograr mayor autonomía, incorporando hábitos de higiene y cuidado personal. Logra identificarse como parte integrante de su grupo, con los que pudo relacionarse de manera abierta y muy alegre.

Enfrenta los desafíos propuestos con apertura, entusiasmo, creatividad, buena disposición.

Educación Física

Joaquín participa activamente durante la clase. Crea movimientos y expresa ideas. Reconoce su cuerpo, sus partes y sus posibilidades de movimiento. Progresivamente, explora posturas y posiciones. Se desplaza en diferentes formas (corre, camina, galopa,). Paulatinamente, diferencia los tipos de saltos (en un pie, en dos pies, en alto y en largo). Reconoce los diferentes apoyos (cuadrupedia, tripedia, bipedia). Gradualmente, explora la manipulación de objetos logrando una adecuada coordinación. Reconoce y cuida los elementos propios de la materia. Participa en juegos motores de forma placentera. Continuaremos trabajando para mejorar el acatamiento de normas y reglas durante la clase.

Profesora Jéssica Gunella

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.

Se evidencia muy buena participación en conversaciones, siendo de su agrado contar vivencias personales o familiares. Su lenguaje es fluido y claro logrando ampliar su vocabulario rápidamente, incorporando palabras nuevas. Es capaz de esperar turnos para hacer uso de la palabra. Se muestra muy expresivo verbalmente y gestualmente al momento de expresarse . Es capaz de transmitir lo aprendido a otras personas.

De la literatura infantil ha disfrutado de cuentos y poesías seleccionados para la edad. Le agrada escuchar adivinanzas y trabalenguas.

Describe características de diferentes objetos y situaciones en imágenes y dibujos.

Logró copiar la escritura del nombre propio, es capaz de diferenciar letras de números e interesarse por actividades relacionadas con la lecto-escritura. puede identificar algunas letras por su nombre.

En los lenguajes artísticos pudo experimentar con distintos materiales, texturas, colores primarios y secundarios. Logró explorar y utilizarlos en la realización de expresiones gráficas libres o dirigidas. Consigue modelar con diferentes tipos de masas, utilizar variadas técnicas grafo-plásticas y realizar trozados y recortados. Ha ido experimentando para poder manejar con seguridad tijeras, pinceles, marcadores y crayones.

Manifiesta un gran avance en sus trazos al dibujar y colorear dentro de los límites. Paulatinamente sus dibujos se ven creativos y con detalles. Se encuentra en una etapa esquemática del dibujo, realizando la representación de la figura humana en forma casi completa.

Música

Joaquín participa con alegría y entusiasmo en las actividades propuestas. Diferencia sonidos del entorno natural, social y los producidos por el cuerpo humano. Explora su propia voz y utiliza los recursos de la misma. Memoriza canciones, canta en forma grupal acompañando con el movimiento corporal

prof Gema Medina

Inglés

En esta primera etapa se abordaron los siguientes contenidos: **Greetings, In class Primary Colors , Secondary Colors , Numbers 1-12**. Joaquin demostró gran interés por el idioma. Logró aplicar adecuadamente el vocabulario presentado y se muestra entusiasmado a la hora de realizar actividades lúdicas. Se relaciona muy bien con la docente y sus compañeros, trabajando en grupo y respetando las normas establecidas para trabajar.

Happy Winter Holidays!

Prof. Micaela Diaz

Catequesis

La Catequesis en el Nivel Inicial intenta crear un espacio de encuentro en el que cada niño pueda descubrir la presencia y el amor de Dios.

Participa con mucho entusiasmo en las diversas propuestas que se desarrollan, muestra gran interés por aprender y conocer más a Jesús. Logra la comprensión de consignas para el desarrollo de las diversas actividades que realiza con empeño y creatividad. Con asombro va descubriendo la presencia de Dios amigo, cercano y lleno de ternura. Hace experiencia de los valores salesianos de la alegría y el compartir a partir del juego, canciones, celebraciones, etc.

Prof. Elizabeth Puigserver

DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.

Se interesó por las diferentes propuestas de indagación del ambiente natural y social como animales, plantas y experimentos.

Es capaz de reconocer, transmitir y aplicar información y medidas a tener en cuenta ante diferentes situaciones que impliquen el cuidado de la salud.

Reconoce algunos episodios de nuestra historia, en relación a efemérides, raíces, costumbres y tradiciones como el día del trabajador, escarapela, 25 de mayo , San Juan , bandera.

Manifiesta muy buena actitud frente a la tarea de búsqueda y resolución de juegos de construcción, intelectuales y matemáticos. Designa cantidades a través del conteo ajustado de hasta 20 elementos. Puede realizar el recitado de la serie numérica hasta 31.

Reconoce la ubicación espacial de elementos arriba, abajo-adelante, atrás-derecha, izquierda.

Manifiesta una actitud positiva, activa ante los momentos lúdicos, siendo sus preferidos los juegos grupales, de construcción, de exploración, de reglas, simbólico en rincones: hogar, juegos didácticos.

ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:

Días que debió asistir: 84

Días que asistió: 74