

0000 .."2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina "



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA**

**SAN JUAN**

**INFORME DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE**

**SALA DE 5 AÑOS**

**APELLIDO Y NOMBRE: PENISE LORENZO, MARIA PAZ**

**DNI: 56438851**

**FECHA DE NACIMIENTO: 03/08/2017**

**PROVINCIA: SAN JUAN**

**NACIONALIDAD: ARGENTINA**

**ESCUELA: Colegio María Auxiliadora**

**DIRECCIÓN: Brasil 1051-Este - San Juan**

**DEPARTAMENTO: Capital**

**DOCENTE : Laura Zalazar**

**SECCIÓN: Sala de 5 Naranja**

**EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Prof. Glency Fábrega**

**Prof. Yésica Castracani- Prof. Gloria Torres**

**AÑO 2023**

*“2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina “*



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA**

**SAN JUAN**

**EDUCACIÓN INICIAL**

**INFORME DESCRIPTIVO GENERAL**

**DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE**

**PERÍODO MARZO – JULIO / AÑO 2023**

**DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.*

Maria Paz formó rápidamente vínculo con la docente. Es activa, alegre, cariñosa y muy curiosa. Expresa sentimientos, necesidades y deseos de forma gestual y corporalmente . Conoce a sus compañeros. La interacción con ellos es buena, acepta su ayuda y compañía. Se inicia en el reconocimiento de sus pertenencias.

Avanza de a poco en el desarrollo de la autonomía en los momentos cotidianos y de juego. Se inicia en el cuidado de sus pertenencias y en responder adecuadamente a hábitos básicos de convivencia, de orden y de higiene. Se lava las manos con ayuda. Está en proceso de incorporar las rutinas del jardín. Guarda sus pertenencias con ayuda de su docente auxiliar . Se inicia en el reconocimiento de las diferentes normas y pautas de convivencia. paulatinamente forma vínculos con algunos de sus compañeros.

Sus tiempos de atención son cortos, puede permanecer sentado por más tiempo, es notorio el avance en este aspecto.

Cuando algo le agrada lo manifiesta con risas , sonidos y aplausos; y si le desagrada lo manifiesta con nerviosismo, llantos , contracción muscular, corriendo los objetos con la mano o yéndose del lugar.

### **Educación Física**

María Paz tuvo una escasa participación durante las clases, debido a que el ingreso de la alumna es posterior a la misma. Sin embargo, pudo participar de una clase, en la que se mostró atraída por los elementos de trabajo y con ayuda de su D.A.I. los manipuló correctamente aunque en poco tiempo se dispersó y cambió de actividad. Mostró interés en los circuitos coordinativos. Continuaremos trabajando para mejorar la relación con sus pares y el acatamiento de normas y reglas propias.

Profesora Jéssica Gunella

### **DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.*

Se expresa en mayor medida a través de los gestos, en especial la mirada y balbuceos y algunas palabras sueltas . Manifiesta necesidades . Hace saber su agrado o desagrado ante diferentes situaciones o actividades propuestas por la docente.

Muestra poco entusiasmo por las narraciones y lecturas de textos narrativos. Sus períodos de atención y concentración son cortos, por lo que pierde el interés rápidamente durante estas actividades.

Comienza a expresarse corporalmente, participa en la actividad de expresión corporal , indaga las posibilidades que le brinda su cuerpo de manera global y segmentada con asistencia de la D.A. Se inicia en el cuidado de su cuerpo y el de sus compañeros. Explora el espacio y los objetos brindados en las diferentes actividades.

Experimenta con distintos materiales, explorando y utilizándolos en la realización de expresiones gráficas. Le encanta modelar con diferentes tipos de masas, utiliza distintas técnicas grafo-plásticas con colaboración de la docente de apoyo.

### **Música**

prof. Gema Medina

### **Inglés**

Maria Paz tuvo una escasa participación durante las clases de inglés. Disfruta mucho de la iniciación y de aquellas clases que trabajamos con videos o música. Seguiremos trabajando en la identificación, comprensión y el uso correcto del vocabulario presentado en clase. Aunque aún se encuentra en proceso para adquirir algunos aprendizajes, sé que podrá lograrlo. ¡Continúa así!

Happy Winter Holidays!

Prof. Micaela Diaz

### **Catequesis**

La Catequesis en Nivel Inicial intenta despertar en los niños el deseo de conocer a Dios y descubrir ¡cuánto los ama! Algunas veces se incorpora al juego o las canciones que se proponen. Con la ayuda de la DAI escasamente realiza las actividades propuestas, ya que hay ausencia casi total en los encuentros de Catequesis.

Prof. Elizabeth Puigserver

## **DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.*

Paulatinamente incorpora hábitos y cuidados que promueven la salud: reconoce el momento de lavado de manos y lo realiza con apoyo, utiliza los elementos de higiene. Al momento de comer, se muestra con ansiedad, usa apropiadamente los elementos para la alimentación. Indaga el entorno a través de los sentidos.

Explora objetos, se inicia en el reconocimiento de algunas de sus características como tamaño y textura. Realiza diferentes acciones con ellos: meter, sacar, apilar. Muestra especial interés por los bloques , jugar con arena ,juegos con masa , y le gusta estar mucho al aire libre , disfruta del patio ..

**ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:**

Días que debió asistir: 84

Días que asistió: 75

-----

--

Firma Directivo  
Tutor

-----

Firma Docente

-----

Firma del Padre/Madre o