

*"2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina "*



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA**

**SAN JUAN**

**INFORME DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE**

**SALA DE 5 AÑOS**

**APELLIDO Y NOMBRE: ROCA MARZANO, BENICIO JESUS**

**DNI: 57008351**

**FECHA DE NACIMIENTO: 26/06/2018**

**PROVINCIA: SAN JUAN**

**NACIONALIDAD: ARGENTINA**

**ESCUELA: Colegio María Auxiliadora**

**DIRECCIÓN: Brasil 1051-Este - San Juan**

**DEPARTAMENTO: Capital**

**DOCENTE : Laura Zalazar**

**SECCIÓN: Sala DE 5 Naranja**

**EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Prof. Glency Fábrega**

**Prof. Yésica Castracani- Prof. Gloria Torres**

**AÑO 2023**

*"2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina "*



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA**

**SAN JUAN**

**EDUCACIÓN INICIAL**

**INFORME DESCRIPTIVO GENERAL**

**DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE**

**PERÍODO MARZO – JULIO / AÑO 2023**

**DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.*

En el período de inicio consiguió adaptarse al ámbito escolar en forma progresiva.

Benicio paulatinamente fue iniciando vínculo con sus pares y acude a la docente como referente de cuidado en la sala. Se adaptó sin dificultad a las rutinas del jardín. Se familiariza paulatinamente con los espacios y dependencias del establecimiento.

Con la ayuda de la docente va adquiriendo actitudes de cuidado de su propio cuerpo y de los otros en las actividades motrices. Cuida los materiales compartidos. Frente a dificultades solicita ayuda a la docente. Va adquiriendo autonomía, se desenvuelve de forma independiente con seguridad y confianza. Frente a personas y situaciones nuevas se adapta paulatinamente.

Se integró gradualmente al grupo de pares y docente. paulatinamente vamos logrando regular su comportamiento para respetar los acuerdos de funcionamiento grupal. Asume actitudes solidarias, puede compartir la merienda, materiales y juguetes.

Incorporó hábitos de higiene, orden y cuidado de sus pertenencias. De a poco, va logrando mayor independencia.

Pudo lograr mayor autonomía, incorporando hábitos de higiene y cuidado personal. Logra identificarse como parte de su grupo, con los que pudo relacionarse de manera tímida.

Enfrenta los desafíos propuestos con buena disposición, alegre y con mucho entusiasmo de aprender .

### **Educación Física**

Benicio se muestra disperso durante la clase. Poco a poco, reconoce su cuerpo y sus posibilidades de movimiento. Progresivamente, explora posturas y posiciones de forma aislada. Se desplaza en diferentes formas (corre, camina, galopa,). Se debe continuar trabajando en los tipos de saltos (en un pie, en dos pies, en alto y en largo). Explora los diferentes apoyos (cuadrupedia, tripedia, bipedia). Gradualmente, manipula objetos logrando una adecuada coordinación con ayuda de la docente. Participa en juegos motores aunque en ocasiones posee dificultad para relacionarse con sus pares y compartir. Continuaremos trabajando para mejorar el acatamiento de normas y reglas durante la clase.

Profesora Jéssica Gunella

## **DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.*

Se evidencia escasa participación en conversaciones, debido a la falta de comunicación verbal . Logrando decir palabras sueltas , algunas oraciones muy cortas , onomatopeyas.

Se muestra tímido, vergonzoso al momento de tratar de expresarse oralmente.

De la literatura infantil ha disfrutado de cuentos y poesías tradicionales .

Está en vías de lograr la escritura del nombre propio,todavía no logra escribirlo seguiremos trabajando en diferenciar letras de números .

En los lenguajes artísticos pudo experimentar con distintos materiales, texturas, y colores. Logró explorar y utilizarlos en la realización de expresiones gráficas libres o dirigidas. Con la ayuda de la docente consigue modelar con diferentes tipos de masas, utilizar variadas técnicas grafo-plásticas y realizar trozados y recortados. Ha ido experimentando con la ayuda de la docente para poder

manejar con seguridad tijeras, pinceles, marcadores y crayones. se deberá seguir afianzando la toma del lápiz .

Manifiesta un progresó lentamente, en sus trazos al dibujar . Se encuentra en una etapa garabato del dibujo, realizando la representación de la figura humana en forma incompleta .

### Música

Benicio progresivamente aumenta su participación en las actividades propuestas, suele distraerse con facilidad dejando de seguir consignas necesitando mediación docente para respetar normas de conducta, reanudar y concluir las actividades. Poco a poco va expresándose verbalmente durante la práctica de canto. Reforzaremos su participación ordenada durante la clase

prof. Gema Medina

### Inglés

Respecto a los contenidos abordados: **Greetings, In class Primary Colors , Secondary Colors , Numbers 1-12.** Benicio muestra interés por el idioma pero suele participar esporádicamente durante el desarrollo de algunas actividades propuestas ya que, en ocasiones, no respeta las normas establecidas para trabajar. Se muestra entusiasmado a la hora de realizar actividades lúdicas. Se relaciona correctamente con la docente pero continuaremos trabajando en su actitud a la hora de trabajar en grupo con sus compañeros.

Happy Winter Holidays!

Prof. Micaela Diaz

### Catequesis

La Catequesis en el Nivel Inicial intenta crear un espacio de encuentro en el que cada niño pueda descubrir la presencia y el amor de Dios.

Participa con mucho entusiasmo en las diversas propuestas que se desarrollan, muestra gran interés por aprender y conocer más a Jesús. Logra la comprensión de consignas para el desarrollo de las diversas actividades que realiza con empeño y creatividad. Con asombro va descubriendo la presencia de Dios amigo, cercano y lleno de ternura. Hace experiencia de los valores salesianos de la alegría y el compartir a partir del juego, canciones, celebraciones, etc.

Prof. Elizabeth Puigserver

## **DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.*

Es capaz de reconocer situaciones que impliquen el cuidado de la salud.

Manifiesta buena actitud frente a la tarea de búsqueda y resolución de juegos de construcción.

Designa cantidades a través del conteo ajustado de hasta 5 elementos. Puede realizar el recitado de la serie numérica hasta 8 con ayuda de la docente con la ayuda de la docente Reconoce ubicación espacial de elementos (ARRIBA, ABAJO-ADELANTE, ATRÁS).

Manifiesta una actitud positiva y activa, ante los momentos lúdicos, siendo sus preferidos los juegos individuales, funcionales, de construcción.

### **ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:**

Días que debió asistir: 84

Días que asistió: 79