

*"2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina "*



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA**

**SAN JUAN**

**INFORME DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE**

**SALA DE 5 AÑOS**

**APELLIDO Y NOMBRE: CIACERA CONCA, GUILLERMINA**

**DNI: 56590311**

**FECHA DE NACIMIENTO: 20/12/2017**

**PROVINCIA: SAN JUAN**

**NACIONALIDAD: ARGENTINA**

**ESCUELA: Colegio María Auxiliadora**

**DIRECCIÓN: Brasil 1051-Este - San Juan**

**DEPARTAMENTO: Capital**

**DOCENTE : Caputo Paola**

**SECCIÓN: Amarilla**

**EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Prof. Glency Fábrega**

**Prof. Yésica Castracani- Prof. Gloria Torres**

**AÑO 2023**

*“2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina “*



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA**

**SAN JUAN**

**EDUCACIÓN INICIAL**

**INFORME DESCRIPTIVO GENERAL**

**DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE**

**PERÍODO MARZO – JULIO / AÑO 2023**

**DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.*

En el período de inicio logró rápidamente adaptarse al ámbito escolar.

Inició vínculos con sus pares y acude a la docente como referente de cuidado en la sala. Reconoce los nombres de todos sus compañeros. Se adaptó sin dificultad a las rutinas del jardín. Se familiarizó paulatinamente con los espacios y dependencias del establecimiento.

Tiene confianza en sus propias posibilidades, logra expresar sus sentimientos y emociones frente a sus pares y docentes.

Desarrolla actitudes de cuidado de su propio cuerpo y de los otros en las actividades motrices. Cuida los materiales compartidos. Frente a dificultades solicita ayuda a la docente. Va adquiriendo autonomía, se desenvuelve de forma independiente con seguridad y confianza frente a personas y situaciones nuevas. Se adapta fácilmente.

Se integró al grupo de pares y docente. Muy buen comportamiento y respetuosa de los acuerdos de funcionamiento grupal. Asume actitudes solidarias, puede compartir la merienda, materiales y juguetes.

Incorporó hábitos de higiene, orden y cuidado de sus pertenencias. Es independiente. Usa normas de cortesía y salutación.

Pudo lograr mayor autonomía, incorporando hábitos de higiene y cuidado personal. Logra identificarse como parte integrante de su grupo, con los que pudo relacionarse de manera extrovertida.

Es una pequeña comunicativa, solidaria, tranquila y en permanente deseos de aprender y relacionarse con sus pares.

### **Educación Física**

Guillermina participa activamente durante la clase. Crea movimientos y expresa ideas. Reconoce su cuerpo, sus partes y sus posibilidades de movimiento. Progresivamente, explora posturas y posiciones. Se desplaza en diferentes formas (corre, camina, galopa,). Paulatinamente, diferencia los tipos de saltos (en un pie, en dos pies, en alto y en largo). Reconoce los diferentes apoyos (cuadrupedia, tripedia, bipedia). Gradualmente, explora la manipulación de objetos logrando una adecuada coordinación. Reconoce y cuida los elementos propios de la materia. Participa en juegos motores de forma placentera.

Profesora Jéssica Gunella

### **DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.*

Se evidencia muy buena participación en conversaciones, siendo de su agrado contar vivencias personales o familiares. Su lenguaje es fluido y claro logrando ampliar su vocabulario paulatinamente. Es capaz de esperar turnos para hacer uso de la palabra. Se muestra extrovertido al momento de expresarse oralmente. Es capaz de transmitir lo aprendido a otras personas.

De la literatura infantil ha disfrutado de cuentos, le agrada escuchar adivinanzas, rimas y trabalenguas

Describe características de diferentes objetos y situaciones en imágenes y dibujos.

Logró la escritura del nombre propio, es capaz de diferenciar letras de números e interesarse por actividades relacionadas con la lecto-escritura. Puede copiar palabras e identificar algunas letras por su nombre.

En los lenguajes artísticos pudo experimentar con distintos materiales, texturas, olores y colores. Logró explorar y utilizarlos en la realización de expresiones gráficas libres o dirigidas. Consigue modelar con diferentes tipos de masas, utilizar variadas técnicas grafo-plásticas y realizar trozados y recortados. Ha ido

experimentando para poder manejar con seguridad tijeras, pinceles, marcadores y crayones, todo tipo de materiales.

Manifiesta progreso en sus trazos al dibujar y colorear dentro de los límites. Se encuentra en una etapa pre esquemática del dibujo.

Es una pequeña a la que le gusta y disfruta de dibujar y decorar cada trabajito.

### **Música**

Guillermina participa con alegría y entusiasmo en las actividades propuestas. Diferencia sonidos del entorno natural, social y los producidos por el cuerpo humano. Explora su propia voz y utiliza los recursos de la misma. Memoriza canciones, canta en forma grupal acompañando con el movimiento corporal

prof Gema Medina

### **Inglés**

En esta primera etapa se abordaron los siguientes contenidos: **Greetings, In class Primary Colors , Secondary Colors , Numbers 1-12**. Guillermina demostró gran interés por el idioma. Logró aplicar el vocabulario presentado correctamente y se muestra entusiasmada a la hora de realizar actividades lúdicas. Se relaciona muy bien con la docente y sus compañeros, trabajando en grupo y respetando las normas establecidas para trabajar.

Happy Winter Holidays!

Prof. Micaela Diaz

### **Catequesis**

La Catequesis en el Nivel Inicial intenta crear un espacio de encuentro en el que cada niño pueda descubrir la presencia y el amor de Dios.

Participa con mucho entusiasmo en las diversas propuestas que se desarrollan, muestra gran interés por aprender y conocer más a Jesús. Logra la comprensión de consignas para el desarrollo de las diversas actividades que realiza con empeño y creatividad. Con asombro va descubriendo la presencia de Dios amigo, cercano y lleno de ternura. Hace experiencia de los valores salesianos de la alegría y el compartir a partir del juego, canciones, celebraciones, etc.

Prof. Elizabeth Puigserver

## **DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.*

Se interesó por las diferentes propuestas de indagación del ambiente natural y social como el cuerpo y sus partes, colores primarios y secundarios, conteo, lectura de algunos números.

Conocimiento de mi propio nombre, y escritura. letras, vocales, abecedario, palabras que llevan mi letra Inicial todo lo enseñado en esta primera etapa.

Es capaz de reconocer, transmitir y aplicar información y medidas a tener en cuenta ante diferentes situaciones que impliquen el cuidado de la salud.

Reconoce algunos episodios de nuestra historia, en relación a efemérides, raíces, costumbres y tradiciones, 25 de Mayo, Escarapela, San Juan

Designa cantidades a través del conteo ajustado de hasta más de 20 elementos. Puede realizar el recitado de la serie numérica más de 15.

Manifiesta una actitud activa ante los momentos lúdicos, siendo sus preferidos los juegos grupales en el patio de juegos, correr, saltar, el rincón de la casita, peluquería, juegos de mesa (plastilina, rompecabezas, juego de memoria, dakis).

### **ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:**

Días que debió asistir: 84

Días que asistió: 76

