

*"2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina "*



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA**

**SAN JUAN**

**INFORME DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE**

**SALA DE 5 AÑOS**

**APELLIDO Y NOMBRE: CORRALES ALVAREZ, JUAN CRUZ**

**DNI: 56589103**

**FECHA DE NACIMIENTO: 14/11/2017**

**PROVINCIA: SAN JUAN**

**NACIONALIDAD: ARGENTINA**

**ESCUELA: Colegio María Auxiliadora**

**DIRECCIÓN: Brasil 1051-Este - San Juan**

**DEPARTAMENTO: Capital**

**DOCENTE : Caputo Paola**

**SECCIÓN: Amarilla**

**EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Prof. Glency Fábrega**

**Prof. Yésica Castracani- Prof. Gloria Torres**

**AÑO 2023**

*“2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina “*



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA**

**SAN JUAN**

**EDUCACIÓN INICIAL**

**INFORME DESCRIPTIVO GENERAL**

**DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE**

**PERÍODO MARZO – JULIO / AÑO 2023**

**DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.*

En el período de inicio logró adaptarse al ámbito escolar rápidamente. Inició vínculos con sus pares y acude a la docente como referente de cuidado en la sala. Reconoce los nombres de todos sus compañeros. Se adaptó sin dificultad a las rutinas del jardín. Se familiarizó paulatinamente con los espacios y dependencias del establecimiento.

Tiene confianza en sus propias posibilidades, logra expresar sus sentimientos y emociones frente a sus pares y docentes.

Desarrolla actitudes de cuidado de su propio cuerpo y estamos trabajando en la de sus compañeros, ya que en reiteradas ocasiones se le debe recordar las normas de convivencia, cuidados y respeto hacia los demás. Cuida los materiales compartidos. Frente a dificultades solicita ayuda a la docente. Va adquiriendo autonomía, paulatinamente se desenvuelve de forma independiente con seguridad y confianza. Frente a personas y situaciones nuevas se adapta fácilmente.

Se integró rápidamente al grupo de pares y docente. seguimos en proceso de regular su comportamiento para respetar los acuerdos de funcionamiento grupal. Asume actitudes solidarias, puede compartir la merienda, materiales y juguetes. Incorporó hábitos de higiene, orden y cuidado de sus pertenencias. Es independiente. En ocasiones utiliza normas de cortesía y salutación. Pudo lograr mayor autonomía, incorporando hábitos de higiene y cuidado personal. Logra identificarse como parte integrante de su grupo, con los que pudo relacionarse de manera extrovertida.

Seguiremos trabajando en las normas de convivencia dentro y fuera de la salita que hacen a la rutina diaria ordenada y respetada.

### **Educación Física**

Juan Cruz participa activamente durante la clase. Crea movimientos y expresa ideas. Reconoce su cuerpo, sus partes y sus posibilidades de movimiento. Progresivamente, explora posturas y posiciones. Se desplaza en diferentes formas (corre, camina, galopa,). Paulatinamente, diferencia los tipos de saltos (en un pie, en dos pies, en alto y en largo). Reconoce los diferentes apoyos (cuadrupedia, tripedia, bipedia). Gradualmente, explora la manipulación de objetos logrando una adecuada coordinación. Reconoce y cuida los elementos propios de la materia. Participa en juegos motores de forma placentera. Continuaremos trabajando para mejorar el acatamiento de normas y reglas durante la clase.

Profesora Jéssica Gunella

### **DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.*

Es capaz de esperar turnos para hacer uso de la palabra y transmitir lo aprendido a otras personas. Demuestra buena participación en conversaciones, en ocasiones siendo de su agrado contar vivencias personales o grupales. Su lenguaje es fluido y claro. Logra ampliar su vocabulario en base a las propuestas trabajadas.

Ante el trabajo con distintos géneros literarios (cuentos, poesías, adivinanzas, trabalenguas) puso de manifiesto interés y entusiasmo.

Le resulta fácil describir características de diferentes situaciones y objetos en imágenes y dibujos.

Progresivamente va desarrollando la escritura del nombre propio.

Para la realización de sus expresiones gráficas experimentó de manera individual con distintos materiales, explorando y utilizándolos de manera autónoma. Logra modelar con diferentes tipos de masas y utilizar distintas técnicas grafo-plásticas.

Colorea dentro de los límites con seguridad. Progresa favorablemente en sus trazos al dibujar, conserva la línea de base, controla paulatinamente la motricidad para incorporar detalles a sus creaciones. Se encuentra en una etapa pre esquemática del dibujo.

### **Música**

Juan comienza participando con alegría y entusiasmo en las actividades propuestas, suele distraerse con facilidad jugando con algún compañero, necesitando entonces mediación docente para respetar normas de conducta. Diferencia sonidos del entorno natural, social y los producidos por el cuerpo humano. Explora su propia voz y utiliza los recursos de la misma. Memoriza canciones, canta en forma grupal y acompaña con movimiento

prof. Gema Medina

### **Inglés**

Respecto a los contenidos abordados: **Greetings, In class Primary Colors , Secondary Colors , Numbers 1-12.** Juan Cruz muestra interés por el idioma pero participó esporádicamente durante el desarrollo de algunas actividades propuestas ya que, en ocasiones, no respeta las normas establecidas para trabajar. Se muestra entusiasmado a la hora de realizar actividades lúdicas. Se relaciona correctamente con la docente pero continuaremos trabajando en su actitud a la hora de trabajar en grupo con sus compañeros.

Happy Winter Holidays!

Prof. Micaela Diaz

### **Catequesis**

La Catequesis en el Nivel Inicial intenta crear un espacio de encuentro en el que cada niño pueda descubrir la presencia y el amor de Dios.

Participa con mucho entusiasmo en las diversas propuestas que se desarrollan, muestra gran interés por aprender y conocer más a Jesús. Logra la comprensión de consignas para el desarrollo de las diversas actividades que realiza con empeño y creatividad. Con asombro va descubriendo la presencia de Dios

amigo, cercano y lleno de ternura. Hace experiencia de los valores salesianos de la alegría y el compartir a partir del juego, canciones, celebraciones, etc.

Prof. Elizabeth Puigserver

## **DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.*

Se interesó por las diferentes propuestas de indagación del ambiente natural y social como números, letras, cantidades, colores primarios, secundarios y normas de convivencia, el nombre propio, reconocimiento de su letra inicial.

Es capaz de reconocer, transmitir y aplicar información y medidas a tener en cuenta ante diferentes situaciones que impliquen el cuidado de la salud.

Reconoce algunos episodios de nuestra historia, en relación a efemérides, raíces, costumbres, tradiciones y lo trabajado en esta primera etapa como 25 de Mayo, Escarapela, San Juan.

Manifiesta buena actitud frente a la tarea de búsqueda y resolución de juegos de construcción, intelectuales en ocasiones acude a la seño para poder comprender o seguir el juego.

Designa cantidades a través del conteo ajustado de hasta más de 20 elementos. Puede realizar el recitado de la serie numérica hasta más de 10.

Manifiesta una actitud interesada, ante los momentos lúdicos, siendo sus preferidos los juegos grupales, en el patio, jugar pequeños partidos de fútbol, crear juegos de persecución, correr, se divierte y disfruta también de los juegos en rincones, maderitas, pistas de auto, plastilina.

### **ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:**

Días que debió asistir: 84

Días que asistió: 78