

"2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina "



GOBIERNO DE LA PROVINCIA

SAN JUAN

INFORME DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

SALA DE 5 AÑOS

APELLIDO Y NOMBRE: SEGOVIA DIAZ, FRANCISCO DANIEL

DNI: 56829285

FECHA DE NACIMIENTO: 27/02/2018

PROVINCIA: SAN JUAN

NACIONALIDAD: ARGENTINA

ESCUELA: Colegio María Auxiliadora

DIRECCIÓN: Brasil 1051-Este - San Juan

DEPARTAMENTO: Capital

DOCENTE : Caputo Paola

SECCIÓN: Amarilla

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Prof. Glency Fábrega

Prof. Yésica Castracani- Prof. Gloria Torres

AÑO 2023

“2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina “



GOBIERNO DE LA PROVINCIA

SAN JUAN

EDUCACIÓN INICIAL

INFORME DESCRIPTIVO GENERAL

DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

PERÍODO MARZO – JULIO / AÑO 2023

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.

En el período de inicio logró adaptarse al ámbito escolar rápidamente. Inició vínculos con sus pares y acude a la docente como referente de cuidado en la sala. Reconoce los nombres de todos sus compañeros. Se adaptó sin dificultad a las rutinas del jardín. Se familiarizó con los espacios y dependencias del establecimiento.

Tiene confianza en sus propias posibilidades, logra expresar sus sentimientos y emociones frente a sus pares y docentes en ocasiones. Seguimos trabajando en poder expresar en palabras y no con angustia aquello que no le gusta.

Desarrolla actitudes de cuidado de su propio cuerpo y de los otros en las actividades motrices. Cuida los materiales compartidos. Frente a dificultades solicita ayuda a la docente. Va adquiriendo autonomía, paulatinamente se desenvuelve de forma independiente con seguridad y confianza. Frente a personas y situaciones nuevas se adapta fácilmente.

Se integró rápidamente al grupo de pares y docente. Consiguió regular su comportamiento para respetar los acuerdos de funcionamiento grupal. Asume actitudes solidarias, puede compartir merienda, elementos de trabajo y juegos.

Incorporó hábitos de higiene, orden y cuidado de sus pertenencias. Es independiente. Usa normas de cortesía y salutación. Logra identificarse como parte integrante de su grupo, con los que pudo relacionarse de manera extrovertida, etc. Buen compañero y respetuoso con sus pares y docente.

Educación Física

Francisco participa activamente durante la clase. Crea movimientos y expresa ideas. Reconoce su cuerpo, sus partes y sus posibilidades de movimiento. Progresivamente, explora posturas y posiciones. Se desplaza en diferentes formas (corre, camina, galopa,). Diferencia los tipos de saltos (en un pie, en dos pies, en alto y en largo). Reconoce los diferentes apoyos (cuadripedia, tripedia, bipedia). Gradualmente, explora la manipulación de objetos logrando una adecuada coordinación. Reconoce y cuida los elementos propios de la materia. Participa en juegos motores de forma placentera.

Profesora Jéssica Gunella

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.

Se evidencia buena participación en conversaciones, siendo en ocasiones de su agrado contar vivencias personales o familiares. Su lenguaje es fluido y claro logrando ampliar su vocabulario paulatinamente incorporando palabras nuevas. Es capaz de esperar turnos para hacer uso de la palabra. Se muestra extrovertido al momento de expresarse oralmente. Es capaz de transmitir lo aprendido a otras personas.

De la literatura infantil disfruta de cuentos y poesías tradicionales o seleccionados para la edad. Le agrada escuchar adivinanzas, canciones y cantarlas.

Logró la escritura del nombre propio con la ayuda soporte (cartelito), es capaz de diferenciar letras de números.

En los lenguajes artísticos pudo experimentar con distintos materiales, texturas, olores y colores. Logró explorar y utilizarlos en la realización de expresiones gráficas libres o dirigidas. Consigue modelar con diferentes tipos de masas, utilizar variadas técnicas grafo-plásticas, realizar trozados y recortados. Ha ido experimentando para poder manejar con seguridad tijeras, pinceles, marcadores y crayones.

Seguimos trabajando en la seguridad en sus trazos al dibujar y colorear dentro de los límites. Realizando detalles a sus producciones(nubes, sol, pasto) con la figura humana también intentando que sea completa.

Música

Francisco participa con alegría y entusiasmo en las actividades propuestas. Diferencia sonidos del entorno natural, social y los producidos por el cuerpo humano. Explora su propia voz y utiliza los recursos de la misma. Memoriza canciones, canta en forma grupal acompañando con el movimiento corporal

prof Gema Medina

Inglés

Durante esta primera etapa se abordaron los siguientes contenidos: **Greetings, In class Primary Colors , Secondary Colors , Numbers 1-12**. El alumno demostró gran interés por el idioma. Francisco logró aplicar el vocabulario presentado correctamente y se muestra entusiasmado a la hora de realizar actividades lúdicas. Se relaciona muy bien con la docente y sus compañeros, trabajando en grupo y respetando las normas establecidas para trabajar.

Happy Winter Holidays!

Prof. Micaela Diaz

Catequesis

La Catequesis en el Nivel Inicial intenta crear un espacio de encuentro en el que cada niño pueda descubrir la presencia y el amor de Dios.

Participa con mucho entusiasmo en las diversas propuestas que se desarrollan, muestra gran interés por aprender y conocer más a Jesús. Logra la comprensión de consignas para el desarrollo de las diversas actividades que realiza con empeño y creatividad. Con asombro va descubriendo la presencia de Dios amigo, cercano y lleno de ternura. Hace experiencia de los valores salesianos de la alegría y el compartir a partir del juego, canciones, celebraciones, etc.

Prof. Elizabeth Puigserver

DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.

Se interesó por las diferentes propuestas de indagación del ambiente natural y social como números, letras, cantidades, colores primarios, secundarios y normas de convivencia.

Es capaz de reconocer, transmitir y aplicar información y medidas a tener en cuenta ante diferentes situaciones que impliquen el cuidado de la salud.

Reconoce algunos episodios de nuestra historia, en relación a efemérides, raíces, costumbres y tradiciones.

Manifiesta muy buena actitud frente a la tarea de búsqueda y resolución de juegos de construcción, intelectuales y matemáticos.

Designa cantidades a través del conteo ajustado de hasta más de 20 elementos. Puede realizar el recitado de la serie numérica hasta más de 20.

Reconoce características de las figuras geométricas círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo y ubicación espacial de elementos arriba, abajo, adelante, atrás, derecha- Izquierda,

Manifiesta una actitud, activa, interesada, ante los momentos lúdicos, siendo sus preferidos los juegos grupales, correr, en varias ocasiones es el creador de juegos de persecución, jugar a la pelota, arenero

ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:

Días que debió asistir: 84

Días que asistió: 78

