

"2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina "



GOBIERNO DE LA PROVINCIA

SAN JUAN

INFORME DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

SALA DE 5 AÑOS

APELLIDO Y NOMBRE: GARAY OLIVER, JUAN PABLO

DNI: 57008333

FECHA DE NACIMIENTO: 22/06/2018

PROVINCIA: SAN JUAN

NACIONALIDAD: ARGENTINA

ESCUELA: Colegio María Auxiliadora

DIRECCIÓN: Brasil 1051-Este - San Juan

DEPARTAMENTO: Capital

DOCENTE : Caputo Paola

SECCIÓN: Amarilla

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Prof. Glency Fábrega

Prof. Yésica Castracani- Prof. Gloria Torres

AÑO 2023

“2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina “



GOBIERNO DE LA PROVINCIA

SAN JUAN

EDUCACIÓN INICIAL

INFORME DESCRIPTIVO GENERAL

DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

PERÍODO MARZO – JULIO / AÑO 2023

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.

Inició vínculos con sus pares y acude a la docente como referente de cuidado en la sala. Reconoce los nombres de algunos de sus compañeros. Se fué adaptando de a poco con la sala, docente y los espacios y dependencias del establecimiento.

Fué creando confianza en sus propias posibilidades, logrando expresar sus sentimientos y emociones frente a sus pares y docentes.

Desarrolla actitudes de cuidado de su propio cuerpo y de los otros en las actividades motrices. Cuida los materiales compartidos. Frente a dificultades solicita ayuda a la docente. Va adquiriendo autonomía, paulatinamente se desenvuelve de forma independiente con seguridad y confianza. Frente a personas y situaciones nuevas se adapta fácilmente.

Se integró al grupo de pares y docente.. Asume actitudes solidarias, puede compartir la merienda, materiales de trabajo, elementos y juegos.

Incorporó hábitos de higiene, orden y cuidado de sus pertenencias. Es independiente. En ocasiones utiliza normas de cortesía y salutación. Pudo lograr mayor autonomía, incorporando hábitos de higiene y cuidado personal. Logra

identificarse como parte integrante de su grupo, con los que pudo relacionarse de manera extrovertida, etc.

Educación Física

Juan Pablo participa activamente durante la clase. Crea movimientos y expresa ideas. Reconoce su cuerpo, sus partes y sus posibilidades de movimiento. Progresivamente, explora posturas y posiciones. Se desplaza en diferentes formas (corre, camina, galopa,). Paulatinamente, diferencia los tipos de saltos (en un pie, en dos pies, en alto y en largo). Reconoce los diferentes apoyos (cuadrupedia, tripedia, bipedia). Gradualmente, explora la manipulación de objetos logrando una adecuada coordinación. Reconoce y cuida los elementos propios de la materia. Participa en juegos motores de forma placentera. Continuaremos trabajando para mejorar el acatamiento de normas y reglas durante la clase.

Profesora Jéssica Gunella

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.

Se evidencia poca participación en conversaciones, siendo de su agrado escuchar vivencias personales o familiares de sus pares. Su lenguaje es fluido y claro logrando ampliar su vocabulario paulatinamente incorporando palabras nuevas. Es capaz de esperar turnos para hacer uso de la palabra. Se muestra introvertido al momento de expresarse oralmente. En ocasiones se le debe recordar algunas reglas de convivencia tales como la escucha o permanecer sentado para trabajar.

De la literatura infantil ha disfrutado de cuentos y poesías tradicionales o seleccionados para la edad, adivinanzas, canciones, juegos musicales que se notan de su agrado, bailando y cantando.

Paulatinamente va logrando la escritura del nombre propio, como así también diferenciar letras de números e interesarse por actividades relacionadas con la lecto-escritura. Puede copiar palabras escritas del pizarrón e identificar algunas como así letras que llevan su propio nombre.

En los lenguajes artísticos pudo experimentar con distintos materiales, texturas y colores. Logró explorar y utilizarlos en la realización de expresiones gráficas libres o dirigidas. Consigue modelar con diferentes tipos de masas, utilizar variadas técnicas grafo-plásticas, realizar trozados y recortados. Ha ido experimentando para poder manejar con seguridad tijeras, pinceles, marcadores y crayones.

Manifiesta en ocasiones seguridad en sus trazos al dibujar y colorear dentro de los límites. De a poco va realizando agregados a sus producciones y se toma el tiempo para crear, pintar e imaginar.

Música

Juan participa con alegría y entusiasmo en las actividades propuestas. En ocasiones muestra dificultades para aceptar normas de conducta. Diferencia sonidos del entorno natural, social y los producidos por el cuerpo humano. Explora su propia voz y utiliza los recursos de la misma. Memoriza canciones, canta en forma grupal acompañando con el movimiento corporal

prof Gema Medina

Inglés

Respecto a los contenidos abordados: **Greetings, In class Primary Colors , Secondary Colors , Numbers 1-12.** Juan Pablo muestra interés por el idioma pero suele participar esporádicamente durante el desarrollo de algunas actividades propuestas ya que, en ocasiones, no respeta las normas establecidas para trabajar. Se muestra entusiasmado a la hora de realizar actividades lúdicas. Se relaciona correctamente con la docente pero continuaremos trabajando en su actitud a la hora de trabajar en grupo con sus compañeros.

Happy Winter Holidays!

Prof. Micaela Diaz

Catequesis

La Catequesis en el Nivel Inicial intenta crear un espacio de encuentro en el que cada niño pueda descubrir la presencia y el amor de Dios.

Participa con mucho entusiasmo en las diversas propuestas que se desarrollan, muestra gran interés por aprender y conocer más a Jesús. Logra la comprensión de consignas para el desarrollo de las diversas actividades que realiza con empeño y creatividad. Con asombro va descubriendo la presencia de Dios amigo, cercano y lleno de ternura. Hace experiencia de los valores salesianos de la alegría y el compartir a partir del juego, canciones, celebraciones, etc.

Prof. Elizabeth Puigserver

DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.

Se interesó por las diferentes propuestas de indagación del ambiente natural y social como números, letras, cantidades, colores primarios, secundarios y normas de convivencia, inicial de su nombre y el nombre propio.

Es capaz de reconocer, transmitir y aplicar información y medidas a tener en cuenta ante diferentes situaciones que impliquen el cuidado de la salud.

Reconoce algunos episodios de nuestra historia, en relación a efemérides, raíces, costumbres y tradiciones trabajadas en esta primera etapa como 25 de Mayo, Escarapela; San Juan

Manifiesta buena actitud frente a la tarea de búsqueda y resolución de juegos de construcción, intelectuales y matemáticos.

Designa cantidades a través del conteo ajustado de hasta más de 10 elementos. Puede realizar el recitado de la serie numérica hasta más de 20.

Manifiesta una actitud pasiva ante los momentos lúdicos, siendo sus preferidos los juegos grupales, correr, saltar, jugar a la pelota, es creador de juegos de persecución (monstruo, momias) le gusta que sus compañeros lo sigan. Espera mucho el momento de salir al patio e interroga varias veces a la seño para que se de ese momento.Los juegos de mesa como maderitas, dakis rompecabezas son de su agrado.

ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:

Días que debió asistir: 84

Días que asistió: 73

