

*"2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina "*



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA**

**SAN JUAN**

**INFORME DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE**

**SALA DE 5 AÑOS**

**APELLIDO Y NOMBRE: MARTIN MARIN, MARIA PAZ**

**DNI: 56588065**

**FECHA DE NACIMIENTO: 01/10/2017**

**PROVINCIA: SAN JUAN**

**NACIONALIDAD: ARGENTINA**

**ESCUELA: Colegio María Auxiliadora**

**DIRECCIÓN: Brasil 1051-Este - San Juan**

**DEPARTAMENTO: Capital**

**DOCENTE : Caputo Paola**

**SECCIÓN: Amarilla**

**EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Prof. Glency Fábrega**

**Prof. Yésica Castracani- Prof. Gloria Torres**

**AÑO 2023**

*“2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina “*



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA**

**SAN JUAN**

**EDUCACIÓN INICIAL**

**INFORME DESCRIPTIVO GENERAL**

**DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE**

**PERÍODO MARZO – JULIO / AÑO 2023**

**DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.*

Presenta gran vínculo con sus pares y docente a quien acude como referente de autoridad y afecto . Reconoce los nombres de la mayoría de sus compañeros. Se adaptó sin dificultad a las rutinas del jardín. Se familiarizó con los espacios y dependencias del establecimiento.

Tiene confianza en sus propias posibilidades, puede expresar sus sentimientos y emociones frente a sus pares y docentes..

Desarrolla actitudes de cuidado de su propio cuerpo y de los otros en las actividades motrices. Cuida los materiales compartidos. Frente a dificultades solicita ayuda a la docente. Se desenvuelve de forma independiente con seguridad y confianza. Frente a personas y situaciones nuevas se adapta fácilmente.

Le gusta mucho conversar y hacer reír a sus pares.

Se integró rápidamente al grupo de compañeros y docente. Asume actitudes solidarias, puede compartir la merienda, materiales de trabajo, juegos. Dulce y tranquila.

Incorporó hábitos de higiene, orden y cuidado de sus pertenencias. Es independiente. Usa normas de cortesía y salutación. Pudo lograr mayor autonomía, incorporando hábitos de higiene y cuidado personal. Logra identificarse como parte integrante de su grupo, con los que pudo relacionarse de manera extrovertida, es muy sociable.

### **Educación Física**

María Paz participa activamente durante la clase. Crea movimientos y expresa ideas. Reconoce su cuerpo, sus partes y sus posibilidades de movimiento. Progresivamente, explora posturas y posiciones. Se desplaza en diferentes formas (corre, camina, galopa,). Paulatinamente, diferencia los tipos de saltos (en un pie, en dos pies, en alto y en largo). Reconoce los diferentes apoyos (cuadrupedia, tripedia, bipedia). Gradualmente, explora la manipulación de objetos logrando una adecuada coordinación. Reconoce y cuida los elementos propios de la materia. Participa en juegos motores de forma placentera.

Profesora Jéssica Gunella

### **DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.*

Logra participar en conversaciones, siendo de su agrado contar vivencias personales o familiares. Su lenguaje es fluido y claro logrando ampliar su vocabulario paulatinamente incorporando palabras nuevas. Es capaz de esperar turnos para hacer uso de la palabra. Se muestra extrovertida al momento de expresarse oralmente. Es capaz de transmitir lo aprendido a otras personas.

De la literatura infantil disfruta de cuentos y poesías tradicionales seleccionados para la edad. Le agrada escuchar adivinanzas, canciones, bailar y disfrutar de cada expresión artística.

Logró la escritura del nombre propio, es capaz de diferenciar letras de números e interesarse por actividades relacionadas con la lecto-escritura. Puede copiar palabras dictadas al docente e identificar algunas letras por su nombre. Es muy prolija.

En los lenguajes artísticos pudo experimentar con distintos materiales, texturas, formas y colores. Logró explorar y utilizarlos en la realización de expresiones gráficas libres o dirigidas. Consigue modelar con diferentes tipos de masas, utilizar variadas técnicas grafo-plásticas, realizar trozados y recortados. Tiene un manejo con seguridad de la tijera, pinces, marcadores y crayones.

Manifiesta seguridad en sus trazos al dibujar y colorear dentro de los límites. Sus creaciones son coloridas, alegres e incorpora detalles a sus trabajos( nubes, arco iris, corazones) en ocasiones le pregunta a su docente como realizar nuevos elementos.

### Música

María participa con alegría y entusiasmo en las actividades propuestas. Diferencia sonidos del entorno natural, social y los producidos por el cuerpo humano. Explora su propia voz y utiliza los recursos de la misma. Memoriza canciones, canta en forma grupal acompañando con el movimiento corporal

prof Gema Medina

### Inglés

Durante esta primera etapa se abordaron los siguientes contenidos: **Greetings, In class Primary Colors , Secondary Colors , Numbers 1-12**. Paz demostró gran interés por el idioma. Aplica adecuadamente el vocabulario presentado y se muestra entusiasmado a la hora de realizar actividades lúdicas. Se relaciona muy bien con la docente y sus compañeros, trabajando en grupo y respetando las normas establecidas para trabajar.

Happy Winter Holidays!

Prof. Micaela Diaz

### Catequesis

La Catequesis en el Nivel Inicial intenta crear un espacio de encuentro en el que cada niño pueda descubrir la presencia y el amor de Dios.

Participa con mucho entusiasmo en las diversas propuestas que se desarrollan, muestra gran interés por aprender y conocer más a Jesús. Logra la comprensión de consignas para el desarrollo de las diversas actividades que realiza con empeño y creatividad. Con asombro va descubriendo la presencia de Dios amigo, cercano y lleno de ternura. Hace experiencia de los valores salesianos de la alegría y el compartir a partir del juego, canciones, celebraciones, etc.

Prof. Elizabeth Puigserver

## **DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.*

Se nota las ganas que pone a las diferentes propuestas de indagación del ambiente natural y social como números, letras, cantidades, colores primarios, secundarios y normas de convivencia, la inicial del nombre y el nombre propio.

Es capaz de reconocer, transmitir y aplicar información y medidas a tener en cuenta ante diferentes situaciones que impliquen el cuidado de la salud.

Reconoce algunos episodios de nuestra historia, en relación a efemérides, raíces, costumbres y tradiciones que en esta primera etapa trabajamos como 25 de Mayo, Escarapela, San Juan.

Manifiesta muy buena actitud frente a la tarea de búsqueda y resolución de juegos de construcción, intelectuales y matemáticos.

Designa cantidades a través del conteo ajustado de hasta más de 20 elementos. Puede realizar el recitado de la serie numérica hasta más de 20.

Disfruta de los momentos lúdicos, lo hace con atención, disfruta del patio de juegos donde comparten con sus pares, los juegos de mesa y rincones tales como bloques, crear y jugar con plastilina, moldes, bolillo etc. Sin olvidar el más querido rincón “peluquería”.

### **ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:**

Días que debió asistir: 84

Días que asistió: 76