

*"2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina "*



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA**

**SAN JUAN**

**INFORME DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE**

**SALA DE 5 AÑOS**

**APELLIDO Y NOMBRE: PEREYRA SOSA, BAUTISTA OTNIEL**

**DNI: 56589142**

**FECHA DE NACIMIENTO: 09/11/2017**

**PROVINCIA: SAN JUAN**

**NACIONALIDAD: ARGENTINA**

**ESCUELA: Colegio María Auxiliadora**

**DIRECCIÓN: Brasil 1051-Este - San Juan**

**DEPARTAMENTO: Capital**

**DOCENTE : Caputo Paola**

**SECCIÓN: Amarilla**

**EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Prof. Glency Fábrega**

**Prof. Yésica Castracani- Prof. Gloria Torres**

**AÑO 2023**

*“2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina “*



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA**

**SAN JUAN**

**EDUCACIÓN INICIAL**

**INFORME DESCRIPTIVO GENERAL**

**DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE**

**PERÍODO MARZO – JULIO / AÑO 2023**

**DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.*

En el período de inicio se adaptó al ámbito escolar sin inconvenientes.

Presentó buen vínculo con sus pares y docente, a quien acude en ocasiones a su ayuda. Reconoce los nombres de algunos compañeros. Se adaptó sin dificultad a las rutinas del jardín. Se familiarizó paulatinamente con los espacios y dependencias del establecimiento.

Tiene confianza en sus propias posibilidades,Es poco comunicativo, sólo en situaciones donde la docente le pregunta suele responder, presenta timidez y exponerse no es algo que le agrada.

Desarrolla actitudes de cuidado de su propio cuerpo y de los otros en las actividades motrices. Cuida los materiales compartidos.

Se integró rápidamente al grupo de pares y docente. Respeta reglas y acuerdos de funcionamiento grupal, en ocasiones se le debe recordar el escuchar a la señal para atender la consigna a trabajar.

Incorporó hábitos de higiene, orden y cuidado de sus pertenencias. Es independiente. Usa normas de cortesía y salutación. Pudo lograr mayor autonomía, incorporando hábitos de higiene y cuidado personal. Logra

identificarse como parte integrante de su grupo, con los que de a poco puede ir relacionándose.

### **Educación Física**

Bautista participa activamente durante la clase. Crea movimientos y expresa ideas. Reconoce su cuerpo, sus partes y sus posibilidades de movimiento. Progresivamente, explora posturas y posiciones. Se desplaza en diferentes formas (corre, camina, galopa,). Paulatinamente, diferencia los tipos de saltos (en un pie, en dos pies, en alto y en largo). Reconoce los diferentes apoyos (cuadrupedia, tripedia, bipedia). Gradualmente, explora la manipulación de objetos logrando una adecuada coordinación. Participa en juegos motores aunque en ocasiones, le cuesta relacionarse con sus pares. Continuaremos trabajando para mejorar el acatamiento de normas y reglas durante la clase.

Profesora Jéssica Gunella

### **DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.*

Se evidencia poca participación en conversaciones, contar vivencias personales o familiares no son de su agrado. Su lenguaje es claro logrando ampliar su vocabulario paulatinamente incorporando palabras nuevas. Es capaz de esperar turnos para hacer uso de la palabra. Se muestra introvertido al momento de expresarse oralmente.

De la literatura infantil ha disfrutado de cuentos y poesías tradicionales o seleccionados para la edad. Le agrada escuchar adivinanzas, canciones infantiles y bailar.

Seguimos trabajando en la escritura del nombre con ayuda de soporte gráfico, de a poco diferencia letras de números e interesarse por actividades relacionadas con la lecto-escritura. Puede copiar algunas palabras del pizarrón e identificar algunas letras por su nombre. Seguiremos trabajando en esta segunda etapa para lograr más avances.

En los lenguajes artísticos pudo experimentar con distintos materiales, texturas, y algunos colores. Logró explorar y utilizarlos en la realización de expresiones gráficas libres o dirigidas. Consigue modelar con diferentes tipos de masas, utilizar variadas técnicas grafo-plásticas, realizar trozados y recortados. Ha ido experimentando para poder manejar con seguridad tijeras, pinceles, marcadores y crayones.

Manifiesta seguridad en sus trazos al dibujar, aún le cuesta colorear dentro de los límites. Sus producciones van teniendo avances, la intervención de la docente en incentivar a seguir pintando, realizar detalles es constante.

### **Música**

Bautista participa con alegría y entusiasmo en las actividades propuestas. Diferencia sonidos del entorno natural, social y los producidos por el cuerpo humano. Explora su propia voz y utiliza los recursos de la misma. Memoriza canciones, canta en forma grupal acompañando con el movimiento corporal

prof Gema Medina

### **Inglés**

Respecto a los contenidos abordados: **Greetings, In class Primary Colors , Secondary Colors , Numbers 1-12..** Otniel muestra interés por el idioma. Suele participar esporádicamente durante el desarrollo de algunas actividades propuestas por su timidez. Cuando la docente se acerca, él responde adecuadamente y aplica correctamente el vocabulario presentado

Happy Winter Holidays!

Prof. Micaela Diaz

### **Catequesis**

La Catequesis en el Nivel Inicial intenta crear un espacio de encuentro en el que cada niño pueda descubrir la presencia y el amor de Dios.

Participa con mucho entusiasmo en las diversas propuestas que se desarrollan, muestra gran interés por aprender y conocer más a Jesús. Logra la comprensión de consignas para el desarrollo de las diversas actividades que realiza con empeño y creatividad. Con asombro va descubriendo la presencia de Dios amigo, cercano y lleno de ternura. Hace experiencia de los valores salesianos de la alegría y el compartir a partir del juego, canciones, celebraciones, etc.

Prof. Elizabeth Puigserver

## **DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.*

Se interesó por las diferentes propuestas de indagación del ambiente natural y social como números, letras, cantidades, colores primarios, secundarios, normas y reglas de convivencia, inicial de su nombre y el reconocimiento del nombre propio.

Es capaz de reconocer, transmitir y aplicar información y medidas a tener en cuenta ante diferentes situaciones que impliquen el cuidado de la salud.

Reconoce algunos episodios de nuestra historia, en relación a efemérides, raíces, costumbres y tradiciones que se trabajaron en esta primera etapa como 25 de Mayo, Escrapela, San Juan.

Manifiesta muy buena actitud frente a la tarea de búsqueda y resolución de juegos de construcción, intelectuales y matemáticos

Designa cantidades a través del conteo ajustado de hasta más de 10 elementos. Puede realizar el recitado de la serie numérica hasta más de 20.

Manifiesta una actitud positiva, activa, interesada, ante los momentos lúdicos, siendo sus preferidos los juegos grupales, donde interactúa con sus pares( a pesar de su timidez) es acá donde pone de manifiesto comunicarse con cada uno de ellos en los diferentes juegos, se nota el disfrute en el patio, donde salta, corre, y juega a la pelota.

### **ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:**

Días que debió asistir: 84

Días que asistió: 80