

"2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina "



GOBIERNO DE LA PROVINCIA

SAN JUAN

INFORME DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

SALA DE 5 AÑOS

APELLIDO Y NOMBRE: PONCE CARDOZO, JONAS

DNI: 56439481

FECHA DE NACIMIENTO: 26/08/2017

PROVINCIA: SAN JUAN

NACIONALIDAD: ARGENTINA

ESCUELA: Colegio María Auxiliadora

DIRECCIÓN: Brasil 1051-Este - San Juan

DEPARTAMENTO: Capital

DOCENTE : Caputo Paola

SECCIÓN: Amarilla

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Prof. Glency Fábrega

Prof. Yésica Castracani- Prof. Gloria Torres

AÑO 2023

“2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina “



GOBIERNO DE LA PROVINCIA

SAN JUAN

EDUCACIÓN INICIAL

INFORME DESCRIPTIVO GENERAL

DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

PERÍODO MARZO – JULIO / AÑO 2023

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.

En el período de inicio se adaptó al ámbito escolar sin inconvenientes.

Inició muy buen vínculo con sus pares y docente, a quien acude como referente de cuidado y afecto. Reconoce los nombres de todos sus compañeros. Se adaptó sin dificultad a las rutinas del jardín. Se familiarizó paulatinamente con los espacios y dependencias del establecimiento.

Tiene confianza en sus propias posibilidades, logra expresar sus sentimientos y emociones frente a sus pares y docentes.

Desarrolla actitudes de cuidado de su propio cuerpo y de los otros en las actividades motrices. Cuida los materiales compartidos. Frente a dificultades solicita ayuda a la docente. Va adquiriendo autonomía, paulatinamente se desenvuelve de forma independiente con seguridad y confianza. Frente a personas y situaciones nuevas se adapta fácilmente.

Se integró rápidamente al grupo de pares y docente. Respeta reglas y acuerdos de funcionamiento grupal e intenta que sus pares lo hagan también. Asume actitudes solidarias, puede compartir la merienda, materiales de trabajo y juegos.

Incorporó hábitos de higiene, orden y cuidado de sus pertenencias. Es independiente. Usa normas de cortesía y salutación. Pudo lograr mayor autonomía, incorporando hábitos de higiene y cuidado personal. Logra identificarse como parte integrante de su grupo, con los que pudo relacionarse de manera extrovertida, etc. Buen compañero y respetuoso con sus pares y docente, pequeño con muy buenos valores a resaltar, muy amigüero.

Educación Física

Jonás participa activamente durante la clase. Crea movimientos y expresa ideas. Reconoce su cuerpo, sus partes y sus posibilidades de movimiento. Progresivamente, explora posturas y posiciones. Se desplaza en diferentes formas (corre, camina, galopa,). Paulatinamente, diferencia los tipos de saltos (en un pie, en dos pies, en alto y en largo). Reconoce los diferentes apoyos (cuadrupedia, tripedia, bipedia). Gradualmente, explora la manipulación de objetos logrando una adecuada coordinación. Reconoce y cuida los elementos propios de la materia. Participa en juegos motores de forma placentera.

Profesora Jéssica Gunella

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.

Se evidencia muy buena participación en conversaciones, siendo de su agrado contar vivencias personales o familiares. Su lenguaje es fluido y claro logrando ampliar su vocabulario paulatinamente incorporando palabras nuevas. Es capaz de esperar turnos para hacer uso de la palabra. Se muestra extrovertido al momento de expresarse oralmente. Es capaz de transmitir lo aprendido a otras personas. Es charlatán

De la literatura infantil ha disfrutado de cuentos y poesías tradicionales o seleccionados para la edad. Le agrada escuchar adivinanzas, canciones infantiles, juegos de memoria.

Logró la escritura del nombre propio, es capaz de diferenciar letras de números e interesarse por actividades relacionadas con la lecto-escritura. Puede copiar palabras dictadas al docente e identificar algunas letras por su nombre.

En los lenguajes artísticos pudo experimentar con distintos materiales, texturas, olores y colores. Logró explorar y utilizarlos en la realización de expresiones gráficas libres o dirigidas. Consigue modelar con diferentes tipos de masas, utilizar variadas técnicas grafo-plásticas, realizar trozados y recortados. Ha ido experimentando para poder manejar con seguridad tijeras, pinceles, marcadores y crayones.

Manifiesta seguridad en sus trazos al dibujar y colorear dentro de los límites. Sus producciones son prolijas, coloridas y de a poco va haciendo agregados y detalles a sus producciones.

Música

Jonas participa con alegría y entusiasmo en las actividades propuestas. Diferencia sonidos del entorno natural, social y los producidos por el cuerpo humano. Explora su propia voz y utiliza los recursos de la misma. Memoriza canciones, canta en forma grupal acompañando con el movimiento corporal

prof Gema Medina

Inglés

Respecto a los contenidos abordados: **Greetings, In class Primary Colors , Secondary Colors , Numbers 1-12.** muestra interés por el idioma pero participó esporádicamente durante el desarrollo de algunas actividades propuestas ya que, en ocasiones, se distrae por jugar con sus compañeros . Se muestra entusiasmado a la hora de realizar actividades lúdicas. Se relaciona correctamente con la docente y sus compañeros a la hora de trabajar en grupo.

Happy Winter Holidays!

Prof. Micaela Diaz

Catequesis

La Catequesis en el Nivel Inicial intenta crear un espacio de encuentro en el que cada niño pueda descubrir la presencia y el amor de Dios.

Participa con mucho entusiasmo en las diversas propuestas que se desarrollan, muestra gran interés por aprender y conocer más a Jesús. Logra la comprensión de consignas para el desarrollo de las diversas actividades que realiza con empeño y creatividad. Con asombro va descubriendo la presencia de Dios amigo, cercano y lleno de ternura. Hace experiencia de los valores salesianos de la alegría y el compartir a partir del juego, canciones, celebraciones, etc.

Prof. Elizabeth Puigserver

DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.

Se interesó por las diferentes propuestas de indagación del ambiente natural y social como números, letras, cantidades, colores primarios, secundarios, normas y reglas de convivencia, inicial de su nombre y el reconocimiento del nombre propio.

Es capaz de reconocer, transmitir y aplicar información y medidas a tener en cuenta ante diferentes situaciones que impliquen el cuidado de la salud.

Reconoce algunos episodios de nuestra historia, en relación a efemérides, raíces, costumbres y tradiciones que se trabajaron en esta primera etapa como 25 de Mayo, Escrapela, San Juan.

Manifiesta muy buena actitud frente a la tarea de búsqueda y resolución de juegos de construcción, intelectuales y matemáticos.

Designa cantidades a través del conteo ajustado de hasta más de 20 elementos. Puede realizar el recitado de la serie numérica hasta más de 30. le llaman mucho la atención todo aquello que contenga números, sean juegos o actividades.

Manifiesta una actitud positiva, activa, interesada, ante los momentos lúdicos, siendo sus preferidos el juego en el patio, es el precursor de los pequeños partiditos de fútbol organizar los equipos, marcar la cache, se nota que le gusta dicha actividad.

También se interesa por los juegos en sala (rincones) de construcción, juegos de memoria, plastilina, bloques donde comparte con todos sus compañeros.

ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:

Días que debió asistir: 84

Días que asistió: 78

