

"2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina "



GOBIERNO DE LA PROVINCIA

SAN JUAN

INFORME DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

SALA DE 5 AÑOS

APELLIDO Y NOMBRE: ROBLES CAPARROZ, JUAN PABLO

DNI: 57007242

FECHA DE NACIMIENTO: 01/06/2018

PROVINCIA: SAN JUAN

NACIONALIDAD: ARGENTINA

ESCUELA: Colegio María Auxiliadora

DIRECCIÓN: Brasil 1051-Este - San Juan

DEPARTAMENTO: Capital

DOCENTE : Caputo Paola

SECCIÓN: Amarilla

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Prof. Glency Fábrega

Prof. Yésica Castracani- Prof. Gloria Torres

AÑO 2023

“2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina “



GOBIERNO DE LA PROVINCIA

SAN JUAN

EDUCACIÓN INICIAL

INFORME DESCRIPTIVO GENERAL

DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

PERÍODO MARZO – JULIO / AÑO 2023

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.

En el período de inicio se adaptó al ámbito escolar sin inconvenientes.

Inició muy buen vínculo con sus pares y docente, a quien acude como referente de cuidado y afecto. Reconoce los nombres de todos sus compañeros. Se adaptó sin dificultad a las rutinas del jardín. Se familiarizó paulatinamente con los espacios y dependencias del establecimiento.

Tiene confianza en sus propias posibilidades, logra expresar sus sentimientos y emociones frente a sus pares y docentes. Juan Pablo es un pequeño que le gusta compartir sus vivencias, es dulce para reproducir cada suceso.

Desarrolla actitudes de cuidado de su propio cuerpo y de los otros en las actividades motrices. Cuida los materiales compartidos. Frente a dificultades solicita ayuda a la docente. Va adquiriendo de a poco autonomía, paulatinamente se desenvuelve de forma independiente con seguridad y confianza. Frente a personas y situaciones nuevas se adapta fácilmente.

Se integró rápidamente al grupo de pares y docente. Respeta reglas y acuerdos de funcionamiento. Asume actitudes solidarias, puede compartir la merienda, materiales de trabajo y juegos.

Incorporó hábitos de higiene, orden y cuidado de sus pertenencias. Es independiente. Usa normas de cortesía y salutación. Pudo lograr mayor autonomía, incorporando hábitos de higiene y cuidado personal. Logra identificarse como parte integrante de su grupo, con los que pudo relacionarse de manera extrovertida, etc

Pequeño querido por todos sus pares, cariñoso y expresivo.

Educación Física

Juan Pablo participa activamente durante la clase. Crea movimientos y expresa ideas. Reconoce su cuerpo, sus partes y sus posibilidades de movimiento. Progresivamente, explora posturas y posiciones. Se desplaza en diferentes formas (corre, camina, galopa,). Paulatinamente, diferencia los tipos de saltos (en un pie, en dos pies, en alto y en largo). Reconoce los diferentes apoyos (cuadrupedia, tripedia, bipedia). Gradualmente, explora la manipulación de objetos logrando una adecuada coordinación. Reconoce y cuida los elementos propios de la materia. Participa en juegos motores de forma placentera.

Profesora Jéssica Gunella

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.

Se evidencia muy buena participación en conversaciones, siendo de su agrado contar vivencias personales o familiares. Su lenguaje es fluido y claro logrando ampliar su vocabulario paulatinamente incorporando palabras nuevas. Es capaz de esperar turnos para hacer uso de la palabra. Se muestra extrovertido al momento de expresarse oralmente.

De la literatura infantil ha disfrutado de cuentos y poesías tradicionales o seleccionados para la edad. Le agrada escuchar adivinanzas, canciones infantiles ,bailar y actuar muchas de ellas.

El nombre propio lo realiza con la ayuda del soporte gráfico (cartelito) de a poco va diferenciando letras de números e interesarse por actividades relacionadas con la lecto-escritura. Seguimos trabajando en copiar palabras del pizarrón e identificar algunas letras por su nombre.

En los lenguajes artísticos pudo experimentar con distintos materiales, texturas, olores y colores. Logró explorar y utilizarlos en la realización de expresiones gráficas libres o dirigidas. Consigue modelar con diferentes tipos de masas, utilizar variadas técnicas grafo-plásticas , realizar trozados y recortados. Ha ido experimentando para poder manejar con seguridad tijeras, pinceles, marcadores y crayones.

Manifiesta seguridad en sus trazos al dibujar, de a poquito vamos aprendiendo a colorear dentro de los límites y orden en la hoja de trabajo. Sus producciones van enriqueciéndose día a día y de a poco le sumamos detalles a los mismos.

Música

Juan comienza participando con alegría y entusiasmo en las actividades propuestas, suele distraerse con facilidad jugando con algún compañero, necesitando entonces mediación docente para respetar normas de conducta. Diferencia sonidos del entorno natural, social y los producidos por el cuerpo humano. Explora su propia voz y utiliza los recursos de la misma. Memoriza canciones, canta en forma grupal.

prof. Gema Medina

Inglés

Respecto a los contenidos abordados: **Greetings, In class Primary Colors , Secondary Colors , Numbers 1-12.** Juan Pablo muestra interés por el idioma pero participa esporádicamente durante el desarrollo de algunas actividades propuestas ya que, en ocasiones, no respeta las normas establecidas para trabajar. Se muestra entusiasmado a la hora de realizar actividades lúdicas. Se relaciona correctamente con la docente pero continuaremos trabajando en su actitud a la hora de trabajar en grupo con sus compañeros.

Happy Winter Holidays!

Prof. Micaela Diaz

Catequesis

La Catequesis en el Nivel Inicial intenta crear un espacio de encuentro en el que cada niño pueda descubrir la presencia y el amor de Dios.

Participa con mucho entusiasmo en las diversas propuestas que se desarrollan, muestra gran interés por aprender y conocer más a Jesús. Logra la comprensión de consignas para el desarrollo de las diversas actividades que realiza con empeño y creatividad. Con asombro va descubriendo la presencia de Dios amigo, cercano y lleno de ternura. Hace experiencia de los valores salesianos de la alegría y el compartir a partir del juego, canciones, celebraciones, etc.

Prof. Elizabeth Puigserver

DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.

Se interesa de a poco por las diferentes propuestas de indagación del ambiente natural y social como números, letras, cantidades, colores primarios, secundarios, normas y reglas de convivencia, inicial de su nombre y el reconocimiento del nombre propio.

Es capaz de reconocer, transmitir y aplicar información y medidas a tener en cuenta ante diferentes situaciones que impliquen el cuidado de la salud.

Reconoce algunos episodios de nuestra historia, en relación a efemérides, raíces, costumbres y tradiciones que se trabajaron en esta primera etapa como 25 de Mayo, Escrapela, San Juan.

Manifiesta muy buena actitud frente a la tarea de búsqueda y resolución de juegos de construcción, intelectuales y matemáticos.

Designa cantidades a través del conteo ajustado de hasta más de 10 elementos. Puede realizar el recitado de la serie numérica hasta más de 10.

Manifiesta una actitud positiva, activa, interesada, ante los momentos lúdicos, le gusta mucho el patio de juegos, crea junto a sus amigos nuevos entretenimientos (hacer de momia, zombies) donde corren y disfrutan de la propuesta, también de mostrar como trepa, escala y otras habilidades motrices.

En la sala disfruta de diferentes rincones (construcción, pistas de maderita, bloques)

ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:

Días que debió asistir: 84

Días que asistió: 77