

*"2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina "*



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA**

**SAN JUAN**

**INFORME DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE**

**SALA DE 5 AÑOS**

**APELLIDO Y NOMBRE: ROCA MARZANO, JUAN BAUTISTA**

**DNI: 57008352**

**FECHA DE NACIMIENTO: 26/06/2018**

**PROVINCIA: SAN JUAN**

**NACIONALIDAD: ARGENTINA**

**ESCUELA: Colegio María Auxiliadora**

**DIRECCIÓN: Brasil 1051-Este - San Juan**

**DEPARTAMENTO: Capital**

**DOCENTE : Caputo Paola**

**SECCIÓN: Amarilla**

**EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Prof. Glency Fábrega**

**Prof. Yésica Castracani- Prof. Gloria Torres**

**AÑO 2023**

*“2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina “*



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA**

**SAN JUAN**

**EDUCACIÓN INICIAL**

**INFORME DESCRIPTIVO GENERAL**

**DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE**

**PERÍODO MARZO – JULIO / AÑO 2023**

**DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.*

En el período de inicio se adaptó al ámbito escolar sin inconvenientes.

Inició muy buen vínculo con sus pares y docente, a quien acude como referente de cuidado y afecto. Reconoce los nombres de algunos de sus compañeros. Se adaptó sin dificultad a las rutinas del jardín. Se familiarizó paulatinamente con los espacios y dependencias del establecimiento.

Tiene confianza en sus propias posibilidades, logra expresar sus sentimientos y emociones frente a sus pares y docentes.

Desarrolla actitudes de cuidado de su propio cuerpo y seguimos trabajando en el respeto hacia los compañeros. Cuida los materiales compartidos. Frente a dificultades solicita ayuda a la docente. Va adquiriendo autonomía, paulatinamente se desenvuelve de forma independiente con seguridad y confianza. Frente a personas y situaciones nuevas se adapta fácilmente.

Le cuesta respetar las normas y reglas de convivencia que hacen al funcionamiento grupal. Asume actitudes solidarias, puede compartir la merienda, materiales de trabajo y juegos.

Incorporó hábitos de higiene, y seguimos trabajando en el orden y cuidado de sus pertenencias (colgar mochila, colocar campera en su lugar) Es independiente. Usa a veces normas de cortesía y salutación. Pudo lograr mayor autonomía, incorporando hábitos de higiene y cuidado personal. Logra identificarse como parte integrante de su grupo, con los que pudo relacionarse de manera extrovertida.

Es un pequeño querido y mimado por sus pares y docente.

### **Educación Física**

Juan Bautista participa activamente durante la clase. Crea movimientos y expresa ideas. Reconoce su cuerpo, sus partes y sus posibilidades de movimiento. Progresivamente, explora posturas y posiciones. Se desplaza en diferentes formas (corre, camina, galopa,). Paulatinamente, diferencia los tipos de saltos (en un pie, en dos pies, en alto y en largo). Reconoce los diferentes apoyos (cuadripedia, tripedia, bipedia). Gradualmente, explora la manipulación de objetos logrando una adecuada coordinación. Reconoce y cuida los elementos propios de la materia. Participa en juegos motores de forma placentera. Continuaremos trabajando para mejorar el acatamiento de normas y reglas durante la clase.

Profesora Jéssica Gunella

### **DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.*

Se evidencia buena participación en conversaciones, siendo de su agrado contar vivencias personales o familiares. Su lenguaje es fluido y claro logrando ampliar su vocabulario paulatinamente incorporando palabras nuevas. Aún le cuesta esperar turnos para hacer uso de la palabra. Se muestra extrovertido al momento de expresarse oralmente. Es capaz de transmitir lo aprendido a otras personas.

De la literatura infantil ha disfrutado de cuentos y poesías tradicionales o seleccionados para la edad. Le agrada escuchar adivinanzas, canciones infantiles y le encanta bailar.

La escritura del nombre propio la realiza con la ayuda de soporte gráfico y en muchas ocasiones decide no hacerlo, de a poco va diferenciando letras de números e interesarse por actividades relacionadas con la lecto-escritura.

En los lenguajes artísticos pudo experimentar con distintos materiales, texturas, olores y colores. Logró explorar y utilizarlos en la realización de expresiones gráficas libres o dirigidas. Consigue modelar con diferentes tipos de masas, utilizar variadas técnicas grafo-plásticas, realizar trozados y recortados. Ha ido

experimentando para poder manejar con seguridad tijeras, pinceles, marcadores y crayones.

Bautista de a poquito fue mostrando interés en dibujar, colorear, y sus avances están siendo notables, la docente interviene en el pedido de agregar detalles a sus creaciones y lo fuimos logrando.

También de a poco el esmero en el cuidado de la hoja, higiene y prolijidad en cada trabajito que realiza.

### Inglés

Respecto a los contenidos abordados: **Greetings, In class Primary Colors , Secondary Colors , Numbers 1-12.** Bautista muestra interés por el idioma pero participa esporádicamente durante el desarrollo de algunas actividades propuestas ya que, en ocasiones, se distrae jugando con sus compañeros. Se muestra entusiasmado a la hora de realizar actividades lúdicas. Se relaciona correctamente con la docente y sus compañeros.

Happy Winter Holidays!

Prof. Micaela Diaz

### Música

Juan comienza participando con alegría y entusiasmo en las actividades propuestas, suele distraerse con facilidad jugando con algún compañero, dejando de seguir consignas; necesitando entonces mediación docente para respetar normas de conducta y reanudar las actividades. Diferencia sonidos del entorno natural, social y los producidos por el cuerpo humana. Explora su propia voz y utiliza los recursos de la misma. Memoriza canciones, canta en forma grupal.

prof. Gema Medina

### Catequesis

La Catequesis en el Nivel Inicial intenta crear un espacio de encuentro en el que cada niño pueda descubrir la presencia y el amor de Dios.

Participa con mucho entusiasmo en las diversas propuestas que se desarrollan, muestra gran interés por aprender y conocer más a Jesús. Logra la comprensión de consignas para el desarrollo de las diversas actividades que realiza con empeño y creatividad. Con asombro va descubriendo la presencia de Dios

amigo, cercano y lleno de ternura. Hace experiencia de los valores salesianos de la alegría y el compartir a partir del juego, canciones, celebraciones, etc.

Prof. Elizabeth Puigserver

## **DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.*

Se interesó por las diferentes propuestas de indagación del ambiente natural y social como números, letras, cantidades, colores primarios, secundarios, normas y reglas de convivencia, inicial de su nombre y el reconocimiento del nombre propio.

Es capaz de reconocer, transmitir y aplicar información y medidas a tener en cuenta ante diferentes situaciones que impliquen el cuidado de la salud.

Reconoce algunos episodios de nuestra historia, en relación a efemérides, raíces, costumbres y tradiciones que se trabajaron en esta primera etapa como 25 de Mayo, Escrapela, San Juan.

Manifiesta buena actitud frente a la tarea de búsqueda y resolución de juegos de construcción, memoria, etc.

Designa cantidades a través del conteo ajustado de hasta más de 10 elementos. Puede realizar el recitado de la serie numérica hasta más de 10.

Manifiesta una actitud positiva, activa, interesada, ante los momentos lúdicos, le encanta el patio de juegos, espera ansioso el mismo y lo manifiesta corriendo, trepando, compartiendo con sus pares diferentes propuestas de diversión.

En la sala los rincones de construcción, juegos de mesa como plastilina, rompecabezas son su elegidos.

### **ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:**

Días que debió asistir: 84

Días que asistió: 79

-----

Firma Directivo  
Tutor

-----

Firma Docente

-----

Firma del Padre/Madre o