

“2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina “



GOBIERNO DE LA PROVINCIA

SAN JUAN

INFORME DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

SALA DE 3 AÑOS

APELLIDO Y NOMBRE: HERRERA SANCHEZ, Joaquin Beltran

DNI: 58.156.158

FECHA DE NACIMIENTO: 30/01/2020

PROVINCIA: SAN JUAN

NACIONALIDAD: ARGENTINA

ESCUELA: Colegio María Auxiliadora

DIRECCIÓN: Brasil 1051-Este - San Juan

DEPARTAMENTO: Capital

DOCENTE : GONZALEZ, Guadalupe

SECCIÓN: Sala “Ranitas”

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Prof. Glency Fábrega

Prof. Yésica Castracani- Prof. Gloria Torres

AÑO 2023

“2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina “



GOBIERNO DE LA PROVINCIA

SAN JUAN

EDUCACIÓN INICIAL

INFORME DESCRIPTIVO GENERAL

DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

PERÍODO MARZO – JULIO / AÑO 2023

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.

Durante este periodo Joaquín, presenta dificultad para ingresar al jardín y la sala. Lo manifiesta a través de la angustia y frustración, expresándose con llanto- pateo- golpes hacia la puerta- sentándose en el piso. Necesita ingresar acompañado por algún integrante de la familia (mamá-papá).

De manera paulatina inicia vínculo con la docente, mantiene contacto visual con la misma durante un tiempo breve. Cuando necesita de algo, lo comunica agarrándole la mano, llevándola a la docente al lugar donde quiere estar.

Todavía no establece vínculos con sus pares, pero sí con otros adultos pertenecientes a la institución.

Reconoce su mochila y algunos elementos que se utilizan para merendar como la botella y tupper, de manera paulatina.

No manifiesta interés por comunicar si desea ir al baño, por lo tanto no controla sus esfínteres.

Se puede destacar que Joaquín se encuentra en proceso de evaluación en los siguientes aspectos; autonomía, autoestima y convivencia.

Educación Física

Joaquín muestra dificultad a la hora de acatar órdenes y normas propias del jardín. Su participación en las clases fue escasa ya que al instante se dispersa y manifiesta incomodidad en las mismas. Continuaremos trabajando en la adquisición de hábitos para lograr abordar los contenidos propios de la materia.

Profesora Jéssica Gunella

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.

Con respecto al lenguaje, Joaquín expresa sus necesidades a través de muletillas como “hum” y señala lo que desea a la docente u otro adulto de la institución.

De forma paulatina reconoce su nombre al ser nombrado.

Realiza expresiones grafo plásticas con crayones y marcadores, de manera espontánea.

Se encuentra en proceso de evaluación en aspectos referidos a la literatura y a la expresión artística como el lenguaje.

DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.

Durante la exploración de texturas, descubre diversos tipos de elementos a través de la acción de prensión con su mano y luego suelta los mismos.

Tiene interés en actividades de arrastrar objetos de un lado a otro, sacar-colocar- ordenar en secuencia objetos (letras de gomas, según alguna característica ya sea el color o por orden alfabético) y juegos de encastre. Además, realiza seriaciones con las maderas y en el patio de juego se desplaza corriendo de un lado a otro.

Se encuentra en proceso de evaluación los aspectos referidos al entorno natural, social y matemática, además del juego.

ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:

Días que debió asistir: 82

Días que asistió: 66.