

*“2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina “*



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA**

**SAN JUAN**

**INFORME DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE**

**SALA DE 3 AÑOS**

**APELLIDO Y NOMBRE: LEIVA MORALES, Lautaro Agustin**

**DNI: 58.156.038**

**FECHA DE NACIMIENTO: 01/01/2020**

**PROVINCIA: SAN JUAN**

**NACIONALIDAD: ARGENTINA**

**ESCUELA: Colegio María Auxiliadora**

**DIRECCIÓN: Brasil 1051-Este - San Juan**

**DEPARTAMENTO: Capital**

**DOCENTE : GONZALEZ, Guadalupe**

**SECCIÓN: Sala “Ranitas”**

**EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Prof. Glency Fábrega**

**Prof. Yésica Castracani- Prof. Gloria Torres**

**AÑO 2023**

*“2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina “*



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA**

**SAN JUAN**

***EDUCACIÓN INICIAL***

***INFORME DESCRIPTIVO GENERAL***

***DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE***

**PERÍODO MARZO – JULIO / AÑO 2023**

**DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.*

Durante este período Lautaro ingresa cada vez con más independencia y confianza al jardín, logrando de esta manera familiarizarse con los espacios que brinda la institución. Conoce dónde se encuentra el baño, rincones de juego, tarros, los tarros de juguete, materiales con el cual realiza sus expresiones grafo plásticas y el patio de juegos.

Se integra progresivamente al grupo de pares, ya que al comienzo no tenía interés de iniciar el vínculo con sus pares y ahora es Lautaro quien comienza el diálogo con los mismos y busca a cada compañero para jugar.

Inicia con confianza el vínculo con la docente, y acude a la misma como figura de cuidado y autoridad. Apenas tiene algún inconveniente con sus compañeros o necesita ir al baño (por lo cual tiene control sobre sus esfínteres), se lo comunica de manera inmediata a la misma. Dialoga con facilidad con otros adultos, como los directivos y hermanas de la comunidad.

Cuida con mucho fervor y pasión el material- juguete- espacio que la docente le otorga. En caso de que algún compañero/a le pida alguno de los mismos, se expresa enojado.

Reconoce sus objetos de pertenencia como; su mochila, toalla, mantel, tupper, vaso, botella, y prendas de vestir (campera).

Asimila y adquiere de manera progresiva hábitos de la rutina del jardín; en el momento de iniciación escucha atentamente a la docente y participa de forma activa en las canciones, en el momento del lavado de manos busca su toalla, se coloca la misma y con la intervención de la docente espera a que la misma le coloque el jabón, guarda su toalla en la mochila, y en el momento de la merienda coloca sus objetos de pertenencia (mantel, plato, servilleta, botella, tupper, vaso), permanece sentado en dicho momento con la intervención de la docente y por último guarda los mismos en su mochila.

De manera progresiva escucha y participa en las actividades y propuestas de la docente. Comprende y acepta paulatinamente los límites que le indica la misma, necesitando de la repetición constante de la docente al momento de guardar los objetos-materiales que utiliza.

### **Educación Física**

Lautaro se muestra poco participativo durante la clase. Se dispersa fácilmente y en ocasiones no escucha a la docente. Paulatinamente, realiza las actividades propuestas de explorar posturas, reconocer su cuerpo, diferenciar velocidades (rápido, lento) y ejecutar diferentes tipos de apoyos (cuadrupedia, tripedia, bipedia) y desplazamientos (caminar, galopar, correr.). Continuaremos trabajando para mejorar el acatamiento de reglas y normas durante la clase.

Profesora Jéssica Gunella

### **DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.*

Con respecto al lenguaje, expresa sus necesidades y deseos a través de las palabras y gestos faciales. Registra con atención palabras nuevas que llamaron su interés, incorporándolas a su vocabulario. Emite y arma oraciones simples, cada vez con más claridad con la intervención de la docente ya que quiere hablar rápido.

En los momentos de diálogo docente- alumnos, escucha con atención a los mismos y de a poco espera su turno para hablar a partir de la mediación de la docente.

Reconoce con facilidad su nombre al ser nombrado, al igual que el de sus compañeros y docente de sala.

Disfruta de la exploración de todo tipo de materiales y herramientas para llevar a cabo las expresiones grafo plásticas. Realiza esta acción de explorar a través de sus sentidos (tacto y vista).

## **DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.*

Durante la exploración de texturas, Lautaro reconoce con facilidad la caja en la que descubre diferentes tipos de elementos (porotos, fideos, arroz, polenta, harina) y descubre los mismos con asombro, manifestando a partir de expresiones faciales. Realiza con autonomía trasvasados de un recipiente pequeño a otro más grande, y con diversos elementos como con cucharas, tapitas.

Con respecto al esquema corporal; Lautaro reconoce, nombra y señala las partes del cuerpo con total autonomía. Al momento de señalar las partes del cuerpo con música, lo realiza independientemente sin intervención de la docente.

Durante el taller “descubriendo comidas típicas de Argentina”, Lautaro observa con curiosidad la preparación del postre “vigilante” (trozos de dulce de membrillo y de queso) y participa activamente en su preparación y degustación.

Con respecto al juego, participa de manera activa y entusiasta. Muestra interés por los juegos de dramatización a través de los rincones, especialmente el de cocina donde compra fruta-verduras y prepara la comida para sus compañeros, y los juegos de persecución “oso dormilón”. También disfruta de jugar con autos y camiones (trasladándose de un lugar a otro), el juego en el patio y poner su cuerpo en movimiento a partir de canciones. De a poco va logrando tener un juego socializado con un grupo reducido de sus compañeros.

## **ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:**

Días que debió asistir: 82

Días que asistió: 68.