

“2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina “



GOBIERNO DE LA PROVINCIA

SAN JUAN

INFORME DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

SALA DE 3 AÑOS

APELLIDO Y NOMBRE: SANTIAGO SALMAN, Juan Bautista

DNI: 57.953.424

FECHA DE NACIMIENTO: 13/11/2019

PROVINCIA: SAN JUAN

NACIONALIDAD: ARGENTINA

ESCUELA: Colegio María Auxiliadora

DIRECCIÓN: Brasil 1051-Este - San Juan

DEPARTAMENTO: Capital

DOCENTE: GONZALEZ, Guadalupe

SECCIÓN: Sala “Ranitas”

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Prof. Glency Fábrega

Prof. Yésica Castracani- Prof. Gloria Torres

AÑO 2023

“2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina “



GOBIERNO DE LA PROVINCIA

SAN JUAN

EDUCACIÓN INICIAL

INFORME DESCRIPTIVO GENERAL

DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

PERÍODO MARZO – JULIO / AÑO 2023

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.

Durante este período Bautista ingresa de manera independiente y cada vez con más confianza al jardín. En algunas ocasiones al momento de la entrada, necesita ser acompañado por algún integrante de la familia (mamá, hermana, papá). De forma progresiva se familiariza con los espacios que brinda la institución. Conoce dónde están los percheros para dejar la mochila, el escritorio para colocar la campera, el baño, el patio de juego, los rincones de juego, los tarros de juguetes.

Se integra progresivamente al grupo de sus pares, y de a poco entabla diálogo con un grupo de ellos.

Establece y consolida vínculo con la docente, y acude a ella cuando necesita de algún cuidado y comunicar sus intereses. Se comunica fácilmente con otros adultos de la institución.

Cuida con delicadeza sus materiales, objetos y espacios compartidos.

Reconoce sus objetos de pertenencia como; su mochila, mantel, toalla, tupper, vaso, botella, servilleta y de a poco su prenda de vestir (campera).

Progresivamente observa y adquiere los hábitos de la rutina del jardín; en el momento del lavado de manos busca su toalla, se coloca la misma y con la intervención constante de la docente espera a que la misma le coloque el jabón, guarda su toalla en la mochila, y en el momento de la merienda coloca sus objetos de pertenencia (mantel, plato, servilleta, botella, tupper, vaso), permanece sentado en dicho momento con la intervención de la docente y por último guarda los mismos en su mochila.

De manera progresiva escucha y participa activamente en las actividades y propuestas de la docente. Comprende y acepta las pautas e indicaciones que la docente comunica, y en algunas ocasiones necesita de la repetición ante los límites.

Educación Física

Juan Bautista se muestra participativo durante la clase. Paulatinamente, realiza las actividades propuestas de explorar posturas, reconocer su cuerpo, diferenciar velocidades (rápido, lento) y ejecutar diferentes tipos de apoyos (cuadrupedia, tripedia, bipedia) y desplazamientos (caminar, galopar, correr.). Continuaremos trabajando para mejorar el acatamiento de reglas y normas durante la clase.

Profesora Jéssica Gunella

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.

Con respecto al lenguaje, Bautista expresa sus necesidades y deseos a través de palabras y gestos faciales. Arma oraciones simples cada vez con más claridad, lo que le permite entablar un diálogo con la docente. Progresivamente escucha a sus pares.

Reconoce su nombre al ser nombrado, el de sus compañeros y el de la docente de sala. Manifiesta el deseo de que la docente lo nombre "Bauti".

De a poco tiene interés por la lectura de cuentos.

Bautista explora con interés todo tipo de materiales y herramientas para sus expresiones grafo plásticas. Presenta entusiasmo por el momento de pintar, lo cual expresa e identifica el color que requiere para llevar a cabo su obra de arte.

En ocasiones necesita de la intervención de la docente para seguir conociendo sobre el uso de los materiales y el cuidado de los mismos para utilizarlo con delicadeza sin romperlo.

DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.

Durante la exploración de texturas, Bautista descubre con entusiasmo y fervor diversos elementos (porotos, fideos, arroz, polenta, harina). Realiza esta acción de descubrir a través del tacto y la vista. Trasvasa con total autonomía, dichos elementos de un recipiente a otro y acompañada dicha acción con diferentes objetos como tapas, cucharas.

Con respecto al esquema corporal, nombra y reconoce las partes del cuerpo y con la intervención de la docente puede señalarlas.

Durante el taller “descubriendo comidas típicas de Argentina” Bautista observa con mucha atención el cebado de mates. Por lo cual con mucho fervor participa de la preparación y la degustación del mate.

Con respecto al juego, participa de manera activa. Muestra interés por los juegos de dramatización a través de los rincones de la cocina y de construcción donde aquí comparte de manera paulatina los elementos de la misma con intervención de la docente. Además, los juegos de persecución y el juego en el patio.

ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:

Días que debió asistir: 82

Días que asistió: 57.