

“2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina “



GOBIERNO DE LA PROVINCIA

SAN JUAN

INFORME DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

SALA DE 3 AÑOS

APELLIDO Y NOMBRE: ESPEJO PEÑA, Sophia Aitana

DNI: 57.956.113

FECHA DE NACIMIENTO: 12/12/2019

PROVINCIA: SAN JUAN

NACIONALIDAD: ARGENTINA

ESCUELA: Colegio María Auxiliadora

DIRECCIÓN: Brasil 1051-Este - San Juan

DEPARTAMENTO: Capital

DOCENTE : GONZALEZ, Guadalupe

SECCIÓN: Sala “Ranitas”

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Prof. Glency Fábrega

Prof. Yésica Castracani- Prof. Gloria Torres

AÑO 2023

“2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina “



GOBIERNO DE LA PROVINCIA

SAN JUAN

EDUCACIÓN INICIAL

INFORME DESCRIPTIVO GENERAL

DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

PERÍODO MARZO – JULIO / AÑO 2023

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.

Durante este periodo Sophia ingresa cada vez con mayor autonomía y entusiasmo al jardín, logrando familiarizarse con los diversos espacios que ofrece. Reconoce el sector de los baños, el patio de juegos, el perchero para colgar las mochilas y el escritorio de la docente para colocar las prendas de vestir.

Se integra de manera paulatina al grupo de sus pares, durante el momento del juego en el patio y en los rincones de juego.

Sophia inicia vínculo con la docente y acude a la misma cuando necesita de su cuidado. Poco a poco establece vínculos con otros adultos de la institución.

Paulatinamente cuida de los materiales y los espacios compartidos. Hay elementos que los reconoce como sus pertenencias; su objeto transicional (ranita), y mochila, y hay otros que de a poco los reconoce como los elementos para merendar (mantel, vaso, plato, tupper, botella, taza).

De forma progresiva Sophia se adapta y comprende las actividades y hábitos del jardín, al comienzo se mostraba frustrada frente a las propuestas de la

docente y ahora las disfruta junto a sus pares. En el momento de la merienda saca sus elementos y permanece sentada durante el mismo. Logra tener control de esfínteres, pero necesita de la intervención constante de la docente para que pida asistir al baño.

Comprende y acepta las consignas de la docente, pero sí necesita de la repetición continua de la misma cuando debemos guardar los materiales y juguetes. Paulatinamente escucha e interpreta los límites indicados por la docente, en algunas ocasiones se manifiesta frustrada y lo expresa a través de sonidos de llanto pero sin lágrimas.

Educación Física

Sophia participa en las actividades propuestas. Crea movimientos y disfruta de las actividades lúdicas. Reconoce su cuerpo, sus partes. Explora posturas y posiciones. Gradualmente, reconoce las diferencias de velocidad (rápido, lento) y se desplaza en diferentes formas (corre, camina, galopa). Paulatinamente, diferencia los tipos de saltos (en un pie, en dos pies). Progresivamente, ejecuta los diferentes apoyos (cuadrupedia, tripedia, bipedia). Participa en juegos motores de forma placentera. Continuaremos trabajando para mejorar el acatamiento de reglas y normas durante la clase como así también en el control de sus emociones.

Profesora Jéssica Gunella

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.

Con respecto al lenguaje, de forma progresiva expresa lo que necesita y sus intereses, a través de las palabras, gestos y señalización. Necesita de la interrogación constante de la docente para que pueda ir al baño. Arma oraciones simples.

Se encuentra en proceso de adquirir el hábito de escucha con sus pares.

Reconoce su nombre, algunos de sus compañeros y el de la docente de sala.

Paulatinamente escucha con atención los cuentos leídos por la docente.

Sophia demuestra asombro y entusiasmo por explorar diversos materiales, elementos, formas de pintar y dibujar. En especial las témperas con brillos y marcadores. Realiza este accionar con mucha atención, entrando en acción sus sentidos como la vista y tacto.

En ocasiones necesita de la intervención de la docente para seguir conociendo sobre el uso de los materiales y el cuidado de los mismos para utilizarlo con delicadeza sin romperlo.

DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.

Durante la exploración de texturas, Sophia reconoce sin dificultad la caja en la que se descubre los diversos elementos (porotos, fideos, arroz, polenta, harina). En esta acción de descubrir manifiesta expresiones de asombro cuando algún elemento llama su interés como la polenta y porotos. Trasvasa con facilidad dichos elementos de un recipiente a otro y acompañada dicha acción con diferentes objetos como tapas, cucharas.

Con respecto al esquema corporal, nombra sin ningún inconveniente las partes del cuerpo y con la intervención de la docente puede señalarlas.

Durante el taller “descubriendo comidas típicas de Argentina” disfruta de la preparación, amasado y cocción de las tortas fritas.

Con respecto al juego, participa de manera entusiasta y activa. Muestra interés por los juegos de dramatización a través de los rincones de la cocina con sus elementos, donde compra las verduras-frutas para realizar la comida y prepara el té en las tazas, los juegos de construcción como las maderas. Disfruta mucho de ir al patio de juegos del jardín. Paulatinamente comparte los juguetes, prefiere un juego solitario.

ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:

Días que debió asistir: 82

Días que asistió: 69.