

*“2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina “*



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA**

**SAN JUAN**

**INFORME DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE**

**SALA DE 3 AÑOS**

**APELLIDO Y NOMBRE: ESPEJO CASTRO, Juan Lorenzo**

**DNI: 57.776.979**

**FECHA DE NACIMIENTO: 27/08/2019**

**PROVINCIA: SAN JUAN**

**NACIONALIDAD: ARGENTINA**

**ESCUELA: Colegio María Auxiliadora**

**DIRECCIÓN: Brasil 1051-Este - San Juan**

**DEPARTAMENTO: Capital**

**DOCENTE : GONZALEZ, Guadalupe**

**SECCIÓN: Sala “Ranitas”**

**EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Prof. Glency Fábrega**

**Prof. Yésica Castracani- Prof. Gloria Torres**

**AÑO 2023**

*“2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina “*



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA**

**SAN JUAN**

**EDUCACIÓN INICIAL**

**INFORME DESCRIPTIVO GENERAL**

**DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE**

**PERÍODO MARZO – JULIO / AÑO 2023**

**DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.*

Durante este período Lorenzo ingresa al jardín cada vez con mayor autonomía y seguridad. Entra rápidamente para colgar su mochila en la sala, logrando de a poco familiarizarse con el jardín y sus espacios. Conoce dónde se encuentra el baño, patio de juegos, y tarros con distintos juguetes (autos, bloques).

Se integra paulatinamente con el grupo, ya que al comienzo le costó vincularse con sus pares porque quería tener un juego solitario con los bloques, maderas, herramientas. En algunas ocasiones Lorenzo demuestra preocupación por cómo se sienten sus compañeros.

Lorenzo pudo iniciar vínculo con la docente de sala, y acude a ella cuando necesita de su ayuda para resolver algún inconveniente que se le presente como el sonarse la nariz, el atarse los cordones, si tiene algún interés por algún juguete o material que tiene su compañero. Se comunica con facilidad con otros adultos de la institución, como los directivos.

Progresivamente reconoce sus objetos de pertenencia; como mochila, mantel, vaso, botella, tupper, toalla, prendas de vestir (camperas y gorro) y algunos

objetos de pertenencias de sus compañeros. De a poco, Lorenzo adquiere cuidado con los espacios y objetos compartidos con otros.

Comprende y participa en las propuestas y actividades que la docente brinda, pero necesita de la repetición continua de la misma sobre las pautas o normas de convivencia. Ante los límites, Lorenzo los escucha e interpreta de manera paulatina a partir de pictogramas que se encuentran en el pizarrón, en varias ocasiones se muestra enojado con la docente ya que no está realizando algo de su interés o no tiene un juguete que desea.

### **Educación Física**

Lorenzo participa en las actividades propuestas. Crea movimientos y disfruta de las actividades lúdicas. Reconoce su cuerpo, sus partes. Explora posturas y posiciones. Gradualmente, reconoce las diferencias de velocidad (rápido, lento) y se desplaza en diferentes formas (corre, camina, galopa). Paulatinamente, diferencia los tipos de saltos (en un pie, en dos pies). Progresivamente, ejecuta los diferentes apoyos (cuadrupedia, tripedia, bipedia). Participa en juegos motores de forma placentera. Continuaremos trabajando para mejorar el acatamiento de reglas y normas durante la clase.

Profesora Jéssica Gunella

### **DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.*

Con respecto al lenguaje, Lorenzo expresa con claridad sus necesidades a través de sus palabras y gestos. En su vocabulario contiene una gran variedad de palabras, lo cual le permite armar frases.

De manera paulatina, escucha al otro cuando está hablando, y con la intervención constante de la docente respeta el turno de habla.

Reconoce su nombre al ser nombrado, el nombre de sus compañeros y el de la docente de sala.

Lorenzo explora con mucho entusiasmo cada material y elemento que se utilizan para llevar a cabo expresiones grafo plásticas. Observa con mucha atención a la docente el uso que le va dando a los mismos.

Disfruta de pintar y dibujar, especialmente con pinceletas, pinceles, marcadores. Elige colores, según su interés, para sus expresiones grafo plásticas.

En ocasiones necesita de la intervención de la docente para seguir conociendo sobre el uso de los materiales y el cuidado de los mismos para utilizarlo con delicadeza sin romperlo.

## **DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.*

Durante la exploración de texturas, Lorenzo reconoce con facilidad la caja en la que se descubre los diversos elementos (porotos, fideos, arroz, polenta, harina). Descubre los mismos a partir del tacto y la vista; y comunica con expresiones faciales cuando un elemento es suave (sonrisa de oreja a oreja) y es áspero (cara de asombro).

Trasvasa con total autonomía, dichos elementos de un recipiente a otro y acompañada dicha acción con diferentes objetos como tapas, cucharas.

Con respecto al esquema corporal, nombra sin ningún inconveniente las partes del cuerpo y con la intervención de la docente puede señalarlas.

Durante el taller “descubriendo comidas típicas de Argentina” Lorenzo disfruta de la preparación del postre “vigilante”, el cortar cubitos de dulce de membrillo y queso.

Con respecto al juego, participa de manera activa. Muestra interés por los juegos de persecución como “el oso dormilón”, juegos de construcción como bloques, maderas y autos. De manera paulatina comparte los juguetes, por lo cual en algunas ocasiones prefiere un juego más solitario. Disfruta con mucho entusiasmo en las actividades de amasar y abollillar diversos tipos de masa, trasvasar, descubrir nuevas texturas, de dramatización como los autos- estar con el changuito y los bebés.

### **ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:**

Días que debió asistir: 82

Días que asistió: 69.