

“2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina “



GOBIERNO DE LA PROVINCIA

SAN JUAN

INFORME DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

SALA DE 3 AÑOS

APELLIDO Y NOMBRE: CARRIZO SARME, Owen Benjamin

DNI: 57.955.947

FECHA DE NACIMIENTO: 02/12/2019

PROVINCIA: SAN JUAN

NACIONALIDAD: ARGENTINA

ESCUELA: Colegio María Auxiliadora

DIRECCIÓN: Brasil 1051-Este - San Juan

DEPARTAMENTO: Capital

DOCENTE : GONZALEZ, Guadalupe

SECCIÓN: Sala “Ranitas”

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Prof. Glency Fábrega

Prof. Yésica Castracani- Prof. Gloria Torres

AÑO 2023

“2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina “



GOBIERNO DE LA PROVINCIA

SAN JUAN

EDUCACIÓN INICIAL

INFORME DESCRIPTIVO GENERAL

DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

PERÍODO MARZO – JULIO / AÑO 2023

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.

Durante este período Owen ha logrado familiarizarse fácilmente a los distintos espacios de la institución, lo que le ha permitido reconocer de manera inmediata donde se encuentran el baño, juegos, patio y aquellos lugares que despertaron su interés como la casa de las hermanas de dicha institución. Ingresó a esta nueva institución con mucho entusiasmo.

Progresivamente se integra al grupo de sus pares, pero necesita de la intervención de la docente para establecer un diálogo de manera pasiva con los mismos y lograr una escucha atenta. Owen establece sin dificultad vínculos con la docente y autoridades que acompañan durante la jornada; acudiendo a las mismas para comunicar sus necesidades- deseos- intereses.

Cuida de los objetos y materiales que la docente le entrega tanto dentro como fuera de la sala, generando en él un sentimiento de pertenencia. De manera progresiva Owen está comenzando a interpretar el uso y guardado de los mismos.

Reconoce sus objetos de pertenencia (mochila, botella, caja de exploración, mantel, toalla, vaso) y el de sus compañeros, lo cual esto le permite recordar el nombre de sus compañeros.

Interpreta e identifica con facilidad la rutina del día a partir de pictogramas ubicados en el pizarrón, lo cual Owen tiene mucho interés y entusiasmo por comunicar a sus compañeros las actividades que se realizan durante la tarde. Además, le permite reconocer los hábitos y de esta manera logra con mayor autonomía pedir permiso para asistir al baño cuando él lo necesita, teniendo de esta manera un total control de esfínteres.

Con respecto a las pautas, normas y límites indicados por la docente, Owen escucha con atención y de forma paulatina las va comprendiendo. En algunos momentos necesita de la intervención de la docente para recordar las mismas, y se muestra frustrado cuando la misma le indica a qué lugares puede ir - cuáles no, y cuando se le indica que no es momento de utilizar un juguete o material que él tiene interés en ese momento.

Participa de manera activa y con mucho entusiasmo en las diferentes propuestas planteadas por la docente.

Educación Física

Owen participa en las actividades propuestas. Crea movimientos y disfruta de las actividades lúdicas. Reconoce su cuerpo, sus partes. Explora posturas y posiciones. Gradualmente, reconoce las diferencias de velocidad (rápido, lento) y se desplaza en diferentes formas (corre, camina, galopa). Paulatinamente, diferencia los tipos de saltos (en un pie, en dos pies). Progresivamente, ejecuta los diferentes apoyos (cuadrupedia, tripedia, bipedia). Participa en juegos motores de forma placentera. Continuaremos trabajando para mejorar el acatamiento de reglas y normas durante la clase.

Profesora Jéssica Gunella

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.

En este tiempo Owen expresa con claridad sus necesidades, inquietudes-sentimientos- deseos e intereses a través de palabras, gestos y expresiones faciales. Tiene una gran variedad de palabras en su vocabulario, lo cual le permite armar frases y establecer un diálogo con la docentes, pares y autoridades de la institución.

Reconoce su nombre al ser nombrado, algunos de sus compañeros y docente de sala.

De a poco va respetando su turno de hablar y el escuchar al otro. Se mantiene atento frente a la lectura de cuentos por la docente.

Owen muestra asombro y entusiasmo por explorar diversos materiales, elementos, formas de pintar y dibujar. Realiza este accionar con mucha atención, entrando en acción sus sentidos como la vista y tacto.

En ocasiones necesita de la intervención de la docente para seguir conociendo sobre el uso de los materiales y el cuidado de los mismos para utilizarlo con delicadeza sin romperlo.

DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.

Durante la exploración de texturas, Owen observa con mucha atención las características de los elementos que descubrimos (porotos, fideos, arroz, polenta, harina) y los compara con distintos objetos y acciones de su cotidianeidad. Además, identifica y comenta de qué color son los mismos. Debido a su gran entusiasmo con la exploración; puede realizar trasvasados de un recipiente pequeño a otro más grande, y con diversos elementos como con cucharas, tapitas.

Con respecto al esquema corporal; Owen reconoce y nombra las partes del cuerpo por sí solo, además puede señalarlas sin intervención de la docente y añadiendo música a dicho momento.

Durante el taller “descubriendo comidas típicas de Argentina”, Owen con mucho fervor participa en el cebado de mates y en la preparación del “vigilante” (postre realizado con trozos de batata y queso).

Con respecto al juego, participa de manera activa y entusiasta. Manifiesta interés por juegos de persecución como “el oso dormilón”, juegos de dramatización a partir del rincón de la cocina donde con las frutas y verduras prepara la comida para sus compañeros, juegos de construcción (bloques y maderas, construye edificios y casas). A partir de estos, de a poco comienza a tener un juego socializado con sus pares ya que comparte con sus compañeros

los juguetes y objetos que forman parte de los rincones con la intervención constante de la docente. Disfruta de actividades motrices (lanzar y patear pelotas), y el juego en el patio.

ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:

Días que debió asistir: 82

Días que asistió: 62.