

"2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina "



GOBIERNO DE LA PROVINCIA

SAN JUAN

INFORME DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

SALA DE 5 AÑOS

APELLIDO Y NOMBRE: JOFRE TELLO, JOSE GUSTAVO

DNI: 56829108

FECHA DE NACIMIENTO: 15/02/2018

PROVINCIA: SAN JUAN

NACIONALIDAD: ARGENTINA

ESCUELA: Colegio María Auxiliadora

DIRECCIÓN: Brasil 1051-Este - San Juan

DEPARTAMENTO: Capital

DOCENTE : Caputo Paola

SECCIÓN: Amarilla

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Prof. Glency Fábrega

Prof. Yésica Castracani- Prof. Gloria Torres

AÑO 2023

"2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina "



GOBIERNO DE LA PROVINCIA

SAN JUAN

EDUCACIÓN INICIAL

INFORME DESCRIPTIVO GENERAL

DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

PERÍODO MARZO – JULIO / AÑO 2023

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.

En el período de inicio logró adaptarse al ámbito escolar.

Inició vínculos con algunos de sus pares (Juliana Mondres, Juliana Luna) y acude a la docente de apoyo y docente de sala como referente de cuidado. Se adaptó sin dificultad a las rutinas del jardín.

Paulatinamente va logrando confianza en sus propias posibilidades.

Expresa sus sentimientos y emociones sean de alegría o enojo constantemente.

Poco a poco va adquiriendo el cuidado de su propio cuerpo y de los otros..

Permanente solicita ayuda a la docente de apoyo o docente de sala.. Va adquiriendo autonomía, se desenvuelve de forma independiente con seguridad y confianza frente a personas y situaciones nuevas .

Se integró al grupo de pares y docente.

Seguimos trabajando en hábitos de higiene, orden y cuidado de sus pertenencias.

La independencia aún no la puede lograr ya que no tiene control de esfínteres y es se coarta de muchas acciones propias en él.

Educación Física

José participa durante la clase. Paulatinamente, reconoce su cuerpo y sus posibilidades de movimiento. Progresivamente, explora posturas y posiciones. Se desplaza mayormente corriendo o caminando. Gradualmente, explora la manipulación de objetos logrando una adecuada coordinación con ayuda de su D.A.I. Cuida los elementos propios de la materia. Continuaremos trabajando para mejorar los tipos de saltos y otros desplazamientos (cuadrupedia - tripedia).

Profesora Jéssica Gunella

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.

Su lenguaje es acotado, nombra palabras sueltas, a algunos compañeros y elementos necesarios para él.

De la literatura infantil escucha sin inconvenientes cuentos, relatos sin poder comprender el mismo ya que presenta momentos cortos de atención y no se le puede evaluar haciéndole preguntas de lo conversado o contado.

En este momento estamos trabajando con la Inicial de su nombre, el reconocimiento de la misma. En los lenguajes artísticos pudo experimentar con distintos materiales, texturas y colores. Logró explorar y utilizarlos en la realización de expresiones gráficas libres o dirigidas. Consigue modelar con plastilina. Seguimos trabajando en la utilización de tijeras, pinceles, marcadores y crayones.

Con respecto a la figura humana, la docente de apoyo debe hacer hincapié en la realización de las partes ayudando oralmente y dibujando alguna de ellas para él, continuando José con la producción, y varias ocasiones negándose a seguir o culminar la actividad propuesta.

Música

José manifiesta alegría durante las actividades musicales. Participa de todas las actividades que impliquen movimiento (baile) y en muchas ocasiones logra hacerlo sin mediación de su docente de apoyo. Continuaremos trabajando y motivando para lograr su participación verbal durante la clase.

Prof. Gema Medina

Inglés

José participa esporádicamente en las clases de inglés. Con ayuda de las docentes, realiza trabajos gráficos. Participa con alegría de la iniciación de la clase y disfruta algunas actividades lúdicas. Continuaremos fortaleciendo y practicando el vocabulario trabajado en clase y poco a poco lograremos superar todo los objetivos propuestos.

Happy Winter Holidays!

Prof. Micaela Diaz

Catequesis

La Catequesis en el Nivel Inicial intenta crear un espacio de encuentro en el que cada niño pueda descubrir la presencia y el amor de Dios.

Participa con mucho entusiasmo en las diversas propuestas que se desarrollan con la ayuda de su DAI, muestra gran interés por aprender y conocer más a Jesús. Logra la comprensión de consignas para el desarrollo de las diversas actividades que realiza con empeño y creatividad. Con asombro va descubriendo la presencia de Dios amigo, cercano y lleno de ternura. Hace experiencia de los valores salesianos de la alegría y el compartir a partir del juego, canciones, celebraciones, etc.

Prof. Elizabeth Puigserver

DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.

En cuanto a los contenidos trabajados en dicha área se observó que realizó las actividades, algunas fueron adaptadas para que pueda llevarlas a cabo, en ocasiones mostraba poco interés en algunas.

En cuanto al ambiente sociocultural y matemática no se pudo evaluar con exactitud y seguiremos trabajando en la segunda etapa.

Con respecto al juego, le agrada jugar en el patio, donde corre, comparte con sus pares, el arenero es uno de sus preferidos junto al tobogán.

Se lo puede ver disfrutar en estos momentos. Modelar con plastilina, bolillo, cuchillito son actividades que le traen calma y son de su agrado.

ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:

Días que debió asistir: 84

Días que asistió: 79