

"2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina "



GOBIERNO DE LA PROVINCIA

SAN JUAN

INFORME DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

SALA DE 4 AÑOS

APELLIDO Y NOMBRE: AVILA CHIRINO, LAUTARO NICOLAS

DNI: 57.648.520

FECHA DE NACIMIENTO: 13/05/2019

PROVINCIA: SAN JUAN

NACIONALIDAD: ARGENTINA

ESCUELA: Colegio María Auxiliadora

DIRECCIÓN: Brasil 1051-Este - San Juan

DEPARTAMENTO: Capital

DOCENTE: Candela Vargas Hernández

SECCIÓN: Verde

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Prof. Glency Fábrega

Prof. Yésica Castracani- Prof. Gloria Torres

AÑO 2023

“2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina “



GOBIERNO DE LA PROVINCIA

SAN JUAN

EDUCACIÓN INICIAL

INFORME DESCRIPTIVO GENERAL

DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

PERÍODO MARZO – JULIO / AÑO 2023

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.

Lautaro se incorporó sin inconvenientes a la sala, formando vínculos con sus pares y docente. El despegue con la familia fue de forma natural y favorable. Acude a la docente como referente de cuidado y autoridad, aceptando y brindando afecto de la misma. Se integra paulatinamente con todo su grupo de compañeros, se refiere a ellos por sus respectivos nombres. Se familiariza con los distintos espacios rápidamente, sobre todo con el espacio de juegos.

Comprende y acepta normas de convivencia en ocasiones, respetar las consignas suele ser un desafío para él porque no todas son de su gusto, debe estar en casi todas las ocasiones la docente al lado para que las realice. Manifiesta la incorporación de hábitos de higiene de forma lenta, aún requiere de la docente para recordar el orden con sus elementos y los de la sala. Saluda, y agradece sin que se lo recuerden. Disfruta del jardín, es entusiasta, alegre e inquieto. Tiene confianza en sus propias posibilidades. En ciertas ocasiones toma decisiones por sí mismo. Cuando necesita pide ayuda para lograr lo que

desea. Se desenvuelve de manera independiente, con seguridad y confianza por todo el jardín.

Educación Física

Lautaro reconoce las distintas partes del cuerpo en forma global y segmentaria, logrando gradualmente una adecuada coordinación y control corporal en las actividades y juegos planteados. Progresivamente ejecuta las habilidades motoras básicas como saltar, correr, rodar, etc. Participa y disfruta de los juegos motores. Continuaremos trabajando para mejorar el acatamiento de reglas y normas durante la clase.

Profesora Jéssica Gunella

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.

Expresa necesidades y deseos a través de palabras y de gestos. Manifiesta emociones sin problema. Puede entablar una conversación. Participa en ocasiones, de conversaciones dando su opinión, suele distraerse fácilmente cuando tiene que escuchar a sus compañeros o a la docente.

Manifiesta poco interés por diferentes lecturas. Disfruta de probar, experimentar y observar nuevos materiales, pero no es de su gusto trabajar en la bidimensión. Le agrada trabajar con plastilina. Reconoce e identifica colores. Aún atraviesa la etapa de monigote, su avance es lento pero progresivo.

Música

Lautaro participa en muchas ocasiones de las actividades cantando y moviendo su cuerpo de acuerdo al estímulo sonoro. Manifiesta interés por aprender canciones pero por momentos se distrae jugando y deja de responder a la consigna de la actividad. Reforzaremos su participación ordenada durante la clase.

prof. Gema Medina

Inglés

Respecto a los contenidos abordados: **Primary colours , Greetings, In class, Shapes.** Lautaro se muestra interesado en la adquisición de vocabulario. Pero tuvo participación esporádica durante el desarrollo de algunas actividades

propuestas ya que, en ocasiones, no respeta las normas establecidas para trabajar. Se muestra entusiasmado a la hora de realizar actividades lúdicas. Se relaciona correctamente con la docente pero continuaremos trabajando en su actitud a la hora de trabajar en grupo con sus compañeros. Paso a paso, lograremos superar los objetivos propuestos.

Happy Winter Holidays!

Prof. Micaela Diaz

Catequesis

La Catequesis en Nivel Inicial intenta despertar en los niños el deseo de conocer a Dios y descubrir ¡cuánto los ama! Vive la experiencia de la fe en un clima sencillo, sereno y familiar. Es participativo y activo en todas las propuestas, se expresa con espontaneidad en las oraciones y canciones. Logra seguir la secuencia de actividades con atención comprendiendo las consignas. Va descubriendo con asombro y alegría la presencia de Dios en lo cotidiano.

Prof. Elizabeth Puigserver

DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.

Se interesa por la indagación del ambiente natural. Muestra placer por descubrir, conocer e indagar.

Comienza a establecer algunas relaciones entre las funciones que cumplen las instituciones y las personas. Escucha relatos de episodios de nuestra historia. Manifiesta interés por raíces, tradiciones y costumbres.

Se inicia en la realización de observaciones detalladas. Muestra interés en conocer y descubrir. Se inicia en la reformulación de preguntas a partir de sus conocimientos previos.

Realiza el recitado numérico hasta el número cinco. En ciertos momentos utiliza los números en conversaciones. En algunas oportunidades nombra posiciones espaciales: arriba – abajo, cerca – lejos, adentro – afuera. Participa de la exploración de objetos, su clasificación y modo de agrupamiento, lo hace a través de criterios dados por la docente o en el momento del guardado de juguetes.

ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:

Días que debió asistir: 84

Días que asistió: 76