

“2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina “



GOBIERNO DE LA PROVINCIA

SAN JUAN

INFORME DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

SALA DE 4 AÑOS

APELLIDO Y NOMBRE: CARRIZO PURDHAM, GUILLERMINA

DNI: 57.648.345

FECHA DE NACIMIENTO: 05/04/2019

PROVINCIA: SAN JUAN

NACIONALIDAD: ARGENTINA

ESCUELA: Colegio María Auxiliadora

DIRECCIÓN: Brasil 1051-Este - San Juan

DEPARTAMENTO: Capital

DOCENTE: Candela Vargas Hernández

SECCIÓN: Verde

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Prof. Glency Fábrega

Prof. Yésica Castracani- Prof. Gloria Torres

AÑO 2023

“2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina “



GOBIERNO DE LA PROVINCIA

SAN JUAN

EDUCACIÓN INICIAL

INFORME DESCRIPTIVO GENERAL

DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

PERÍODO MARZO – JULIO / AÑO 2023

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.

Guillermina se adaptó con timidez a las actividades del jardín. El despegue con la familia fue de forma natural y favorable. Paulatinamente consolidó un vínculo con la docente, acudiendo a ella como referente de cuidado y autoridad, aceptando y brindando afecto de la misma. Se integró con todo su grupo de compañeros a su tiempo, se refiere a ellos por sus respectivos nombres. Se familiariza con los distintos espacios rápidamente, sobre todo con el espacio de juegos de roles.

Manifiesta cuidados hacia ella. Comprende y acepta normas de convivencia. Comparte merienda, materiales, y juguetes. Manifiesta la incorporación de hábitos de higiene, y de orden con sus elementos y los de la sala. Saluda, y agradece sin que se lo recuerden. Disfruta del jardín, es entusiasta, alegre e inquieta. Tiene confianza en sus propias posibilidades. En ciertas ocasiones toma decisiones por sí misma. Cuando necesita pide ayuda para lograr lo que desea. Se desenvuelve de manera independiente, con seguridad y confianza por todo el jardín.

Educación Física

Guillermina reconoce las distintas partes del cuerpo en forma global y segmentaria, logrando gradualmente una adecuada coordinación y control corporal en las actividades y juegos planteados. Progresivamente ejecuta las habilidades motoras básicas como saltar, correr, rodar, etc. Participa y disfruta de los juegos motores.

Profesora Jéssica Gunella

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.

Expresa necesidades y deseos a través de palabras y de gestos. Manifiesta emociones sin problema. Puede entablar una conversación, esperando su turno para hablar. Participa en conversaciones dando su opinión, y prestando atención a la docente y compañeros.

Manifiesta interés por diferentes lecturas. Disfruta de probar, experimentar y observar nuevos materiales, es muy curiosa. Le agrada trabajar con plastilina, y pinturas. Disfruta expresarse a través de la bidimensión. Reconoce e identifica colores. Aún atraviesa la etapa de monigote, su avance es progresivo.

Música

Guillermina participa de las actividades cantando y moviendo su cuerpo de acuerdo al estímulo sonoro. Utiliza en forma creativa la voz, el movimiento y la percusión corporal. Disfruta de la música, el canto y los juegos musicales.

prof. Gema Medina

Inglés

Durante esta primera etapa se abordaron los siguientes contenidos: **Primary colours , Greetings, In class, Shapes**. La alumna demostró gran interés por el idioma. Guillermina aplica adecuadamente el vocabulario presentado y se muestra entusiasmada a la hora de realizar actividades lúdicas. Se relaciona muy bien con la docente y sus compañeros, trabajando en grupo y respetando las normas de convivencia.

Happy Winter Holidays!

Prof. Micaela Diaz

Catequesis

La Catequesis en Nivel Inicial intenta despertar en los niños el deseo de conocer a Dios y descubrir ¡cuánto los ama! Vive la experiencia de la fe en un clima sencillo, sereno y familiar. Es participativa y activa en todas las propuestas, se expresa con espontaneidad en las oraciones y canciones. Logra seguir la secuencia de actividades con atención comprendiendo las consignas. Va descubriendo con asombro y alegría la presencia de Dios en lo cotidiano.

Prof. Elizabeth Puigserver

DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.

Se interesa por la indagación del ambiente natural. Muestra placer por descubrir, conocer e indagar. Participa del cuidado del ambiente dentro y fuera del jardín.

Comienza a establecer algunas relaciones entre las funciones que cumplen las instituciones y las personas. Escucha y comprende relatos de episodios de nuestra historia. Manifiesta interés por raíces, tradiciones y costumbres.

Se inicia en la realización de observaciones detalladas. Muestra interés en conocer y descubrir. Se inicia en la reformulación de preguntas a partir de sus conocimientos previos.

Realiza el recitado numérico hasta el número cinco. En ciertos momentos utiliza los números en conversaciones. En algunas oportunidades nombra posiciones espaciales: arriba – abajo, cerca – lejos, adentro – afuera. Participa de la exploración de objetos, su clasificación y modo de agrupamiento, lo hace a través de criterios dados por la docente o en el guardado de juguetes.

ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:

Días que debió asistir: 84

Días que asistió: 77