

"2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina "



GOBIERNO DE LA PROVINCIA

SAN JUAN

INFORME DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

SALA DE 4 AÑOS

APELLIDO Y NOMBRE: CUNSULO ROSALES, LUCA NAHUEL

DNI: 57.648.352

FECHA DE NACIMIENTO: 09/04/2019

PROVINCIA: SAN JUAN

NACIONALIDAD: ARGENTINA

ESCUELA: Colegio María Auxiliadora

DIRECCIÓN: Brasil 1051-Este - San Juan

DEPARTAMENTO: Capital

DOCENTE: Candela Vargas Hernández

SECCIÓN: Verde

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Prof. Glency Fábrega

Prof. Yésica Castracani- Prof. Gloria Torres

AÑO 2023

“2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina “



GOBIERNO DE LA PROVINCIA

SAN JUAN

EDUCACIÓN INICIAL

INFORME DESCRIPTIVO GENERAL

DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

PERÍODO MARZO – JULIO / AÑO 2023

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.

Luca se incorporó sin inconvenientes a la sala, formando vínculos con sus pares y docente. El despegue con la familia fue de forma natural y favorable. Acude a la docente como referente de cuidado y autoridad. Se integra paulatinamente con todo su grupo de compañeros, se refiere a ellos por sus respectivos nombres. Se familiariza con los distintos espacios rápidamente, sobre todo con el espacio de juegos.

Comprende y acepta normas de convivencia en ocasiones, respetar las consignas suele ser un desafío para él porque no todas son de su agrado. No le gusta cuando un compañero no hace lo que se debe y en ocasiones reacciona con gritos y golpes. Manifiesta la incorporación de hábitos de higiene de forma lenta, aún requiere de la docente para recordar el orden con sus elementos y los de la sala. Saluda, y agradece sin que se lo recuerden. Disfruta del jardín, es entusiasta, alegre e inquieto. Suele frustrarse cuando algo no le sale como él quiere. En ciertas ocasiones toma decisiones por sí mismo. Cuando necesita pide ayuda para lograr lo que desea. Se desenvuelve de

manera independiente, en ocasiones manifestó miedo por quedarse solo cuando era el último en salir de la sala o situaciones similares, en donde la docente le tuvo que decir que él nunca estará solo en el jardín, siempre va a estar con su docente y compañeros. Aún le cuesta aceptar acuerdos de convivencia, deambula mucho por la sala. Debemos mejorar su comportamiento respecto a su grupo de pares para que sea armonioso y se desenvuelva con comodidad.

Educación Física

Luca reconoce las distintas partes del cuerpo en forma global y segmentaria, logrando gradualmente una adecuada coordinación y control corporal en las actividades y juegos planteados. Paulatinamente, ejecuta las habilidades motoras básicas como saltar, correr, rodar, etc. Participa de los juegos motores aunque en ocasiones se enfada cuando algo no sale como él desea. Continuaremos trabajando para mejorar el acatamiento de reglas y normas durante la clase.

Profesora Jéssica Gunella

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.

Expresa necesidades y deseos a través de palabras y de gestos. Manifiesta emociones sin problema. Reconoce las razones que lo hacen enojar. Puede entablar una conversación. Participa en ocasiones de conversaciones dando su opinión, suele distraerse fácilmente cuando tiene que escuchar a sus compañeros o a la docente.

Manifiesta poco interés por diferentes lecturas. Disfruta de probar, experimentar y observar nuevos materiales, pero no es de su gusto trabajar en la bidimensión. Le agrada trabajar con plastilina. Reconoce e identifica colores. Aún atraviesa la etapa de monigote, su avance es lento pero progresivo.

Música

Luca participa de las actividades cantando y moviendo su cuerpo de acuerdo al estímulo sonoro. Utiliza en forma creativa la voz, el movimiento y la percusión corporal. En muchas ocasiones manifiesta dificultades para aceptar y seguir normas de conducta. Reforzaremos su participación ordenada durante la clase.

prof. Gema Medina

Inglés

Respecto a los contenidos abordados: **Primary colours , Greetings, In class, Shapes.** Luca demuestra avances en la adquisición de vocabulario. Tuvo participación esporádica durante el desarrollo de algunas actividades propuestas ya que en ocasiones no respeta las normas establecidas para trabajar. Continuaremos trabajando en su actitud a la hora de trabajar en grupo con sus compañeros.

Happy Winter Holidays!

Prof. Micaela Diaz

Catequesis

La Catequesis en Nivel Inicial intenta despertar en los niños el deseo de conocer a Dios y descubrir ¡cuánto los ama! Vive la experiencia de la fe en un clima sencillo, sereno y familiar. Es participativo y activo en casi todas las propuestas, se expresa con espontaneidad en las oraciones y canciones. Logra seguir la secuencia de actividades con ayuda de la docente comprendiendo las consignas. Va descubriendo con asombro y alegría la presencia de Dios en lo cotidiano.

Prof. Elizabeth Puigserver

DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.

Se interesa por la indagación del ambiente natural. Muestra placer por descubrir, conocer e indagar.

Comienza a establecer algunas relaciones entre las funciones que cumplen las instituciones y las personas. Escucha relatos de episodios de nuestra historia. Manifiesta interés por raíces, tradiciones y costumbres.

Se inicia en la realización de observaciones detalladas. Muestra interés en conocer y descubrir. Se inicia en la reformulación de preguntas a partir de sus conocimientos previos.

Realiza el recitado numérico hasta el número cinco. En ciertos momentos utiliza los números en conversaciones. En algunas oportunidades nombra posiciones espaciales: arriba – abajo, cerca – lejos, adentro – afuera. Participa de la exploración de objetos, su clasificación y modo de agrupamiento, lo hace a través de criterios dados por la docente o en el momento del guardado de juguetes

ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:

Días que debió asistir: 84

Días que asistió: 77