

"2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina "



GOBIERNO DE LA PROVINCIA

SAN JUAN

INFORME DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

SALA DE 4 AÑOS

APELLIDO Y NOMBRE: ESPEJO ZEBALLOS, LUCIA SOLEDAD

DNI: 57.648.124

FECHA DE NACIMIENTO: 24/03/2019

PROVINCIA: SAN JUAN

NACIONALIDAD: ARGENTINA

ESCUELA: Colegio María Auxiliadora

DIRECCIÓN: Brasil 1051-Este - San Juan

DEPARTAMENTO: Capital

DOCENTE: Candela Vargas Hernández

SECCIÓN: Verde

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Prof. Glency Fábrega

Prof. Yésica Castracani- Prof. Gloria Torres

AÑO 2023

“2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina “



GOBIERNO DE LA PROVINCIA

SAN JUAN

EDUCACIÓN INICIAL

INFORME DESCRIPTIVO GENERAL

DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

PERÍODO MARZO – JULIO / AÑO 2023

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.

Lucía se adaptó rápidamente a las actividades del jardín. El despegue con la familia fue favorable. Consolidó un vínculo con la docente, acudiendo a ella como referente de cuidado y autoridad, aceptando y brindando afecto de la misma aunque en ocasiones se mostró rebelde y desafiante ante las consignas. Se integró paulatinamente con todo su grupo de compañeros, se refiere a ellos por sus respectivos nombres. Se familiariza con los distintos espacios rápidamente, sobre todo con el espacio de juegos de roles.

Manifiesta cuidados hacia ella. Comprende y acepta normas de convivencia pero hubo momentos en los que no aceptó las consignas y respondió con enojo, con el paso del tiempo esta conducta mejoró favorablemente. Comparte merienda, materiales, y juguetes. Manifiesta la incorporación de hábitos de higiene, y de orden con sus elementos y los de la sala. Saluda, y agradece sin que se lo recuerden. Disfruta del jardín, es entusiasta, alegre e inquieta. Tiene confianza en sus propias posibilidades. En ciertas ocasiones toma decisiones por sí misma.

Cuando necesita pide ayuda para lograr lo que desea. Se desenvuelve de manera independiente, con seguridad y confianza por todo el jardín.

Educación Física

Lucía reconoce las distintas partes del cuerpo en forma global y segmentaria, logrando gradualmente una adecuada coordinación y control corporal en las actividades y juegos planteados. Progresivamente ejecuta las habilidades motoras básicas como saltar, correr, rodar, etc. Participa y disfruta de los juegos motores. Continuaremos trabajando para mejorar el acatamiento de reglas y normas durante la clase.

Profesora Jéssica Gunella

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.

Expresa necesidades y deseos a través de palabras y de gestos. Manifiesta emociones sin problema. Puede entablar una conversación, esperando su turno para hablar. Participa en conversaciones dando su opinión, suele distraerse fácilmente cuando tiene que escuchar a sus compañeros o a la docente.

Manifiesta interés por diferentes lecturas. Disfruta de probar, experimentar y observar nuevos materiales, es muy curiosa. Le agrada trabajar con plastilina, y pinturas. Disfruta expresarse a través de la bidimensión. Reconoce e identifica colores. Aún atraviesa la etapa de monigote, su avance es progresivo.

Música

Lucía participa de las actividades cantando y moviendo su cuerpo de acuerdo al estímulo sonoro. Utiliza en forma creativa la voz, el movimiento y la percusión corporal. Disfruta de la música, el canto y los juegos musicales.

prof. Gema Medina

Inglés

Respecto a los contenidos abordados: **Primary colours , Greetings, In class, Shapes.** Lucía demuestra avances en la adquisición de vocabulario. Tuvo participación esporádica durante el desarrollo de algunas actividades propuestas ya que en ocasiones no respeta las normas establecidas para trabajar. Se muestra entusiasmada a la hora de realizar actividades lúdicas. Se relaciona

correctamente con la docente pero continuaremos trabajando en su actitud a la hora de trabajar en grupo con sus compañeros. Paso a paso, lograremos superar los objetivos propuestos.

Happy Winter Holidays!

Prof. Micaela Diaz

Catequesis

La Catequesis en Nivel Inicial intenta despertar en los niños el deseo de conocer a Dios y descubrir ¡cuánto los ama! Vive la experiencia de la fe en un clima sencillo, sereno y familiar. Es participativa y activa en todas las propuestas, se expresa con espontaneidad en las oraciones y canciones. Logra seguir la secuencia de actividades con atención comprendiendo las consignas. Va descubriendo con asombro y alegría la presencia de Dios en lo cotidiano.

Prof. Elizabeth Puigserver

DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.

Se interesa por la indagación del ambiente natural. Muestra placer por descubrir, conocer e indagar. Participa del cuidado del ambiente dentro y fuera del jardín.

Comienza a establecer algunas relaciones entre las funciones que cumplen las instituciones y las personas. Escucha y comprende relatos de episodios de nuestra historia. Manifiesta interés por raíces, tradiciones y costumbres.

Se inicia en la realización de observaciones detalladas. Muestra interés en conocer y descubrir. Se inicia en la reformulación de preguntas a partir de sus conocimientos previos.

Realiza el recitado numérico hasta el número cinco. En ciertos momentos utiliza los números en conversaciones. En algunas oportunidades nombra posiciones espaciales: arriba – abajo, cerca – lejos, adentro – afuera. Participa de la exploración de objetos, su clasificación y modo de agrupamiento, lo hace a través de criterios dados por la docente o en el guardado de juguetes.

ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:

Días que debió asistir: 84

Días que asistió: 77