

*"2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina "*



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA**

**SAN JUAN**

**INFORME DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE**

**SALA DE 4 AÑOS**

**APELLIDO Y NOMBRE: GINER MIGUEL, PIERINA**

**DNI: 57.229.727**

**FECHA DE NACIMIENTO: 17/10/2018**

**PROVINCIA: SAN JUAN**

**NACIONALIDAD: ARGENTINA**

**ESCUELA: Colegio María Auxiliadora**

**DIRECCIÓN: Brasil 1051-Este - San Juan**

**DEPARTAMENTO: Capital**

**DOCENTE: Candela Vargas Hernández**

**SECCIÓN: Verde**

**EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Prof. Glency Fábrega**

**Prof. Yésica Castracani- Prof. Gloria Torres**

**AÑO 2023**

*“2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina “*



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA**

**SAN JUAN**

***EDUCACIÓN INICIAL***

***INFORME DESCRIPTIVO GENERAL***

***DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE***

**PERÍODO MARZO – JULIO / AÑO 2023**

**DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.*

Pierina se adaptó rápidamente a las actividades del jardín. El despegue con la familia fue de forma natural y favorable. Inmediatamente consolidó un vínculo con la docente, acudiendo a ella como referente de cuidado y autoridad, aceptando y brindando afecto de la misma. Se integró paulatinamente con todo su grupo de compañeros, se refiere a ellos por sus respectivos nombres. Se familiariza con los distintos espacios rápidamente, sobre todo con el espacio de juegos de roles.

Manifiesta cuidados hacia ella. Comprende y acepta normas de convivencia. Comparte merienda, materiales, y juguetes. Manifiesta la incorporación de hábitos de higiene, y de orden con sus elementos y los de la sala. Saluda, y agradece sin que se lo recuerden. Disfruta del jardín, es entusiasta, alegre e inquieta. Tiene confianza en sus propias posibilidades. En ciertas ocasiones toma decisiones por sí misma. Cuando necesita pide ayuda para lograr lo que desea. Se desenvuelve de manera independiente, con seguridad y confianza por todo el jardín.

## Educación Física

Pierina reconoce las distintas partes del cuerpo en forma global y segmentaria, logrando gradualmente una adecuada coordinación y control corporal en las actividades y juegos planteados. Progresivamente, ejecuta las habilidades motoras básicas como saltar, correr, rodar, etc. Participa y disfruta de los juegos motores.

Profesora Jéssica Gunella

## **DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.*

Expresa necesidades y deseos a través de palabras y de gestos. Manifiesta emociones sin problema. Puede entablar una conversación, esperando su turno para hablar. Participa en conversaciones dando su opinión, y prestando atención a la docente y compañeros.

Manifiesta interés por diferentes lecturas. Disfruta de probar, experimentar y observar nuevos materiales, es muy curiosa. Le agrada trabajar con plastilina, y pinturas. Disfruta expresarse a través de la bidimensión. Reconoce e identifica colores. Aún atraviesa la etapa de monigote, su avance es progresivo.

## Música

Pierina participa de las actividades cantando y moviendo su cuerpo de acuerdo al estímulo sonoro. Utiliza en forma creativa la voz, el movimiento y la percusión corporal. Disfruta de la música, el canto y los juegos musicales.

prof. Gema Medina

## Inglés

Durante esta primera etapa se abordaron los siguientes contenidos: **Primary colours , Greetings, In class, Shapes**. La alumna demostró gran interés por el idioma. Pierina logra aplicar adecuadamente el vocabulario presentado y muestra entusiasmo a la hora de realizar actividades lúdicas. Se relaciona muy bien con la docente y sus compañeros, trabajando en grupo y respetando las normas establecidas para trabajar.

Happy Winter Holidays!

Prof. Micaela Diaz

### **Catequesis**

La Catequesis en Nivel Inicial intenta despertar en los niños el deseo de conocer a Dios y descubrir ¡cuánto los ama! Vive la experiencia de la fe en un clima sencillo, sereno y familiar. Es participativa y activa en todas las propuestas, se expresa con espontaneidad en las oraciones y canciones. Logra seguir la secuencia de actividades con atención comprendiendo las consignas. Va descubriendo con asombro y alegría la presencia de Dios en lo cotidiano.

Prof. Elizabeth Puigserver

### **DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.*

Se interesa por la indagación del ambiente natural. Muestra placer por descubrir, conocer e indagar. Participa del cuidado del ambiente dentro y fuera del jardín.

Comienza a establecer algunas relaciones entre las funciones que cumplen las instituciones y las personas. Escucha y comprende relatos de episodios de nuestra historia. Manifiesta interés por raíces, tradiciones y costumbres.

Se inicia en la realización de observaciones detalladas. Muestra interés en conocer y descubrir. Se inicia en la reformulación de preguntas a partir de sus conocimientos previos.

Realiza el recitado numérico hasta el número cinco. En ciertos momentos utiliza los números en conversaciones. En algunas oportunidades nombra posiciones espaciales: arriba – abajo, cerca – lejos, adentro – afuera. Participa de la exploración de objetos, su clasificación y modo de agrupamiento, lo hace a través de criterios dados por la docente o en el guardado de juguetes.

### **ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:**

Días que debió asistir: 84

Días que asistió: 76