

"2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina "



GOBIERNO DE LA PROVINCIA

SAN JUAN

INFORME DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

SALA DE 4 AÑOS

APELLIDO Y NOMBRE: Bilbao Robles, Lorenzo Gabriel

DNI: 57775600

FECHA DE NACIMIENTO: 22/06/2019

PROVINCIA: SAN JUAN

NACIONALIDAD: ARGENTINA

ESCUELA: Colegio María Auxiliadora

DIRECCIÓN: Brasil 1051-Este - San Juan

DEPARTAMENTO: Capital

DOCENTE : Gabriela Escudero

SECCIÓN: Sala turquesa

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Prof. Glency Fábrega

Prof. Yésica Castracani- Prof. Gloria Torres

AÑO 2023

“2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina “



GOBIERNO DE LA PROVINCIA

SAN JUAN

EDUCACIÓN INICIAL

INFORME DESCRIPTIVO GENERAL

DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

PERÍODO MARZO – JULIO / AÑO 2023

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.

Le costó despegarse de su ambiente familiar. Paulatinamente se adapta al ambiente y rutinas del jardín, como son pedir permiso para ir al baño, escuchar al docente, colocar y guardar sus pertenencias, cuidar elementos, juguetes y mobiliarios de la sala, limpiar su mesita, respetar normas y hábitos de convivencia. Realiza vínculo con sus compañeros a través de juegos, compartiendo la merienda. Tiene buen trato con la docente.

Educación Física

Lorenzo reconoce las distintas partes del cuerpo en forma global y segmentaria, logrando gradualmente una adecuada coordinación y control corporal en las actividades y juegos planteados. Progresivamente ejecuta las habilidades motoras básicas como saltar, correr, rodar, etc. Participa y disfruta de los juegos motores. Continuaremos trabajando para mejorar la adquisición de hábitos de buena conducta durante la clase.

Profesora Jéssica Gunella

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.

Logra expresar sus sentimientos y emociones a través de gestos: (como llanto, enojo), cuando algo no le gusta o algún compañero le hace algo. Se expresa verbalmente a través de la palabra para comunicar algo, conversar con sus pares. Ante una conversación grupal logra comunicar anécdotas familiares, sucesos del jardín, etc. Participa de las actividades propuestas como son: cantar, bailar, dibujar, pintar, modelar. Su motricidad fina es buena logrando tomar el marcador, pincel correctamente. Disfruta jugando en el patio a los caballos, con sus compañeros.

Música

Lorenzo participa de las actividades cantando y moviendo su cuerpo de acuerdo al estímulo sonoro. Utiliza en forma creativa la voz, el movimiento y la percusión corporal. Disfruta de la música, el canto y los juegos musicales.

prof. Gema Medina

Inglés

Respecto a los contenidos abordados: **Primary colours , Greetings, In class, Shapes.** Lorenzo muestra interés por el idioma pero tuvo participación esporádica durante el desarrollo de algunas actividades propuestas ya que, en ocasiones, no respeta las normas establecidas para trabajar. Se muestra entusiasmado a la hora de realizar actividades lúdicas. Se relaciona correctamente con la docente pero continuaremos trabajando en su actitud a la hora de trabajar en grupo con sus compañeros. Paso a paso, lograremos superar los objetivos propuestos.

Happy Winter Holidays!

Prof. Micaela Diaz

Catequesis

La Catequesis en Nivel Inicial intenta despertar en los niños el deseo de conocer a Dios y descubrir ¡cuánto los ama! Vive la experiencia de la fe en un clima sencillo, sereno y familiar. Es participativo y activo en todas las propuestas, se expresa con espontaneidad en las oraciones y canciones. Logra seguir la secuencia de actividades con atención comprendiendo las consignas. Va descubriendo con asombro y alegría la presencia de Dios en lo cotidiano.

Prof. Elizabeth Puigserver

DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.

Se inicia en el conocimiento de diversos símbolos patrios como: bandera, escarapela y diversos sucesos históricos de nuestra provincia y país como son: fundación de san juan y creación de la Bandera . Explora diversos materiales de la naturaleza como: tierra, juntar hojas secas. Reconoce partes externas de su cuerpo como son cabeza, tronco, brazos, piernas.

ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:

Días que debió asistir: 84

Días que asistió: 82