

*"2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina "*



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA**

**SAN JUAN**

**INFORME DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE**

**SALA DE 4 AÑOS**

**APELLIDO Y NOMBRE: Carletto Veron, Isabella**

**DNI: 57648842**

**FECHA DE NACIMIENTO: 9/05/2019**

**PROVINCIA: SAN JUAN**

**NACIONALIDAD: ARGENTINA**

**ESCUELA: Colegio María Auxiliadora**

**DIRECCIÓN: Brasil 1051-Este - San Juan**

**DEPARTAMENTO: Capital**

**DOCENTE : Gabriela Escudero**

**SECCIÓN: Sala Turquesa**

**EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Prof. Glency Fábrega**

**Prof. Yésica Castracani- Prof. Gloria Torres**

**AÑO 2023**

*“2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina “*



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA**

**SAN JUAN**

***EDUCACIÓN INICIAL***

***INFORME DESCRIPTIVO GENERAL***

***DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE***

**PERÍODO MARZO – JULIO / AÑO 2023**

**DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.*

Paulatinamente realiza el despegue de su ambiente familiar, observándose tranquila. Se integra al grupo de pares a través de conversaciones, juegos. Progresivamente se adapta al ambiente y rutinas del jardín, como son pedir permiso para ir al baño, escuchar al docente, colocar y guardar sus pertenencias, cuidar elementos, juguetes y mobiliarios de la sala, limpiar su mesita, respetar normas y hábitos de convivencia. Realiza vínculo con sus compañeras a través de juegos, compartiendo la merienda.

### **Educación Física**

Isabella reconoce las distintas partes del cuerpo en forma global y segmentaria, logrando gradualmente una adecuada coordinación y control corporal en las actividades y juegos planteados. Progresivamente ejecuta las habilidades motoras básicas como saltar, correr, rodar, etc. Participa y disfruta de los juegos motores. Continuaremos trabajando para mejorar la adquisición de hábitos de buena conducta durante la clase.

Profesora Jéssica Gunella

## **DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.*

*Paulatinamente logra expresar sus emociones a través de la palabra, gestos. Su tono de voz es muy bajo, intercambiando conversaciones con sus compañeras. Ha comenzado acercarse al docente para transmitir alguna necesidad como ir al baño. Le gusta escuchar canciones, bailar, dibujar, pintar, modelar masa. Su motricidad fina es buena logrando tomar el marcador, pincel correctamente. Disfruta jugando en el patio con sus compañeras.*

### **Música**

Isabella participa de las actividades cantando y moviendo su cuerpo de acuerdo al estímulo sonoro. Utiliza en forma creativa la voz, el movimiento y la percusión corporal. Disfruta de la música, el canto y los juegos musicales.

prof. Gema Medina

### **Inglés**

Respecto a los contenidos abordados: **Primary colours , Greetings, In class, Shapes.** Isabella muestra interés por el idioma pero participó esporádicamente durante el desarrollo de algunas actividades propuestas ya que, en ocasiones, no respeta las normas establecidas para trabajar. Se muestra entusiasmado a la hora de realizar actividades lúdicas. Se relaciona correctamente con la docente pero continuaremos trabajando en su actitud a la hora de trabajar en grupo con sus compañeros. Paso a paso, lograremos superar los objetivos propuestos.

Happy Winter Holidays!

Prof. Micaela Diaz

### **Catequesis**

La Catequesis en Nivel Inicial intenta despertar en los niños el deseo de conocer a Dios y descubrir ¡cuánto los ama! Vive la experiencia de la fe en un clima sencillo, sereno y familiar. Es participativa y activa en todas las

propuestas, se expresa con espontaneidad en las oraciones y canciones. Logra seguir la secuencia de actividades con atención comprendiendo las consignas. Va descubriendo con asombro y alegría la presencia de Dios en lo cotidiano.

Prof. Elizabeth Puigserver

## **DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.*

*Se inicia en el conocimiento de diversos símbolos patrios como: bandera, escarapela y diversos sucesos históricos de nuestra provincia y país como son: fundación de san juan y creación de la bandera. Explora diversos materiales de la naturaleza como: tierra, juntar hojas secas. Reconoce partes externas de su cuerpo como son cabeza, tronco, brazos, piernas.*

### **ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:**

Días que debió asistir: 84

Días que asistió: 77