

*"2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina "*



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA**

**SAN JUAN**

**INFORME DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE**

**SALA DE 4 AÑOS**

**APELLIDO Y NOMBRE: De Los Rios Vaccarino, Jeremias Nicolas**

**DNI: 57227472**

**FECHA DE NACIMIENTO: 12/10/2018**

**PROVINCIA: SAN JUAN**

**NACIONALIDAD: ARGENTINA**

**ESCUELA: Colegio María Auxiliadora**

**DIRECCIÓN: Brasil 1051-Este - San Juan**

**DEPARTAMENTO: Capital**

**DOCENTE : Gabriela Escudero**

**SECCIÓN: Sala Turquesa**

**EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Prof. Glency Fábrega**

**Prof. Yésica Castracani- Prof. Gloria Torres**

**AÑO 2023**

*“2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina “*



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA**

**SAN JUAN**

***EDUCACIÓN INICIAL***

***INFORME DESCRIPTIVO GENERAL***

***DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE***

**PERÍODO MARZO – JULIO / AÑO 2023**

**DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.*

Aún le cuesta despegarse de su ambiente familiar, necesitando la compañía constante de su muñeco de apegó. Se integra al grupo de compañeros intercambiando juegos. Progresivamente incorpora normas y hábitos como son pedir permiso para ir al baño, escuchar al docente, colocar y guardar sus pertenencias, cuidar elementos, juguetes y mobiliarios de la sala, limpiar su mesita, respetar normas y hábitos de convivencia. Realiza vínculo con sus compañeros a través de juegos, compartiendo la merienda. Hay que trabajar el buen trato hacia sus compañeros, ya que en varias ocasiones dice palabras que molestan, teniendo el docente que intervenir para lograr la calma. Es independiente al realizar necesidades como: pedir permiso para ir al baño, colocar el mantel, ordenar sus pertenencias.

### **Educación Física**

Jeremías reconoce las distintas partes del cuerpo en forma global y segmentaria, logrando gradualmente una adecuada coordinación y control corporal en las actividades y juegos planteados. Progresivamente ejecuta las

habilidades motoras básicas como saltar, correr, rodar, etc. Participa y disfruta de los juegos motores. Continuaremos trabajando para mejorar el acatamiento de reglas y normas durante la clase.

Profesora Jéssica Gunella

## **DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.*

Logra expresar sus emociones a través de enojo, gestos y la palabra. Participa de conversaciones grupales, transmitiendo ideas, opiniones. Su vocabulario es claro. Disfruta bailar, escuchar y aprender canciones, pintar, dibujar, modelar masa. Su motricidad fina es buena, tomando correctamente el marcador, pincel. Disfruta jugar en grupo con sus compañeros

### **Música**

Jeremías participa en muchas ocasiones de las actividades cantando y moviendo su cuerpo de acuerdo al estímulo sonoro. Manifiesta interés por aprender canciones pero por momentos se distrae jugando y deja de responder a la consigna de la actividad. Reforzaremos su participación ordenada durante la clase.

prof. Gema Medina

### **Inglés**

Durante esta primera etapa se abordaron los siguientes contenidos: **Primary colours , Greetings, In class, Shapes**. Jeremias demostró gran interés por el idioma. Aplica adecuadamente el vocabulario presentado y se muestra entusiasmado a la hora de realizar actividades lúdicas. Se relaciona muy bien con la docente pero continuaremos trabajando en su actitud a la hora de trabajar en grupo con sus compañeros.

Happy Winter Holidays!

Prof. Micaela Diaz

### **Catequesis**

La Catequesis en Nivel Inicial intenta despertar en los niños el deseo de conocer a Dios y descubrir ¡cuánto los ama! Vive la experiencia de la fe en un clima sencillo, sereno y familiar. Es participativo y activo en todas las propuestas, se expresa con espontaneidad en las oraciones y canciones. Logra

seguir la secuencia de actividades con atención comprendiendo las consignas. Va descubriendo con asombro y alegría la presencia de Dios en lo cotidiano.

Prof. Elizabeth Puigserver

## **DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.*

*Se inicia en el conocimiento de diversos símbolos patrios como: bandera, escarapela y diversos sucesos históricos de nuestra provincia y país como son: fundación de san juan y creación de la Bandera. Explora diversos materiales de la naturaleza como: tierra, juntar hojas secas. Reconoce y nombra partes externas de su cuerpo como son cabeza, tronco, brazos, piernas.*

### **ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:**

Días que debió asistir: 84

Días que asistió: 80