

*"2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina "*



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA**

**SAN JUAN**

**INFORME DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE**

**SALA DE 4 AÑOS**

**APELLIDO Y NOMBRE: Godoy Veras, Thiago Benjamin**

**DNI: 57228371**

**FECHA DE NACIMIENTO: 28/10/2018**

**PROVINCIA: SAN JUAN**

**NACIONALIDAD: ARGENTINA**

**ESCUELA: Colegio María Auxiliadora**

**DIRECCIÓN: Brasil 1051-Este - San Juan**

**DEPARTAMENTO: Capital**

**DOCENTE : Gabriela Escudero**

**SECCIÓN: Sala Turquesa**

**EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Prof. Glency Fábrega**

**Prof. Yésica Castracani- Prof. Gloria Torres**

**AÑO 2023**

*"2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina "*



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA**

**SAN JUAN**

**EDUCACIÓN INICIAL**

**INFORME DESCRIPTIVO GENERAL**

**DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE**

**PERÍODO MARZO – JULIO / AÑO 2023**

**DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.*

Le costó despegarse de su ambiente familiar. Se integra al grupo de compañeros intercambiando juegos. Paulatinamente se adapta al ambiente y rutinas del jardín, como son pedir permiso para ir al baño, escuchar y mirar al docente cuando le están hablando, colocar y guardar sus pertenencias, cuidar elementos, juguetes y mobiliarios de la sala, limpiar su mesita, respetar normas y hábitos de convivencia. Realiza vínculo con sus compañeros a través de juegos.

### **Educación Física**

Thiago reconoce las distintas partes del cuerpo en forma global y segmentaria, logrando gradualmente una adecuada coordinación y control corporal en las actividades y juegos planteados. Progresivamente ejecuta las habilidades motoras básicas como saltar, correr, rodar, etc. Participa y disfruta de los

juegos motores. Continuaremos trabajando para mejorar el acatamiento de reglas y normas durante la clase.

Profesora Jéssica Gunella

## **DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.*

*Paulatinamente expresa sus sentimientos y emociones a través de la palabra, gestos, enojo. Su pronunciación no es clara, costándole dirigir la mirada. Disfruta bailar, dibujar, pintar, modelar masa. Hay que trabajar su motricidad fina para tener un buen manejo del marcador, pincel. Participa jugando en el patio con sus compañeros.*

### **Música**

Thiago participa en muchas ocasiones de las actividades cantando y moviendo su cuerpo de acuerdo al estímulo sonoro. Manifiesta interés por aprender canciones pero por momentos se distrae jugando y deja de responder a la consigna de la actividad. Reforzaremos su participación ordenada durante la clase.

prof. Gema Medina

### **Inglés**

Respecto a los contenidos abordados: **Primary colours , Greetings, In class, Shapes.** Lautaro muestra interés por el idioma pero participó esporádicamente durante el desarrollo de algunas actividades propuestas ya que, en ocasiones, no respeta las normas establecidas para trabajar. Se muestra entusiasmado a la hora de realizar actividades lúdicas. Se relaciona correctamente con la docente pero continuaremos trabajando en su actitud a la hora de trabajar en grupo con sus compañeros. Paso a paso, lograremos superar los objetivos propuestos.

Happy Winter Holidays!

Prof. Micaela Diaz

### **Catequesis**

La Catequesis en Nivel Inicial intenta despertar en los niños el deseo de conocer a Dios y descubrir ¡cuánto los ama! Vive la experiencia de la fe en un clima sencillo, sereno y familiar. Es participativo y activo en todas las propuestas, se expresa con espontaneidad en las oraciones y canciones. Logra

seguir la secuencia de actividades con atención comprendiendo las consignas. Va descubriendo con asombro y alegría la presencia de Dios en lo cotidiano.

Prof. Elizabeth Puigserver

## **DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.*

*Se inicia en el conocimiento de diversos símbolos patrios como: bandera, escarapela y diversos sucesos históricos de nuestra provincia y país como son: fundación de san juan y creación de la bandera . Explora diversos materiales de la naturaleza como: tierra, juntar hojas secas. Reconoce partes externas de su cuerpo como son cabeza, tronco, brazos, piernas.*

### **ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:**

Días que debió asistir: 84

Días que asistió: 80