

*"2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina "*



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA**

**SAN JUAN**

**INFORME DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE**

**SALA DE 4 AÑOS**

**APELLIDO Y NOMBRE: Maysen, Yovanna**

**DNI: 57774325**

**FECHA DE NACIMIENTO: 30/05/2019**

**PROVINCIA: SAN JUAN**

**NACIONALIDAD: ARGENTINA**

**ESCUELA: Colegio María Auxiliadora**

**DIRECCIÓN: Brasil 1051-Este - San Juan**

**DEPARTAMENTO: Capital**

**DOCENTE : Gabriela Escudero**

**SECCIÓN: Sala Turquesa**

**EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Prof. Glency Fábrega**

**Prof. Yésica Castracani- Prof. Gloria Torres**

**AÑO 2023**

*“2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina “*



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA**

**SAN JUAN**

**EDUCACIÓN INICIAL**

**INFORME DESCRIPTIVO GENERAL**

**DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE**

**PERÍODO MARZO – JULIO / AÑO 2023**

**DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.*

Le costó despegarse de su ambiente familiar. Paulatinamente se integra al grupo de pares, costándole realizar vínculo, ya que no le gusta que la molesten, poniéndose a llorar. Progresivamente incorpora rutinas del jardín como son el quedarse en la sala, pedir permiso para ir al baño, colocar el mantelito, ordenar sus pertenencias y mobiliario de la sala. Se relaciona de buena manera con la docente.

### **Educación Física**

Yovanna reconoce las distintas partes del cuerpo en forma global y segmentaria, logrando gradualmente una adecuada coordinación y control corporal en las actividades y juegos planteados. Paulatinamente, ejecuta las habilidades motoras básicas como saltar, correr, rodar, etc. Participa y disfruta de los juegos motores. Continuaremos trabajando para mejorar el acatamiento de reglas y normas durante la clase.

Profesora Jéssica Gunella

## DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

*En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.*

*Paulatinamente expresa sus sentimientos y emociones a través de la palabra, gestos, enojo. Su pronunciación no es clara, en ocasiones no se entiende lo que dice. Expresa al docente necesidades como: ir al baño , si algún compañero lo molesta. Disfruta bailar, dibujar, pintar, modelar masa. Su motricidad fina es buena logrando tomar el marcador, pincel correctamente. Participa de juegos con bloques, maderitas, en el patio correr, saltar, trepar*

### Música

Yovanna participa de las actividades cantando y moviendo su cuerpo de acuerdo al estímulo sonoro. Utiliza en forma creativa la voz, el movimiento y la percusión corporal. Disfruta de la música, el canto y los juegos musicales.

prof. Gema Medina

### Inglés

Respecto a los contenidos abordados: **Primary colours , Greetings, In class, Shapes.** Durante esta etapa, Yovanna demostró poco interés por el idioma. Su escucha y participación fue escasa durante el desarrollo de las actividades propuestas en clase ya que en ocasiones no respeta las normas establecidas para trabajar. Seguiremos trabajando en la identificación, comprensión y el uso correcto del vocabulario presentado en clase. Aunque aún te encuentras en proceso para adquirir algunos aprendizajes, sé que podrás lograrlo; No te rindas!

Happy Winter Holidays!

Prof. Micaela Diaz

### Catequesis

La Catequesis en Nivel Inicial intenta despertar en los niños el deseo de conocer a Dios y descubrir ¡cuánto los ama! Vive la experiencia de la fe en un clima sencillo, sereno y familiar. Es participativa y activa en todas las propuestas, se expresa con espontaneidad en las oraciones y canciones. Logra

seguir la secuencia de actividades con atención comprendiendo las consignas. Va descubriendo con asombro y alegría la presencia de Dios en lo cotidiano.

Prof. Elizabeth Puigserver

## **DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.*

*Se inicia en el conocimiento de diversos símbolos patrios como: bandera, escarapela y diversos sucesos históricos de nuestra provincia y país como son: fundación de san juan y creación de la bandera . Explora diversos materiales de la naturaleza como: tierra, juntar hojas secas. Reconoce partes externas de su cuerpo como son cabeza, tronco, brazos, piernas.*

### **ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:**

Días que debió asistir: 84

Días que asistió: 78