

"2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina "



GOBIERNO DE LA PROVINCIA

SAN JUAN

INFORME DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

SALA DE 4 AÑOS

APELLIDO Y NOMBRE: Miranda Roman, Damaris Melina

DNI: 57227963

FECHA DE NACIMIENTO: 21/08/2018

PROVINCIA: SAN JUAN

NACIONALIDAD: ARGENTINA

ESCUELA: Colegio María Auxiliadora

DIRECCIÓN: Brasil 1051-Este - San Juan

DEPARTAMENTO: Capital

DOCENTE : Gabriela Escudero

SECCIÓN: Sala Turquesa

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Prof. Glency Fábrega

Prof. Yésica Castracani- Prof. Gloria Torres

AÑO 2023

“2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina “



GOBIERNO DE LA PROVINCIA

SAN JUAN

EDUCACIÓN INICIAL

INFORME DESCRIPTIVO GENERAL

DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

PERÍODO MARZO – JULIO / AÑO 2023

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.

Realizó su despegue familiar tranquila. Se integra paulatinamente al grupo de pares siendo observadora . Incorpora normas de comportamiento como son el quedarse en la sala , pedir permiso para ir al baño, colocar el mantelito, ordenar sus pertenencias y mobiliario de la sala. Se vincula con la docente de buena manera.

Educación Física

Damaris reconoce las distintas partes del cuerpo en forma global y segmentaria, logrando gradualmente una adecuada coordinación y control corporal en las actividades y juegos planteados. Progresivamente ejecuta las habilidades motoras básicas como saltar, correr, rodar, etc. Participa y disfruta de los juegos motores.

Profesora Jéssica Gunella

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.

Ha comenzado a expresar con palabras lo que siente, ante una necesidad de ella, o cuando el docente le pregunta algo. Su pronunciación es clara. Espera su turno para hablar ante una conversación. Participa de las actividades propuestas como son: escuchar cuentos, cantar, bailar, dibujar, pintar, modelar masa. Su motricidad fina es buena logrando tomar el marcador, pincel correctamente. Disfruta estar en el patio caminando, trepando juegos, conversando con la docente.

Música

Damaris participa de las actividades cantando y moviendo su cuerpo de acuerdo al estímulo sonoro. Utiliza en forma creativa la voz, el movimiento y la percusión corporal. Disfruta de la música, el canto y los juegos musicales.

prof. Gema Medina

Inglés

Durante esta primera etapa se abordaron los siguientes contenidos: **Primary colours , Greetings, In class, Shapes**. Damaris demostró gran interés por el idioma. Aplica adecuadamente el vocabulario presentado y se muestra entusiasmada a la hora de realizar actividades lúdicas. Se relaciona muy bien con la docente y sus compañeros, trabajando en grupo y respetando las normas establecidas para trabajar.

Happy Winter Holidays!

Prof. Micaela Diaz

Catequesis

La Catequesis en Nivel Inicial intenta despertar en los niños el deseo de conocer a Dios y descubrir ¡cuánto los ama! Vive la experiencia de la fe en un clima sencillo, sereno y familiar. Es participativa y activa en todas las propuestas, se expresa con espontaneidad en las oraciones y canciones. Logra

seguir la secuencia de actividades con atención comprendiendo las consignas. Va descubriendo con asombro y alegría la presencia de Dios en lo cotidiano.

Prof. Elizabeth Puigserver

DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.

Se inicia en el conocimiento de diversos símbolos patrios como: bandera, escarapela y diversos sucesos históricos de nuestra provincia y país como son: fundación de san juan y creación de la bandera. Explora diversos materiales de la naturaleza como: tierra, juntar hojas secas. Reconoce partes externas de su cuerpo como son cabeza, tronco, brazos, piernas.

ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:

Días que debió asistir: 84

Días que asistió: 82