

*"2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina "*



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA**

**SAN JUAN**

**INFORME DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE**

**SALA DE 4 AÑOS**

**APELLIDO Y NOMBRE: Victoria Bloch, Bautista**

**DNI: 57006898**

**FECHA DE NACIMIENTO: 11/09/2018**

**PROVINCIA: SAN JUAN**

**NACIONALIDAD: ARGENTINA**

**ESCUELA: Colegio María Auxiliadora**

**DIRECCIÓN: Brasil 1051-Este - San Juan**

**DEPARTAMENTO: Capital**

**DOCENTE : Gabriela Escudero**

**SECCIÓN: Sala Turquesa**

**EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Prof. Glency Fábrega**

**Prof. Yésica Castracani- Prof. Gloria Torres**

**AÑO 2023**

*“2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina “*



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA**

**SAN JUAN**

***EDUCACIÓN INICIAL***

***INFORME DESCRIPTIVO GENERAL***

***DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE***

**PERÍODO MARZO – JULIO / AÑO 2023**

**DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.*

Le costó despegarse de su ambiente familiar. Se integra al grupo de pares a través de conversaciones, juegos, observándose enojado cuando le dicen o hacen algo que a él no le gusta. Paulatinamente se adapta al ambiente y rutinas del jardín, como son pedir permiso para ir al baño, escuchar al docente, colocar y guardar sus pertenencias, cuidar elementos, juguetes y mobiliarios de la sala, limpiar su mesita, respetar normas y hábitos de convivencia. Realiza vínculo con sus compañeros a través de juegos, compartiendo la merienda. Se relaciona con la docente de manera positiva.

### **Educación Física**

Bautista reconoce las distintas partes del cuerpo en forma global y segmentaria, logrando gradualmente una adecuada coordinación y control corporal en las actividades y juegos planteados. Progresivamente ejecuta las

habilidades motoras básicas como saltar, correr, rodar, etc. Participa activamente y disfruta de los juegos motores.

Profesora Jéssica Gunella

## **DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.*

*Logra expresar sus emociones a través gestos, enojo, llanto y la palabra. Participa de conversaciones grupales, realiza comentarios sobre lo que se está hablando. Su pronunciación es clara. Disfruta escuchar y dramatizar cuentos, música, manipular elementos como cintas, pelotas, aprender canciones, bailar, dibujar, pintar, Su motricidad fina es buena, logrando tomar el marcador, pincel correctamente. Le gusta jugar en el patio con sus compañeros a los caballos*

### **Música**

Bautista participa en muchas ocasiones de las actividades cantando y moviendo su cuerpo de acuerdo al estímulo sonoro. Manifiesta interés por aprender canciones pero por momentos se distrae jugando y deja de responder a la consigna de la actividad. Reforzaremos su participación ordenada durante la clase.

prof. Gema Medina

### **Inglés**

Respecto a los contenidos abordados: **Primary colours , Greetings, In class, Shapes.** El alumno muestra interés por el idioma. Suele participar esporádicamente durante el desarrollo de algunas actividades propuestas.

Continuaremos fortaleciendo y practicando el vocabulario trabajado en clase ya que en ocasiones no respeta las normas establecidas para trabajar.

Happy Winter Holidays!

Prof. Micaela Diaz

### **Catequesis**

La Catequesis en Nivel Inicial intenta despertar en los niños el deseo de conocer a Dios y descubrir ¡cuánto los ama! Vive la experiencia de la fe en un clima sencillo, sereno y familiar. Es participativo y activo en todas las propuestas, se expresa con espontaneidad en las oraciones y canciones. Logra seguir la secuencia de actividades con atención comprendiendo las consignas. Va descubriendo con asombro y alegría la presencia de Dios en lo cotidiano.

Prof. Elizabeth Puigserver

### **DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.*

*Se inicia en el conocimiento de diversos símbolos patrios como: bandera, escarapela y diversos sucesos históricos de nuestra provincia y país como son: fundación de san juan y creación de la bandera. Explora diversos materiales de la naturaleza como: tierra, juntar hojas secas. Reconoce partes externas de su cuerpo como son cabeza, tronco, brazos, piernas.*

### **ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:**

Días que debió asistir: 84

Días que asistió: 80

