



COLEGIO SANTA ROSA DE LIMA- NIVEL SECUNDARIO

“Nos encontramos en el amor de Dios y el cuidado de la Casa común”

Espacio curricular: Historia

Curso: 1º Año

Docente: Mauro Doña

Tema: La Mesopotamia, una tierra entre dos ríos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Interpretación y cumplimiento de la consigna.
- Coherencia y claridad en las ideas desarrolladas en el escrito.
- Ortografía y prolijidad en la presentación.

Fecha de presentación: 8 de agosto.

Introducción:

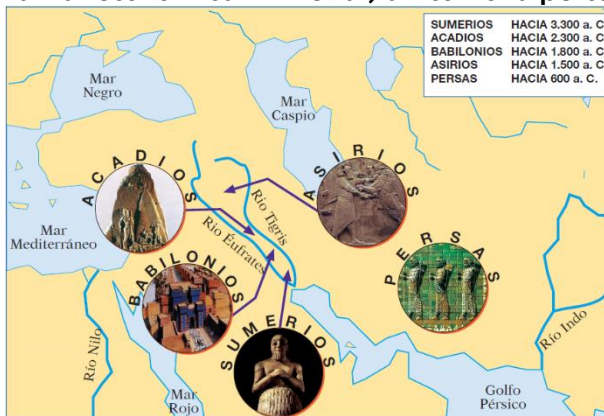
La Mesopotamia es una región del Cercano Oriente cuyo nombre proviene del griego y significa “el país que está entre ríos”. Se llama así porque está encerrada entre los ríos Tigris y Éufrates, dos ríos de deshielo que se originan en las montañas del sudeste de Turquía. Pese a sus crecidas violentas y poco predecibles, ambos ríos fueron de gran importancia para los cultivos de los pueblos que se asentaron en sus márgenes.

A lo largo de los años, diversos pueblos habitaron este lugar. Uno de estos pueblos fueron los sumeros o sumerios. La agricultura y la ganadería eran dos de las principales ramas económicas sumerias, así como la pesca y la crianza de animales de carga. Esta



Zigurat o santuario de la antigua Mesopotamia.

civilización diseñó canales de riego para la siembra y cultivó el trigo, la cebada, los garbanzos, las lentejas, la cebolla, el ajo, entre otros. El excedente de la producción era comercializado entre las ciudades o con viajeros errantes.



Antes de comenzar a realizar las actividades, observa el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=KiZWtrLzsw>



Actividades

1. Vea el video anterior y anota 4 características de la vida en la Mesopotamia.
2. Lee atentamente las páginas 27 a 28 del cuadernillo.
3. Responde:
 - a). ¿Qué significa el término “Mesopotamia”?
 - b). ¿Cómo se organizaron las ciudades durante la Baja Mesopotamia?
 - c). ¿Cuáles son las características que no corresponden a una ciudad súmera? Tacha las incorrectas. Luego, explica cada una de las características correctas.

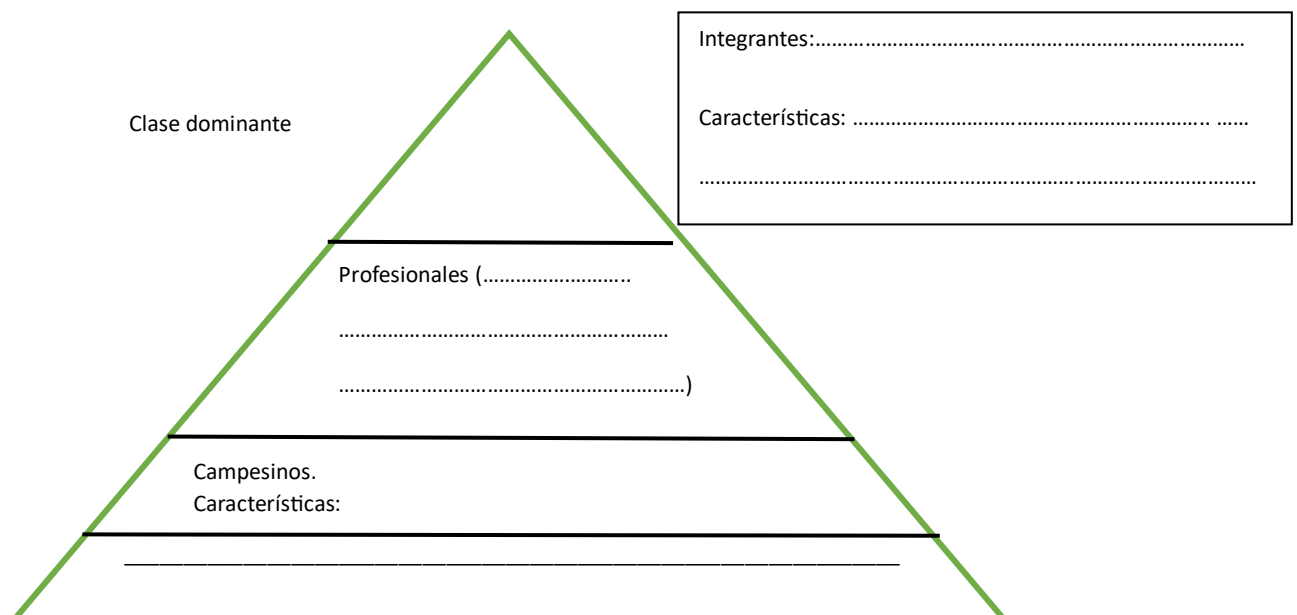
- Ciudad-Estado Independiente
- Estado Unificado
- Autoridades y leyes propias
- Ciudad planificada
- Edificios importantes
- Gobierno del pueblo

d). Nombra los principales Estados independientes de la Mesopotamia.

4. Completa el siguiente cuadro comparativo con las características más importantes de la Economía de la Mesopotamia.

Agricultura	Ganadería	Comercio	Producción artesanal

5. ¿Por qué se considera jerárquica la estructura de una ciudad súmera? Luego de responder la pregunta, copia la siguiente pirámide en tu cuaderno y complétala con todas las clases sociales y sus características.





COLEGIO SANTA ROSA DE LIMA- NIVEL SECUNDARIO

"Nos encontramos en el amor de Dios y el cuidado de la Casa común"

6. Coloca verdadero o falso en las siguientes afirmaciones. En caso de ser falsa, justifica tu respuesta:
- El templo era uno de los edificios más importantes de la ciudad. Estaba ubicado en el centro de la misma y funcionaba como depósito de los cereales que los habitantes entregaban como tributo. Todos los cereales eran consumidos por los sacerdotes.
 - El templo funcionaba como centro religioso y como centro de saber. Junto a los templos, o en su interior, existía un santuario con forma de torre escalonada. Allí se realizaban observaciones astronómicas y se adoraba al dios o diosa local.
 - El palacio era un centro político y administrativo. Allí vivían la familia del gobernante, los escribas, sus servidores, artesanos y la guardia palaciega.
 - Los súmeros eran monoteístas, lo que quiere decir que adoraban a un solo dios.
7. Lee la página 29 y menciona los Imperios que aparecieron entre los años 2300 y 1595 a.C
8. Lee los siguientes fragmentos extraídos del Código de Hammurabi y elabora una opinión personal respondiendo la pregunta ¿Qué quiso decir Hammurabi con estas leyes?

"Si un hombre golpea a otro libre en una disputa y le causa una herida, aquel hombre jurará "Aseguro que no lo golpeé adrede" y pagará el médico".

"Si un hombre ha ejercido el bandidaje y se le encuentra, será condenado a muerte."

En casa:

9. Investiga y busca en casa al menos 3 inventos que fueron creados por los pueblos mesopotámicos. Puedes colocar imágenes y describir que función tenía cada uno.