



## PRÁCTICO DE MATEMÁTICA

**Alumno:**.....N°.....      **6° grado**      ...../...../2023

**1) Transformar cada expresión de lenguaje coloquial en lenguaje simbólico. No resolver.**

Lenguaje coloquial (escrito).	Lenguaje simbólico (matemático).
“El cuadrado de un número más ocho me da ciento ocho”.	
	$3 \cdot 6 + x = 2 \cdot 30$
“El cociente entre un número y tres, sumado quince nos da el triple de siete”.	

**2) Resolver cada ecuación y hacer la verificación. (Controlar y repasarle lapicera).**

a)  $X + 15 = 6 \cdot 10$

Verificación.

b)  $40 + 3 \cdot X = 22 \cdot 10$

Verificación.

c)  $X - 150 : 5 = 75 \cdot 10$

Verificación.

**3) Para pensar, plantear la ecuación y resolver. ¡No olvides verificar y la respuesta!**

**a) “La edad de Paulina es un número que multiplicado por cinco y sumado veinte nos da cincuenta y cinco”. ¿Cuántos años tiene Paulina?**

**b) “En cambio la edad de Juanchi es la mitad de un número que disminuído en una decena nos da como resultado la tercera parte de quince”. ¿Cuál es la edad de Juanchi? ¿Quién es mayor?**

- Ortografía, caligrafía y prolijidad 1 p.