

ACTIVIDADES

- 1- Lea el texto HACIA DÓNDE VA EL AMOR.
- 2- Caracterice el tema y el tono del ensayo. Subraye la opción más conveniente.
El tema es de carácter **filosófico- histórico-social-científico**.
El tono del texto es **reflexivo-humorístico- reflexivo y polémico**.
- 3- Describa el contexto en que se ubica el tema.
- 4- Marque la opción que represente mejor la cuestión o punto de vista que origina la argumentación.
 - ✚ ¿Hay amor en las parejas de adolescentes?
 - ✚ ¿Sabemos o podemos saber exactamente qué es el amor?
 - ✚ ¿Dónde se encuentra el amor verdadero?
- 5- De acuerdo con la opción elegida, subrayemos en el texto la tesis.
- 6- Los siguientes enunciados resumen siete argumentos que la autora propone para defender la tesis. Busque la opción completa de esos argumentos en el ensayo:
 - a- El amor cambia a lo largo de la historia.
 - b- Las relaciones amorosas han roto sus esquemas tradicionales.
 - c- El amor no es, en la actualidad, sinónimo de felicidad.
 - d- Los cambios en la organización de la familia han afectado las formas de amar.
 - e- El amor nace del afecto (no es materialista), pero exige que se lo “alimente”.
 - f- En estos tiempos el amor es libre y transitorio.
- 7- Identifique la conclusión del texto y reescribala con sus palabras.