

Guía de análisis literario

Nivel uno

1. Indiquen con una **V** las afirmaciones verdaderas y con una **F** las falsas.

- a. Uter no tenía intenciones de casarse con Igraine.
- b. Merlín creía que Arturo se revelaría como el legítimo heredero.
- c. El arzobispo dudó de las palabras del mago, pues no confiaba en él.
- d. Tras la muerte de Uter, el reino se vio sumido en el caos.
- e. Kay participó del torneo porque pretendía la corona.
- f. Arturo se avergonzó por haber tomado la espada, al ver la reacción de los caballeros.
- g. Héctor castigó a Arturo por su imprudencia.
- h. Algunos de los presentes se negaron a reconocer a Arturo como su legítimo rey.
- i. Merlín no apareció el día del torneo sino hasta la coronación de Arturo.

- En su carpeta, reescriban las frases falsas para que concuerden con los hechos narrados.

2. Completen las oraciones en su carpeta para armar un resumen de la historia.

- a. Tras la muerte de Uter, Merlín le dijo al arzobispo que...
- b. La necesidad de un nuevo rey se vinculaba con...
- c. Una vez reunidos, se encontraron con..., que ninguno pudo sacar.
- d. Decidieron entonces...
- e. Arturo, buscando una espada para su hermano... Al regresar al torneo con la espada...
- f. Muchos intentaron quitar la espada Excalibur de la piedra, pero...
- g. Merlín le explicó a la multitud...

3. Respondan en su carpeta las siguientes preguntas.

- a. ¿Qué prueba tuvo que enfrentar Arturo? *Suave respuesta*
- b. ¿Por qué pudo superarla? *crede*
- c. ¿Qué hechos mágicos o sobrenaturales aparecen en el relato? *Arzobispo*
- d. ¿Con qué personajes se vinculan esos hechos? *Rey y Merlín*

Nivel dos

4. Indiquen con un las características que mejor describen a cada personaje.

- a. Merlín.
 - distraído
 - sabio
 - mágico
 - irrelevante
- b. Arturo.
 - inexperto
 - generoso
 - valiente
 - tímido

5. Señalen con una **X** los aspectos que **no** aparecen en la leyenda.

- a. Religión.
- b. Animales fantásticos.
- c. Referencias geográficas.
- d. Fechas históricas.

6. Anoten en su carpeta los personajes que aparecen además de Arturo y Merlín.

- Debatan la importancia de cada uno en la leyenda.

Nivel tres

7. Elaboren una lista en su carpeta con los elementos que no podrían faltar en una historia de caballeros. Luego, resuelvan las actividades.

- a. Subrayen en la leyenda leída los elementos que efectivamente aparecen (como espada y torneo).
- b. Definan cada uno de estos últimos para elaborar un glosario medieval. Al hacerlo, consideren qué función cumple cada elemento en la historia.

8. La leyenda menciona a caballeros que, ofendidos, se marcharon sin reconocer a Arturo como su rey.

- Elaboren un breve diálogo entre dos de esos caballeros en el que expliquen su decisión. ¿Qué harán a continuación?

9. Supongan que un periódico tiene que cubrir lo sucedido en el torneo de caballeros.

- Redacten en su carpeta la noticia sobre los acontecimientos desde el punto de vista de un periodista medieval.