

"2023-Año del 40º Aniversario de la Democracia Ininterrumpida, en la República Argentina "



GOBIERNO DE LA PROVINCIA

SAN JUAN

INFORME DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

SALA DE 5 AÑOS

APELLIDO Y NOMBRE: ESQUIVEL AHUMADA, JOAQUIN

DNI: 56591901

FECHA DE NACIMIENTO: 01/02/2018

PROVINCIA: SAN JUAN

NACIONALIDAD: ARGENTINA

ESCUELA: Colegio María Auxiliadora

DIRECCIÓN: Brasil 1051-Este - San Juan

DEPARTAMENTO: Capital

DOCENTE :Laura Zalazar

SECCIÓN: Sala de 5 Naranja

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Prof. Glency Fábrega

Prof. Yésica Castracani- Prof. Gloria Torres

AÑO 2023



GOBIERNO DE LA PROVINCIA

SAN JUAN

EDUCACIÓN INICIAL

INFORME DESCRIPTIVO GENERAL

DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

PERÍODO MARZO – JULIO / AÑO 2023

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.

En el período de inicio logró adaptarse al ámbito escolar rápidamente.

Joaquín con el acompañamiento de su A.T pudo iniciar vínculos con sus pares y acude a la docente como referente de cuidado en la sala. Se adaptó sin dificultad a las rutinas del jardín. Se familiarizó paulatinamente con los espacios y dependencias del establecimiento.

Comenzó a adquirir confianza en sus propias posibilidades.

Desarrolla actitudes de cuidado de su propio cuerpo y se acude a la intervención de su A.T para el cuidado de los otros en las actividades motrices

Frente a dificultades solicita ayuda a la docente. Va adquiriendo autonomía, paulatinamente se desenvuelve de forma independiente para ir al baño solo , merendar , colgar su mochila , su campera etc con seguridad y confianza.

Frente a personas y situaciones nuevas se adapta paulatinamente.

Se integró rápidamente al grupo de pares y docente. Con la intervención de la A.T se busca regular su comportamiento para respetar los acuerdos de funcionamiento grupal. Puede compartir la merienda, materiales y juguetes.

Incorporó hábitos de higiene, orden y cuidado de sus pertenencias.

Usa normas de cortesía y salutación en ocasiones.

Pudo lograr mayor autonomía, incorporando hábitos de higiene y cuidado personal. Logra identificarse como parte integrante de su grupo, con los que pudo relacionarse de manera tímida.

Enfrenta los desafíos propuestos con buena disposición.

Educación Física

Joaquín participa durante la clase. Paulatinamente, crea movimientos y reconoce su cuerpo y sus posibilidades de movimiento. Se desplaza en diferentes formas (corre, camina, galopa,). En ocasiones, le cuesta diferenciar los tipos de saltos (en un pie, en dos pies, en alto y en largo). Poco a poco, explora los diferentes apoyos (cuadrupedia, tripedia). Gradualmente, explora la manipulación de objetos logrando una adecuada coordinación con ayuda de su A.T. Cuida los elementos propios de la materia. Disfruta de los circuitos coordinativos. Continuaremos trabajando para mejorar el acatamiento de normas y reglas durante la clase.

Profesora Jéssica Gunella

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.

Se evidencia escasa participación en conversaciones. Su lenguaje no es fluido y demuestra alguna dificultad en la pronunciación de las palabras . paulatinamente su vocabulario se va ampliando con palabras nuevas .

Se muestra introvertido, al momento de expresarse oralmente.

De la literatura infantil ha disfrutado de cuentos y poesías tradicionales o seleccionados para la edad

Logró la escritura del nombre propio con soporte visual , es capaz de diferenciar letras de números e interesarse por actividades . Puede identificar algunas letras por su nombre.

En los lenguajes artísticos pudo experimentar con distintos materiales, texturas, y colores. Logró explorar y utilizarlos en la realización de expresiones gráficas libres o dirigidas. Consigue modelar con diferentes tipos de masas, utilizar variadas técnicas grafo-plásticas y realizar trozados y recortados. Ha ido experimentando para poder manejar con seguridad tijeras, pinceles, marcadores y crayones.

Manifiesta seguridad en sus trazos al dibujar bajo la directiva de su A.T y colorear dentro de los límites. Sus dibujos son creativos. Se encuentra en una etapa pre esquemática del dibujo, realizando la representación de la figura humana en forma casi completa.

Música

Joaquín se va integrando paulatinamente en las actividades musicales siempre con mediación de su docente de apoyo. Manifiesta gusto por la música surgiendo durante las clases gestos, miradas y risas por el disfrute. Demuestra interés por algunas canciones en particular con consignas de juego.

prof. Gema Medina

Inglés

Respecto a los contenidos abordados: **Greetings, In class Primary Colors , Secondary Colors , Numbers 1-12..** Joaquin suele participar esporádicamente durante el desarrollo de algunas actividades lúdicas con ayuda de su AT. Disfruta mucho de realizar actividades gráficas y de la música. En ocasiones logra trabajar en grupo y seguiremos trabajando en la identificación, comprensión y el uso correcto del vocabulario presentado en clase. Paso a paso, lograremos superar los objetivos propuestos.

Happy Winter Holidays!

Prof. Micaela Diaz

Catequesis

La Catequesis en Nivel Inicial intenta despertar en los niños el deseo de conocer a Dios y descubrir ¡cuánto los ama! Algunas veces se incorpora al juego o las canciones que se proponen. Con la ayuda de su A.T. puede realizar las actividades propuestas. Va logrando algún vínculo con la docente.

Prof. Elizabeth Puigserver

DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.

Es capaz de reconocer situaciones que impliquen el cuidado de la salud.,

Manifiesta buena actitud frente a la tarea de búsqueda y resolución de juegos de construcción.

Designa cantidades a través del conteo ajustado de hasta 5 elementos. Puede realizar el recitado de la serie numérica hasta 10 con ayuda de la docente

Con la ayuda de la docente reconoce ubicación espacial de elementos (ARRIBA, ABAJO-ADELANTE - ATRÁS).

Manifiesta una actitud positiva y activa, ante los momentos lúdicos, siendo sus preferidos los juegos individuales, funcionales, de construcción.

ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:

Días que debió asistir: 84

Días que asistió: 78