

COLEGIO: SAN JOSÉ

DOCENTE: Ana María Castro- Carolina Riveros

CURSO: 1º año B y C **ÁREA CURRICULAR:** Biología

TEMA: Relaciones Interespecíficas

ACTIVIDADES

Los seres vivos se relacionan entre sí a través de la alimentación. Pero también mantienen entre sí otros tipos de relaciones. Ningún individuo vive aislado en un ecosistema, directa o indirectamente, depende de otros individuos, ya sea de su especie o de otra diferente. Cuando las relaciones se establecen entre individuos de la misma especie se denominan **relaciones Intraespecíficas**.

Cuando las relaciones se dan entre miembros de distintas poblaciones o especies las relaciones se denominan **Interespecíficas**. En algunas, ambas especies se benefician o se dañan; en otras, sólo una de ellas se beneficia o se daña. También puede suceder que esa relación sea neutra, es decir que no se beneficien ni se perjudiquen



1- Lee el siguiente cuadro con información de las distintas relaciones Interespecíficas.

Éste tipo de relaciones se dividen en tres grupos:

* **Independencia:** donde las especies permanecen indiferentes o algunas de las especies se beneficia y la otra ni se beneficia ni se perjudica

* **Ayuda Mutua:** donde ambas especies se benefician, pero en algunas no pueden vivir la una sin la otra.

* **Agresión:** donde alguna de las especies resulta perjudicada por la otra especie, puede morir.

COLEGIO SAN JOSÉ-1º AÑO – TURNO TARDE-BIOLOGÍA

Carácter de la relación	clase	Características	ejemplo
De ayuda	Familiar	Son las asociaciones que se establecen entre los progenitores y entre estos y sus descendientes.	Las aves cuidando a sus huevos, dándoles calor hasta que nacen. Luego los alimentan en el pico.
	Gregaria	Son las agrupaciones de numerosos individuos que se juntan para desplazarse, buscar comida o protegerse de los depredadores.	Un grupo de guanacos.
	Colonial	Son las asociaciones que se forman entre numerosos individuos que viven muy juntos, a veces tan extremadamente unidos que pueden compartir aparatos y sistemas.	Los corales forman colonias de centenares de pequeños individuos o pólipos unidos entre sí.
	Social	Son asociaciones muy jerarquizadas que aparecen estructuradas en grupos de individuos con una forma y una función diferenciadas.	Las termitas. Las abejas en la colmena
	Reproducción	Asegura que las especies perduren en el tiempo.	La cruda de pumas para perpetuar la especie.
De Lucha	Competencia	Los individuos luchan por algún factor, alimento, territorio, pareja, etc...	Dos conejos compitiendo por su alimento.

COLEGIO SAN JOSÉ-1º AÑO – TURNO TARDE-BIOLOGÍA

TIPO DE RELACIÓN		CARACTERÍSTICAS		EJEMPLOS
I N T E R E S P E C Í F I C A	I N D E P E N D E N C I A	NEUTRALISMO	Dos especies permanecen indiferentes entre ellos.	Un bicho bolita y una lombriz. El guanaco y el ñandú
		NECROFAGIA	Un individuo de una especie se alimenta de un individuo de otra especie que está muerto.	Las hienas comen animales muertos.
		COMENSALISMO	Una especie se beneficia y la otra permanece indiferente	El tiburón permanece indiferente ante la presencia del pez rémora que se alimenta de los restos de comida que deja el tiburón.
	D E A Y U D A M U T U A	MUTUALISMO	Dos especies se benefician mutuamente pero pueden vivir independientemente una de otra.	El cocodrilo deja que los pájaros coman los restos de comida que le queda entre los dientes.
		SIMBIOSIS	Ambos especies se benefician pero no pueden vivir independientemente.	La raíz de la soja se asocia a bacterias fijadoras de nitrógeno. La planta depende del nitrógeno que le aporta la bacteria, y ésta, de los nutrientes que fabrica la planta
	D E A G R E S I Ó N	COMPETENCIA	Dos especies se agreden para obtener alimento, agua, luz o territorio.	El ciervo colorado desplazó al huemul de su territorio. Un águila y un zorro compiten por su presa, un ratón
PREDACIÓN		Se da cuando una especie (predadora) persigue a otra con el fin de matarla y usarla como fuente de alimento (presa). Los predadores son carnívoros.	Un pez merluza ataca y come a los calamares. El zorro caza y mata a la perdiz.	
PARASITISMO		Una especie se beneficia (parásito) y la otra se perjudica (Hospedador) pero no lo mata.	Las pulgas y los piojos se alimentan de la sangre de los mamíferos. Los pulgones se alimentan de la savia de las plantas	

2- Complete con las definiciones:

Relaciones Interespecíficas es

.....

Relaciones Intraespecíficas es

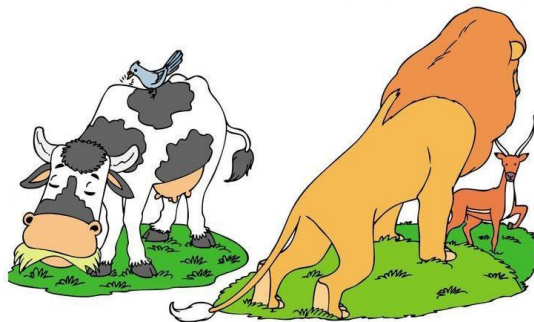
.....

3- Observe los siguientes dibujos e identifique las relaciones que se establecen entre ellos. Remarca con azul si es una relación Intraespecíficas y con rojo si es Interespecíficas. **Explique cada elección**

COLEGIO SAN JOSÉ-1º AÑO – TURNO TARDE-BIOLOGÍA

a-

b-



c-

d-

e-



f-

g-

h-



i-

j-

k-

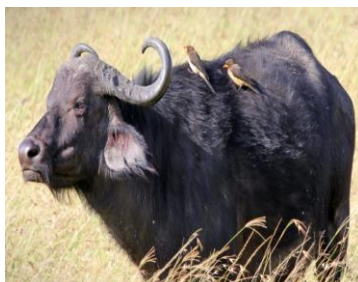


Bacterias en el intestino

l-

m-

n-



COLEGIO SAN JOSÉ-1º AÑO – TURNO TARDE-BIOLOGÍA

ñ-



» Las hembras de monos aulladores cuidan a sus crías y las amamantan hasta que pueden valerse por sí mismas.

o-



» Los zorros son predadores carnívoros cazadores que se alimentan de roedores y aves.

p-



» Ya sabemos qué ocurre cuando los piojos se hospedan en nuestras cabezas... no nos matan, pero se alimentan de nuestra sangre.

q-



Un pequeño pájaro llamado indicador o "guía mieles" se asocia con la melivora y con sus gorjeos la conduce hasta las colmenas.

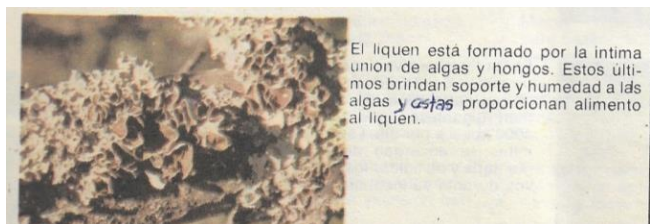
Una vez allí la melivora las destruye y se come la miel sin sentirse afectada por el ataque de las abejas. Luego el ave se alimenta de la cera del panal.

r-



» Las hormigas tienen una organización compleja donde cada grupo tiene una función determinada, por ejemplo: en algunas especies jardineras hay diferentes tipos de obreras, cortadoras, transportadoras, jardineras, soldados y nodrizas.

s-



El líquen está formado por la íntima unión de algas y hongos. Estos últimos brindan soporte y humedad a las algas y estas proporcionan alimento al líquen.

5- Lee las siguientes oraciones y señale que tipo de relación describe cada una

- a- Los venados comen brotes tiernos de pasto.
- b- Las sanguijuelas se adhieren a la piel de otros animales para extraerles sangre.
- c- El puma persigue a crías de guanaco.
- d- El colibrí extrae y consume el polen de las flores.
- e- 6- Lee la información y resuelve las preguntas.

Las acacias son árboles que crecen en regiones tropicales y subtropicales. Algunas especies de las acacias tienen espinas, con las cuales han sobrevivido a la acción depredadora de grandes herbívoros. Las hormigas "Crematogáster" perforan orificios en las espinas de las acacias, viven en su interior y se alimentan del néctar de las hojas de las acacias, de orugas y otros insectos que encuentran en el árbol. Las hormigas obreras que caminan por el árbol son agresivas y atacan a los animales mamíferos que se acercan al árbol. Se ha comprobado que las acacias en las que viven estas hormigas crecen más rápido y mejor que otros árboles de la misma especie que no poseen colonias de "Crematogáster".

COLEGIO SAN JOSÉ-1º AÑO – TURNO TARDE-BIOLOGÍA

a) ¿Qué relación se establece entre las hormigas y las acacias? ¿Y entre las hormigas y las otras especies de animales?

7) En cada uno de estos ejemplos indique para cada especie:

Con el signo (+) si la relación le produce beneficio

Con el signo (-) si la relación le produce daño

Con el signo (o) sino le resulta beneficioso ni perjudicial.

El nombre de la relación que se establece en cada caso

Te dejo un ejemplo para que comprendas como se soluciona este ejercicio, no hace falta que lo expliques como en el ejemplo, sólo coloca el signo (+) o (-)

EJEMPLO	ESPECIE A	ESPECIE B	NOMBRE
Algunos peces permiten que otros más pequeños les limpien la boca y las branquias de parásitos.	Algunos peces, es la especie A, se beneficia. Es (+)	Peces pequeños es la especie B, se beneficia, es (+)	Mutualismo
Las hienas y los chacales se alimentan de los restos que dejan los grandes carnívoros.			
Los mamíferos rumiantes, como la vaca y el ciervo, tienen en su estómago bacterias que descomponen la celulosa de las hierbas que ellos consumen.			
Los visones que escaparon de sus criaderos, en Esquel y se multiplicaron siguiendo las márgenes del Río Chubut, han hecho desaparecer una especie autóctona, el coypo, que vive a orillas de ríos y lagos.			
El Yacaré es un animal de extraordinaria voracidad que persigue cangrejos, culebras, peces, sapos, aves y mamíferos.			
La sanguijuela es un gusano que vive en arroyos y lagunas, y que se alimenta de la sangre de animales, a los que se adhiere por medio de una ventosa.			
El ave fragata acostumbra atacar a otras aves que han atrapado algún pescado obligándolas a soltar la presa			



Muy bien!!! Hasta la próxima....

Prof. Ana Maria Castro-1ºA y 1ºD- grezziroberto@gmail.com

Prof. Carolina Riveros-1ºB y 1ºC- caronatriveros2@gmail.com

Horario de consulta Lunes a viernes de 14 a 20hs

