



GOBIERNO DE LA PROVINCIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIVADA
SAN JUAN

"2023-Año del 40° Aniversario de la Democracia Ininterrumpida en la República Argentina"

DUE – DOCUMENTO ÚNICO DE EVALUACIÓN
UNIDAD PEDAGÓGICA DE 1º Y 2º GRADO



ESCUELA MODELO DE SAN JUAN

ALUMNO/A: ENRICO TOMBA, ROSARIO

DNI: 55620150

GRADO: SEGUNDO

DIVISIÓN: D

TURNO: TARDE

INICIO DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA: 2/3/22

| ÁREAS CURRICULARES | LENGUA | MATEMÁTICA | CIENCIAS SOCIALES | CIENCIAS NATURALES | FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA | EDUCACIÓN TECNOLÓGICA | EDUCACIÓN FÍSICA | EDUCACIÓN ARTÍSTICA | | EXTENSIÓN CULTURAL | | | INASISTENCIAS | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|------------|-------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------------|------------------|---------------------|----------------|--------------------|-------------|---------|---------------|--------------|----------------|
| | | | | | | | | EDUCACIÓN MUSICAL | ARTES VISUALES | INGLÉS | COMPUTACIÓN | DEPORTE | CONVIVENCIA | JUSTIFICADAS | INJUSTIFICADAS |
| 1 ^{ER} TRIMESTRE | EN PROCESO CONSTRUCTIVO - EPC | | | | | | | | | | | | S | | |
| 2 ^{DO} TRIMESTRE | EP | EP | L | L | LA | LA | LA | LA | LA | L | LA | LA | B | 1 | |
| 3 ^{ER} TRIMESTRE | EP | EP | L | L | L | LA | L | LA | LA | L | LA | L | B | 3 | |
| 4 ^{TO} TRIMESTRE | L | LA | LA | L | LA | L | L | L | L | EP | L | L | B | 6 | |
| 5 ^{TO} TRIMESTRE | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 ^{TO} TRIMESTRE | | | | | | | | | | | | | | | |
| INFORMACIÓN FINAL DE PROMOCIÓN | | | | | | | | | | | | | | | |
| FECHA | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| FIRMA DOCENTE | 1 ^{ER} TRIMESTRE | 2 ^{DO} TRIMESTRE | 3 ^{ER} TRIMESTRE | 4 ^{TO} TRIMESTRE | 5 ^{TO} TRIMESTRE | 6 ^{TO} TRIMESTRE |
| FIRMA PADRE/MADRE O TUTOR | | | | | | |

OBSERVACIONES

| | |
|---|---|
| 1 ^{ER} T: RESOLUCIÓN 4754 ME 2020 | 4 ^{TO} T: Su aprendizaje se afianza cada día. La acompañamos para lograr la organización de su rutina. |
| 2 ^{DO} T: Con esfuerzo su proceso de lectoescritura crece a diario. Buen proceso de construcción de saberes. Continuamos trabajando para que se escuche atenta al dictarse y | 5 ^{TO} T: |
| 3 ^{ER} T: Se observan avances en su escritura. Está trabajando mucho para lograrlo. | 6 ^{TO} T: |

DIRECTIVO



GOBIERNO DE LA PROVINCIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIVADA
SAN JUAN

"2023-Año del 40° Aniversario de la Democracia Ininterrumpida en la República Argentina "

DUE – DOCUMENTO ÚNICO DE EVALUACIÓN

UNIDAD PEDAGÓGICA DE 1° Y 2° GRADO



ESCUELA MODELO DE SAN JUAN

ALUMNO/A: ENRICO TOMBA, ROSARIO

DNI: 55620150

GRADO: SEGUNDO

DIVISIÓN: D

TURNO: TARDE

INICIO DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA: 2/3/22

| ALFABETIZACIÓN 1° GRADO | | | |
|---|-----|-----|-----|
| LA LENGUA ESCRITA COMO PATRIMONIO CULTURAL | 1°T | 2°T | 3°T |
| PARTICIPA DE INTERCAMBIOS COMUNICATIVOS EN TORNO A TEXTOS, LECTURAS Y ESCRITURAS. | EPC | EPC | EPC |
| COMPRENDE QUE LA ESCRITURA ES LENGUAJE, SUS FUNCIONES Y PROPÓSITOS EN SENTIDO SOCIAL. | EPC | EPC | EPC |
| EL SISTEMA DE ESCRITURA - SISTEMA ALFABÉTICO | 1°T | 2°T | 3°T |
| SE APROXIMA AL PRINCIPIO ALFABÉTICO DE ESCRITURA. | EPC | EPC | EPC |
| ESCRIBE CON PROGRESIVO AJUSTE Y AUTONOMÍA. | EPC | EPC | EPC |
| SOBRE LOS TEXTOS, LA LECTURA Y LA ESCRITURA | 1°T | 2°T | 3°T |
| DISTINGUE PROGRESIVAMENTE CÓMO SE HACE PARA LEER Y ESCRIBIR. | EPC | EPC | EPC |
| INTERPRETA TEXTOS LITERARIOS LEÍDOS POR EL DOCENTE CON DIFERENTES PROPÓSITOS. | EPC | EPC | EPC |

| ALFABETIZACIÓN INICIAL 2° GRADO | | | |
|---|-----|-----|-----|
| LA LENGUA ESCRITA COMO PATRIMONIO CULTURAL | 4°T | 5°T | 6°T |
| COMPRENDE E INTERPRETA TEXTOS LITERARIOS POR SÍ MISMO CON DIFERENTES PROPÓSITOS. | L | | |
| RECURRE A ESCRITURAS ESTABLES COMO FUENTE DE INF. AL TIEMPO DE ESCRIBIR POR SÍ MISMO. | L | | |
| EL SISTEMA DE ESCRITURA - SISTEMA ALFABÉTICO | 4°T | 5°T | 6°T |
| PRODUCE TEXTOS EN PRÁCTICAS SITUADAS EN LA ENSEÑANZA DE TODAS LAS ÁREAS. | L | | |
| LEE Y ESCRIBE TEXTOS CON AUTONOMÍA. | L | | |
| SOBRE LOS TEXTOS, LA LECTURA Y LA ESCRITURA | 4°T | 5°T | 6°T |
| LEE DIVERSOS PORTADORES GRÁFICOS. | L | | |
| COMUNICA SU PROCESO DE COMPRESIÓN Y PRODUCCIÓN. | L | | |

| VALORADORES | | | |
|-------------|-----------------------|-----------|---------------|
| LA | LOGRADO CON AUTONOMÍA | S | SOBRESALIENTE |
| L | LOGRADO | MB | MUY BIEN |
| EP | EN PROCESO | B | BIEN |
| NL | NO LOGRADO | R | REGULAR |

FIRMA DEL DOCENTE

ACLARACIÓN

FIRMA DEL DOCENTE

ACLARACIÓN

| CAMBIO DE ESCUELA | | | |
|-------------------|-------|-------------------|------------------|
| FECHA DE PASE | CAUSA | PASE A LA ESCUELA | FIRMA DIRECTOR/A |
| | | | |
| | | | |

| | |
|---|--|
| RESULTADO FINAL DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA | |
|---|--|