



GOBIERNO DE LA PROVINCIA  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIVADA  
SAN JUAN

"2023-Año del 40° Aniversario de la Democracia Ininterrumpida en la República Argentina"

**DUE – DOCUMENTO ÚNICO DE EVALUACIÓN**  
**UNIDAD PEDAGÓGICA DE 1º Y 2º GRADO**



ESCUELA MODELO DE SAN JUAN

ALUMNO/A: MUÑOZ QUIROZ, BENJAMIN PEDRO

DNI: 55174380

GRADO: SEGUNDO

DIVISIÓN: D

TURNO: TARDE

INICIO DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA: 2/3/22

ÁREAS CURRICULARES	LENGUA	MATEMÁTICA	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS NATURALES	FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA	EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA		EXTENSIÓN CULTURAL			INASISTENCIAS		
								EDUCACIÓN MUSICAL	ARTES VISUALES	INGLÉS	COMPUTACIÓN	DEPORTE	CONVIVENCIA	JUSTIFICADAS	INJUSTIFICADAS
1 <sup>ER</sup> TRIMESTRE	<b>EN PROCESO CONSTRUCTIVO - EPC</b>												B	2	
2 <sup>DO</sup> TRIMESTRE	EP	EP	EP	EP	L	LA	LA	LA	LA	EP	LA	LA	B	2	
3 <sup>ER</sup> TRIMESTRE	EP	EP	EP	EP	L	LA	LA	LA	LA	L	LA	LA	B	7	
4 <sup>TO</sup> TRIMESTRE	EP	EP	LA	EP	L	L	L	LA	L	L	LA	L	MB	3	
5 <sup>TO</sup> TRIMESTRE															
6 <sup>TO</sup> TRIMESTRE															
INFORMACIÓN FINAL DE PROMOCIÓN															
FECHA															

FIRMA DOCENTE	1 <sup>ER</sup> TRIMESTRE	2 <sup>DO</sup> TRIMESTRE	3 <sup>ER</sup> TRIMESTRE	4 <sup>TO</sup> TRIMESTRE	5 <sup>TO</sup> TRIMESTRE	6 <sup>TO</sup> TRIMESTRE
FIRMA PADRE/MADRE O TUTOR						

OBSERVACIONES

1 <sup>ER</sup> T: RESOLUCIÓN 4754 ME 2020	4 <sup>TO</sup> T: Su aprendizaje se afianza cada día. Lo acompañamos para que su lectura y escritura sigan progresando.
2 <sup>DO</sup> T: Se lo acompaña para que su proceso de lectoescritura y pensamiento matemático sigan creciendo. El esfuerzo en la realización de las tareas le permitirá avanzar y afianzar	5 <sup>TO</sup> T:
3 <sup>ER</sup> T: Está adquiriendo habilidades en su alfabetización. Debe continuar esforzándose para lograr autonomía.	6 <sup>TO</sup> T:

\_\_\_\_\_

**DIRECTIVO**



GOBIERNO DE LA PROVINCIA  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIVADA  
SAN JUAN

"2023-Año del 40° Aniversario de la Democracia Ininterrumpida en la República Argentina "

**DUE – DOCUMENTO ÚNICO DE EVALUACIÓN**

**UNIDAD PEDAGÓGICA DE 1° Y 2° GRADO**



ESCUELA MODELO DE SAN JUAN

ALUMNO/A: MUÑOZ QUIROZ, BENJAMIN PEDRO

DNI: 55174380

GRADO: SEGUNDO

DIVISIÓN: D

TURNO: TARDE

INICIO DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA: 2/3/22

ALFABETIZACIÓN 1° GRADO			
<b>LA LENGUA ESCRITA COMO PATRIMONIO CULTURAL</b>	1°T	2°T	3°T
PARTICIPA DE INTERCAMBIOS COMUNICATIVOS EN TORNO A TEXTOS, LECTURAS Y ESCRITURAS.	EPC	EPC	EPC
COMPRENDE QUE LA ESCRITURA ES LENGUAJE, SUS FUNCIONES Y PROPÓSITOS EN SENTIDO SOCIAL.	EPC	EPC	EPC
<b>EL SISTEMA DE ESCRITURA - SISTEMA ALFABÉTICO</b>	1°T	2°T	3°T
SE APROXIMA AL PRINCIPIO ALFABÉTICO DE ESCRITURA.	EPC	EPC	EPC
ESCRIBE CON PROGRESIVO AJUSTE Y AUTONOMÍA.	EPC	EPC	EPC
<b>SOBRE LOS TEXTOS, LA LECTURA Y LA ESCRITURA</b>	1°T	2°T	3°T
DISTINGUE PROGRESIVAMENTE CÓMO SE HACE PARA LEER Y ESCRIBIR.	EPC	EPC	EPC
INTERPRETA TEXTOS LITERARIOS LEÍDOS POR EL DOCENTE CON DIFERENTES PROPÓSITOS.	EPC	EPC	EPC

ALFABETIZACIÓN INICIAL 2° GRADO			
<b>LA LENGUA ESCRITA COMO PATRIMONIO CULTURAL</b>	4°T	5°T	6°T
COMPRENDE E INTERPRETA TEXTOS LITERARIOS POR SÍ MISMO CON DIFERENTES PROPÓSITOS.	NL		
RECURRE A ESCRITURAS ESTABLES COMO FUENTE DE INF. AL TIEMPO DE ESCRIBIR POR SÍ MISMO.	EP		
<b>EL SISTEMA DE ESCRITURA - SISTEMA ALFABÉTICO</b>	4°T	5°T	6°T
PRODUCE TEXTOS EN PRÁCTICAS SITUADAS EN LA ENSEÑANZA DE TODAS LAS ÁREAS.	NL		
LEE Y ESCRIBE TEXTOS CON AUTONOMÍA.	NL		
<b>SOBRE LOS TEXTOS, LA LECTURA Y LA ESCRITURA</b>	4°T	5°T	6°T
LEE DIVERSOS PORTADORES GRÁFICOS.	NL		
COMUNICA SU PROCESO DE COMPRESIÓN Y PRODUCCIÓN.	EP		

VALORADORES			
<b>LA</b>	LOGRADO CON AUTONOMÍA	<b>S</b>	SOBRESALIENTE
<b>L</b>	LOGRADO	<b>MB</b>	MUY BIEN
<b>EP</b>	EN PROCESO	<b>B</b>	BIEN
<b>NL</b>	NO LOGRADO	<b>R</b>	REGULAR

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE  
  
\_\_\_\_\_  
ACLARACIÓN

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE  
  
\_\_\_\_\_  
ACLARACIÓN

CAMBIO DE ESCUELA			
FECHA DE PASE	CAUSA	PASE A LA ESCUELA	FIRMA DIRECTOR/A

RESULTADO FINAL DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA	
---	--