

Lunes 14

1-Observá con atención y pinta los sustantivos propios que están ocultos en cada palabra. Luego forma oraciones con cada sustantivo propio encontrado.



2- En familia te dictan 5 oraciones que contengan los grupos ortográficos ca- co- cu – que- qui (una oración con cada palabra).

Martes 15

Vamos a trabajar con la familia del 300 (TRESCIENTOS)

- ✗ CUENTA DE 2 EN 2 (COMIENZA DESDE 300) Y PINTA DE AMARILLO LOS N° QUE VAS NOMBRANDO.

300	301	302	303	304	305	306	307	308	309
310	311	312	313	314	315	316	317	318	319
320	321	322	323	324	325	326	327	328	329
330	331	332	333	334	335	336	337	338	339
340	341	342	343	344	345	346	347	348	349
350	351	352	353	354	355	356	357	358	359
360	361	362	363	364	365	366	367	368	369
370	371	372	373	374	375	376	377	378	379
380	381	382	383	384	385	386	387	388	389
390	391	392	393	394	395	396	397	398	399

- ✗ ESCRIBE EN LETRA CURSIVA EL NOMBRE DE ESTOS NÚMEROS (300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307,308, 309)
- ✗ DESARMA ESTOS NÚMEROS EN UNOS, DIECES Y CIENES: 356, 376, 382

MIÉRCOLES 16

OBSERVA ESTA IMAGEN Y CUENTA UNA BONITA HISTORIA. RECUERDA COLOCAR NOMBRE A LOS PERSONAJES.



JUEVES 17

¡PARA PENSAR!

- ✗ LA MAMA DE LUCÍA COMPRÓ 324 CUCURUCHOS, PERO 13 LLEGARON ROTOS ¿CUÁNTOS CUCURUCHOS TIENE PARA USAR?
- ✗ DIEGO JUGABA A LAS FIGURITAS, TENÍA 345 Y GANÓ 130 MÁS ¿CUÁNTAS FIGURITAS TIENE AHORA?
- ✗ ¿CUÁNTOS BILLETES DE \$100 NECESITO PARA TENER \$300?
- ✗ GASTÉ \$ 234 EN LAS COMPRAS Y LLEVABA \$355 ¿CUÁNTO DINERO ME DIERON DE VUELTO?

