

Asunto: Evaluaciones Tercer grado - Importante para agendar y repasar

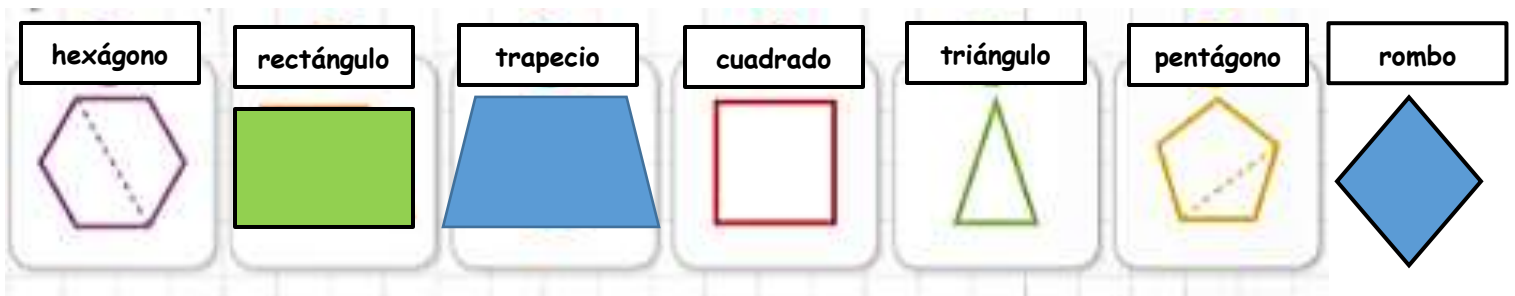
Estimada familia de Tercer grado: Les informamos las fechas y contenidos de las evaluaciones:

Miércoles 23 de agosto - Lengua integrada con Formación Ética

- Comprender una lectura.
- Construir una producción textual de acuerdo a un tema determinado, teniendo en cuenta el concepto de oración.
- Reconocer y escribir oraciones interrogativas y exclamativas.
- Identificar adjetivos y verbos.
- Escribir verbos en infinitivo.
- Identificar y diferenciar derechos y deberes de los niños. Dar ejemplos. Conocer el significado de su nombre.

Jueves 24 de agosto- Matemática

- Identificar números que dicta la señorita.
- Escribir nombres de números.
- Ordenar números de menor a mayor o de mayor a menor.
- Descomponer números.
- Indicar el valor de las cifras en un número.
- Razonar y resolver situaciones problemáticas con cálculo, explicación con flechitas y respuesta.
- Resolver operaciones de suma, resta y multiplicación.
- Reconocer diferentes figuras geométricas. Saber el nombre de cada una.
- Identificar características de las figuras: cantidad de lados, cantidad de vértices, diagonales.



Viernes 25 de agosto

El área **Ciencias Naturales** será evaluada con una rúbrica. Su hijo/a realizará un folleto (tríptico) informativo sencillo, acerca de una enfermedad (las vistas en clases: caries, pediculosis, gripe). Deberá saber cuáles son los síntomas y cómo prevenirla.

Contenido a evaluar:					
Eje: Los seres vivos					
• Prevención de enfermedades.					
CAPACIDADES	S 10	MB 9-8	B 7-6	R 5-4	I 3-2-1
Busca y selecciona la información solicitada.					
Presenta todas las actividades requeridas. (Breve descripción de los síntomas, consejos para evitar el contagio, dibujos).					
Expresa en forma oral y escrita el tema con coherencia y claridad, logrando comprensión.					
Coopera y colabora con respeto por los otros en la realización de actividades compartidas.					
PUNTAJE TOTAL					
Observaciones:					

Miércoles 30 de agosto

El área **Ciencias Sociales** será evaluada con una rúbrica. Su hijo/a trabajará en grupo para realizar un afiche, donde podrá expresar todo lo que sabe acerca de alguno de los pueblos originarios aprendidos (tehuelches - diaguitas).

Contenido a evaluar:					
Eje: Sociedades a través del tiempo					
• Habitantes de nuestro país. Pueblos originarios.					
CAPACIDADES	S 10	MB 9-8	B 7-6	R 5-4	I 3-2-1
Conoce el tipo de vida: nómada - sedentario.					
Identifica el lugar donde habitaban, alimentación y vestimenta.					
Describe las actividades que realizaban los pueblos originarios.					
Reconoce cómo construían sus viviendas.					
Distingue las armas que utilizaban para cazar.					
Coopera en la realización de las actividades y expone el tema con coherencia y claridad.					
PUNTAJE TOTAL					
Observaciones:					