



TO BE CHECKED (SERÁN CONTROLADOS)

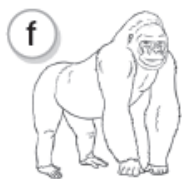
- HOMEWORK 1: EVERY WEDNESDAY (LOS MIÉRCOLES)
- HOMEWORK 2: EVERY FRIDAY (LOS VIERNES)

## → TRABAJAREMOS USANDO EL CUADERNO

### • Homework 1:

Ordená las letras para formar nombres de animales. Después, uní cada animal con su nombre (podés hacerlo en tu cuaderno o imprimir esta hoja).

1 Unscramble the words. Write and match.



- 1 (ebe) \_\_\_\_\_
- 2 (hiron) \_\_\_\_\_
- 3 (grite) \_\_\_\_\_
- 4 (adnap) \_\_\_\_\_
- 5 (tetro) \_\_\_\_\_
- 6 (olilgra) \_\_\_\_\_
- 7 (sitetoor) \_\_\_\_\_
- 8 (pidnhol) \_\_\_\_\_
- 9 (alhew) \_\_\_\_\_
- 10 (degheog) \_\_\_\_\_

### • Homework 2:

Estudiá el vocabulario aprendido sobre endangered animals y abilities (can/can't + verbs)

→ Pupil's Book, page 36 exercise 1 and page 37 exercise 3.

Tendremos un dictado sobre esto en clase.